

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

Назва вищого навчального закладу

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**«Міжнародні відносини»**

**першого рівня вищої освіти**

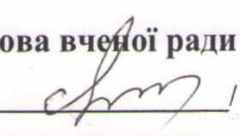
**за спеціальністю №291 «Міжнародні відносини,  
суспільні комунікації та регіональні студії»**

**галузі знань №29 Міжнародні відносини**

**Кваліфікація: бакалавр**

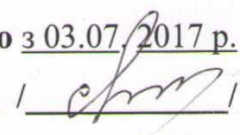
**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ\***

**Голова вченої ради**

**Мельничук С.В.** / 

**(протокол № 6 від " 30" червня 2017 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 03.07.2017 р.**

**Ректор Мельничук С.В.** / 

**(наказ № 162а/10 від "03" липня 2017 р.)**


Чернівці  
2017 р.

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Освітній ступінь	магістр
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

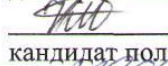
“ПОГОДЖЕНО”

Декан факультету історії, політології та міжнародних відносин


 О.В.Добржанський  
Доктор історичних наук, професор

Розробники освітньо-професійної програми:


 С.Г. Федуняк  
доктор політичних наук, професор

 О.О.Козачук  
кандидат політичних наук, асистент

 Т.Я. Лупул  
Доктор політичних наук, доцент

 В.Ю. Макар


Кандидат політичних наук, доцент

 Л.І. Коврик-Токар  
Кандидат політичних наук, в.о. доцента

### РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО


**Керівник закладу-розробника**

Ректор Чернівецького національного  
університету імені Юрія Федьковича

 С.В.Мельничук

**Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)**

кандидат політичних наук, асистент  
кафедри міжнародних відносин

 О. О. Козачук

## **ПЕРЕДМОВА**

### **1. РОЗРОБЛЕНО**

робочою групою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

### **2. ЗАТВЕРДЖЕНО**

ухвалою вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від «3» липня 2017 р.

### **3. ВВЕДЕНО В ДІЮ**

наказом ректора Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від «1» вересня 2017 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії») у складі:

1. Д.політ.н., . Федуняк С.Г.
2. Д.політ.н., доц. Лупул Т. Я.
3. К.політ.н., доц. Макар В. Ю.
4. К.політ.н., в.о. доц. Коврик-Токар Л.І.
5. К.політ.н., асист. Козачук О.О.

...

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1.
- 2.
- 3.

## 1. Профіль освітньої програми «Міжнародні відносини»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича Факультет історії, політології та міжнародних відносин
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший вищий рівень освіти Бакалавр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат Міністерство освіти і науки України Акредитаційна комісія від 25.11.2014., протокол № 113. (наказ МОН України від 05.12.2014 № 3090 л.) Термін дії до 01.07.2022 р.
<b>Цикл/рівень</b>	
<b>Передумови</b>	Наявність повної середньої загальної освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії до 01.07.2022 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://history.chnu.edu.ua">http://history.chnu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями із теорії та практики міжнародних відносин, зовнішньої політики, світової політики, міжнародної безпеки та конфліктології, міжнародних комунікацій, розвитку міжнародних регіонів; отримання кваліфікації для комплексного аналізу та прогнозування міжнародних відносин та зовнішньої політики держав, а також для ефективної роботи в сферах зовнішньої політики та міжнародного співробітництва, у міжнародних організаціях, освітніх та науково-дослідницьких інституціях.	

<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.</p> <p>Обов'язкові навчальні модулі – 74,5%, з них: дисципліни загальної підготовки – 8,75 %, професійної підготовки – 79,8%, практична підготовка – 6,7%, курсові роботи – 3,3%. Дисципліни вільного вибору студента – 25,5%, з них, що розширюють: загальні компетентності – 9,8%, професійні – 90,1%.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна програма: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (міжнародні відносини)</p> <p>Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері науки про міжнародні відносини; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій, зовнішньої політики держав; практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій в науковій діяльності; здійсненні аналітичної, управлінської та перекладацької діяльності.</p> <p>Ключові слова: міжнародні відносини, суспільні комунікації, наука, навчання, зовнішня політика</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Передбачається залучення студентів до прослуховування лекцій іноземною мовою. Передбачена співпраця з Університетом ім. Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща), Жешовським університетом ( м. Жешув, Польща), Поморською Академією (м. Слупськ, Польща), Лодзьким університетом (м. Лодзь, Польща), Сучавським університетом ( м. Сучава, Румунія).</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник є придатним для працевлаштування у сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, може обіймати первинні посади в органах державної влади</p>

	та самоврядування різних рівнів, в міжнародних організаціях, у комерційних та недержавних структурах, здійснювати науково-дослідницьку діяльність, працювати перекладачем іноземної мови. Згідно з класифікатором професій ДК003:2010 випускник є придатним до працевлаштування: 3431 – Секретар адміністративних органів 3436 – Адміністративний помічник 3436.1 – помічник керівників 3436.1 – Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.1 - Референт 3436.9 – Інші помічники 3439 – Фахівець з організації інформаційної безпеки 3439 – Секретар дипломатичного агенства 3439 - Аташе 3472 – радіо-, теле- та інші ведучі
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання в магістратурі та здобуття другого рівня вищої освіти (магістр)
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів, написання наукових статей, участь в круглих столах.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, тези, аналітичні та наукові статті, курсова робота
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Формулюється шляхом конкретизації інтегральної компетентності відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей даної освітньої програми.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1</b>   Здатність спрямувати себе певним шляхом для досягнення важливих цілей
	<b>ЗК 2</b>   Здатність вчитись і оволодіти сучасними знаннями

	<b>ЗК3</b>	Здатність до пошуку. Оброблення та аналізу інформації різних джерел
	<b>ЗК4</b>	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	<b>ЗК5</b>	Здатність приймати обґрунтовані рішення
	<b>ЗК6</b>	Здатність представити складну інформацію у стислій усній та письмовій формі
	<b>ЗК7</b>	Здатність розробляти та управляти проектами
	<b>ЗК8</b>	Здатність проявляти творчий підхід в розробці ідей і досягнення цілей
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<b>ФК 1</b>	усвідомлення і повага різних точок зору, які походять з інших національних і культурних спільнот
	<b>ФК 2</b>	використовувати знання сутності, принципів, методів, особливостей наукового пізнання для вивчення і розв'язання теоретичних завдань та практичних проблем
	<b>ФК 3</b>	знання систем місцевого і регіонального самоврядування, системи інститутів державної влади в Україні й країнах світу
	<b>ФК 4</b>	знання основ законодавства і правового регулювання, сутності і специфіки різних форм державного правління і форм державного устрою
	<b>ФК 5</b>	володіння сучасною методикою викладання міжнародних і соціально-політичних дисциплін
	<b>ФК 6</b>	володіння знаннями про суть та стан вирішення основних наукових теоретичних і прикладних проблем сучасних міжнародних відносин
	<b>ФК 7</b>	досконале володіння категорійним і понятійним апаратом сучасної міжнародної теорії і практики
	<b>ФК 8</b>	володіння навичками прогнозування конфліктних та кризових ситуацій в політичному житті й розробка практичних рекомендацій щодо їх усунення
	<b>ФК 9</b>	знання аналізу та оцінювання конкретної ситуації в міжнародних відносинах різних держав
	<b>ФК 10</b>	вміння узагальнювати інформацію для формування стратегічного курсу різних державних і неурядових установ, політичних

	інститутів, партій, суспільно-політичних і громадських рухів тощо
<b>ФК 11</b>	вміння творчо осмислювати і застосовувати історичний досвід політичної практики у сфері зовнішньополітичної діяльності Української держави та її інституцій
<b>ФК 12</b>	здатність подавати органам влади, суспільно-політичним організаціям, місцевим і регіональним органам самоврядування теоретичну і методичну допомогу щодо вивчення й аналізу зовнішньополітичного життя і його впливу на політичні процеси в державі
<b>ФК 13</b>	уміння здобувати і об'єктивно аналізувати політичну інформацію
<b>ФК 14</b>	здатність узагальнювати та аналізувати отриману інформацію, виконувати оперативну роботу в установах та організаціях, які здійснюють реалізацію зовнішньої політики та транскордонного співробітництва української держави
<b>ФК 15</b>	здатність проводити аналіз і давати оцінку прийнятним рішенням, постановам на замовлення органів законодавчої та виконавчої влади, партійних і громадських організацій, їх лідерів
<b>ФК 16</b>	вміння застосовувати раціональні методи і засоби пошуку, вибору та використання історичної, політологічної, економічної та країнознавчої інформації, здійснювати її перевірку та класифікувати джерела її походження
<b>ФК 17</b>	здатність об'єктивно і критично оцінювати життєво важливу соціальну інформацію, брати участь у політичних дискусіях, передвиборчих компаніях, соціологічних опитуваннях тощо
<b>ФК 18</b>	Проводити інформаційний моніторинг на базі ресурсів Інтернет за конкретними запитам, аналітико-синтетичне перероблення документів та інформації, готувати відповідні аналітичні огляди та реферати; здатність застосовувати уміння й навички щодо формування інформаційних ресурсів установи, в тому числі з використанням засобів комп'ютерних та



		Інтернет-технологій (електронних продуктів: баз даних, електронних архівів, електронних послуг)
	<b>ФК 19</b>	вміння готувати і вести переговори з іноземними представниками та складати їх записи
	<b>ФК 20</b>	вміння готувати проекти дипломатичних та інших документів (суспільно-політичного і соціально-економічного розвитку територій, довідки з міжнародної та країнознавчої проблематики)
	<b>ФК 21</b>	уміння здійснювати міжнародне листування, складати огляди і реферати з іноземних матеріалів та інших джерел інформації
	<b>ФК 22</b>	вміння вільно спілкуватися із загальних і професійних питань та виконувати докладний усний та письмовий двосторонній переклад
	<b>ФК 23</b>	вміння вільно володіти іноземною мовою спеціальності (англійською, французькою, німецькою, іспанською) – здатність читати, писати, спілкуватися
	<b>ФК 24</b>	володіння другою іноземною мовою та однією мовою держави-сусіда України (румунська, польська)
	<b>ФК 25</b>	здатність застосовувати на практиці знання та навички, набуті з питань наукової організації праці, постійно підвищувати професійну кваліфікацію
<b>7 – Програмні результати навчання</b>		
	<b>Знання та розуміння</b>	
<b>ПРН 1</b>	Базові знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	
<b>ПРН 2</b>	Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.	
<b>ПРН 3</b>	Базові знання в галузі наукових досліджень	
<b>ПРН 4</b>	Базові знання принципів міжнародного проектування і застосування інтелектуальних систем.	

<b>ПРН 5</b>	Базові знання сучасних технологій та інструментальних засобів розробки політичних процесів, уміння їх застосовувати на всіх етапах життєвого циклу розробки.
<b>ПРН 6</b>	Базові знання щодо збору та обробки статистичних даних щодо особливостей політичного та соціально-економічного розвитку суспільно-територіальних систем, країн, регіонів та їх зовнішньоекономічної діяльності
<b>ПРН 7</b>	Базові знання при застосуванні існуючих методик при вирішенні різних наукових питань.
<b>ПРН 8</b>	Базові знання термінології, основних фактів та елементів, знання класифікацій та категорій, принципів та узагальнень, теорій, моделей, структур.
<b>ПРН 9</b>	Базові знання технологій та методів (літературна критика, аналіз політичних документів, способи розв'язування задач, стандарти для різних письмових жанрів.)
<b>ПРН 10</b>	Базові знання принципів проектування і застосування сучасних комп'ютерних систем та мереж в наукових дослідженнях
<b>ПРН 11</b>	Базові знання логічних основ побудови та функціонування світової історії.
<b>ПРН 12</b>	Базові знання методики аналізу та прогнозування політичного і соціально-економічного розвитку суспільно-територіальних систем, країн, регіонів;
<b>ПРН 13</b>	Базові знання про інформаційні ресурси, де вони розміщені, як можна отримати до них доступ і як можна їх використовувати з метою підвищення ефективності професійної діяльності.
<b>ПРН 14</b>	Базові знання письмового та усного перекладу з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської, польської чи румунської) на українську мову і навпаки.
	<b>Застосування знань та розумінь (уміння):</b>
<b>ПРН 15</b>	Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.
<b>ПРН 16</b>	Здатність навчати і навчатись в результаті участі в семінарах, диспутах, конференціях

<b>ПРН 17</b>	Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій в міжнародній та мультикультурній групі.
<b>ПРН 18</b>	Здатність оперативно складати інформаційні довідки про країни і регіони світу
<b>ПРН 19</b>	Здатність систематизувати різноманітну інформацію та формувати банк даних по країнах і регіонах світу
<b>ПРН 20</b>	Здатність прогнозувати політичний і соціально-економічний розвиток суспільно-територіальних систем, країн, регіонів та їх зовнішньополітичної діяльності
<b>ПРН 21</b>	Здатність модернізувати та вдосконалювати методики аналізу та прогнозування політичного і соціально-економічного розвитку суспільно-територіальних систем, країн, регіонів
<b>ПРН 22</b>	Здатність критично оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні та інші події і явища на підставі відповідного обсягу знань
<b>ПРН 23</b>	Здатність оцінювати зовнішню та внутрішню політику держави, знати її історію і специфіку розвитку та вміти захищати її інтереси
<b>ПРН 24</b>	Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних, природничих та точних наук за необхідності вирішення задачі дослідження.
<b>ПРН 25</b>	Здатність працювати результативно в групах, щоб локалізувати, отримати та опрацювати дані для вирішення завдання дослідження та брати відповідальність за організацію періодів роботи.
<b>ПРН 26</b>	Здатність здійснювати ефективні комунікаційні взаємодії, в тому числі, засобами інформаційних технологій
<b>ПРН 27</b>	Здатність зрозуміти, перетворити, перефразувати, інтерпретувати чи прогнозувати матеріал (передбачити наслідки та наступні дії, ефекти).
<b>ПРН 28</b>	Здатність здійснювати усний і письмовий переклад з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської, польської чи румунської) на українську мову і навпаки
<b>ПРН 29</b>	Здатність використовувати інформацію та застосовувати знання в нових умовах).
<b>ПРН 30</b>	Здатність комбінувати нове ціле з частин для отримання більш загальної картини.

<b>ПРН 31</b>	Здатність визначати цінність чи можливість ефективного використання інформації, використовуючи відповідні критерії та стандарти (аргументувати оцінку)
	<b>Формування суджень</b>
<b>ПРН 32</b>	Здатність ефективно використовувати професійно профільовані знання для логічних основ побудови наукової діяльності
<b>ПРН 33</b>	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії в методології сучасних наукових дослідженнях; здатність використовувати професійно профільовані знання при застосуванні існуючих методик обробки експериментальних даних.
<b>ПРН 34</b>	Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>ПРН 35</b>	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії при організації роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.
<b>ПРН 36</b>	Формування розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей.
<b>ПРН 37</b>	Креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; турбота про якість виконуваної роботи
<b>ПРН 38</b>	Толерантність; наукова грамотність.
<b>ПРН 39</b>	Виявляти готовність переглядати свої судження і міняти образ дій за наявності переконливих аргументів
<b>ПРН 40</b>	Проявляти прагнення до співпраці у груповій діяльності
<b>ПРН 41</b>	Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток; самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.
<b>ПРН 42</b>	Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проектів в сфері міжнародного співробітництва та дипломатії
<b>ПРН 43</b>	Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точку зору; доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та

	власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. Відбувається обмін студентами.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу університету. На базі факультету є 2 комп'ютерних класи, методична та археологічна лабораторія, частини аудиторій забезпечена стаціонарними проекторами.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних. Укладена угода про обмін студентами та можливість подвійного диплому з Лодзьким Університетом (м. Лодзь, Польща)
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<b>Програма “Erasmus Mundus”</b> Програма “Erasmus Mundus” – це програма Європейського союзу зі співпраці у галузі вищої освіти. “Erasmus Mundus” передбачає близько 100 магістерських курсів найвищого академічного рівня, гранти для 5.000 студентів на проходження цих курсів. Програма надає також викладацькі та дослідницькі стипендії в Європі для понад 1.000 науковців з третіх країн та стільки ж стипендій для науковців ЄС. Крім того, “Erasmus Mundus” підтримує близько 100 партнерств між магістерськими курсами “Erasmus Mundus” та вищими навчальними закладами у третіх країнах.

	<p style="text-align: center;"><b>ПРОГРАМА “TEMPUS”</b></p> <p>Tempus – це програма ЄС з підтримки модернізації систем вищої освіти в країнах-партнерах Західних Балкан, Східної Європи і Центральної Азії, Північної Африки і Близького Сходу. Програма сприяє створенню простору для співпраці в сфері вищої освіти між Європейським Союзом і країнами-партнерами, що оточують його. Tempus сприяє добровільному зближенню (з ініціативами ЄС) у сфері вищої освіти, виходячи з Лісабонської стратегії зі збільшення кількості робочих місць і забезпеченню просування Болонського процесу, покликаному формувати Європейський простір вищої освіти.</p> <p>Історико-етнографічна спадщина – складова сталого розвитку туризму на Буковині (СПАДЩИНА) (Historical Andethnographic heritage – part of the sustainable development of tourism in Bukovina (HERITAGE)). Транскордонний освітній обмін в галузі Європейських студій як сприяння зменшенню ефекту кордону на східному рубежі ЄС.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Основні навчальні модулі програми забезпечені НМК для іноземних студентів (польська, англійська мови).</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов’язкові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Актуальні питання історії та культури України	150/5	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3	екзамен

ОК 3.	Філософія	120/4	екзамен
ОК 4.	Політологія	90/3	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 5.	Іноземна мова (фахова)	840/28	залік, екзамен
ОК 6.	Іноземна мова спеціальності	810/27	екзамен, залік
ОК 7.	Теорія і практика перекладу	210/7	залік, екзамен
ОК 8.	Історія політичних вчень	90/3	залік
ОК 9.	Дипломатична та консульська служба	120/4	екзамен
ОК 10.	Комп'ютерна обробка даних	210/7	залік, екзамен
ОК 11.	Міжнародна інформація	120/4	екзамен
ОК 12.	Теорія міжнародних відносин	90/3	екзамен
ОК 13.	Друга іноземна мова	420/14	екзамен
ОК 14.	Конфліктологія та теорія переговорів	90/3	екзамен
ОК 15.	Сучасні інформаційні системи і технології	90/3	залік
ОК 16.	Вступ до спеціальності Міжнародні відносини	120/4	залік
ОК 17.	Історія міжнародних відносин	240/8	залік, екзамен
ОК 18.	Країнознавство	240/8	екзамен
ОК 19.	Основи наукових досліджень	90/3	залік
ОК 20.	Міжнародні відносини та міжнародне право	210/7	екзамен
ОК 21.	Міжнародні організації	120/4	залік
ОК 22.	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	90/3	залік
ОК 23.	Релігійний фактор у міжнародних відносинах	90/3	залік
	Курсова робота	180/6	Диф.залік
	Практика з інформаційно-аналітичного забезпечення міжнародних відносин	90/3	залік
	Літня школа мови і культури	90/3	залік
	Маршрутна практика (за кордоном)	90/3	залік
	Перекладацька практика	90/3	Диф.залік
Державна атестація – 90/3			
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>5370/179</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Фізичне виховання / Латинська мова	90/3	залік
ВБ 1.2.	Фізичне виховання / Громадське здоров'я та медицина порятунку / Культурні та духовно-релігійні традиції країн світу / Гуманітарний чинник у міжнародних відносинах	90/3	залік

<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВБ 2.1.	Політична система США / Корінне населення США та Канади / Румунія в системі міжнародних відносин	90/3	залік
ВБ 2.2.	Націоналізм як форма суспільно-політичного руху / Нації та націоналізм в глобальну епоху	90/3	залік
ВБ 2.3.	Регіональні мови (польська) / Регіональні мови (румунська)	270/9	залік
ВБ 2.4.	Новий світовий порядок: загрози і можливості / Україна в умовах глобальних і регіональних викликів / Організаційні особливості зовнішньої політики провідних країн світу	120/4	залік
ВБ 2.5.	Соціокультурні виміри глобалізації / Політичне лідерство / Миротворчість як інструмент забезпечення міжнародної безпеки	90/3	залік
ВБ 2.6.	Зв'язки з громадськістю / Проблема тероризму у міжнародних відносинах / Основи закордонних наукових досліджень	90/3	залік
ВБ 2.7.	Міжнародні економічні відносини / Цивілізації світу	90/3	залік
ВБ 2.8.	Зовнішня політика України / Актуальні проблеми зовнішньої політики України	90/3	залік
ВБ 2.9	Європейський Союз в міжнародних відносинах / НАТО в європейській системі міжнародних відносин: функціонування та тенденції розвитку	90/3	залік
ВБ 2.10	Конституційні аспекти розвитку політико-правових систем світу / Етнодержавознавство	90/3	залік
ВБ 2.11	Внутрішньополітичний розвиток країн світу / Політичний розвиток сучасних держав	90/3	залік
ВБ 2.12	Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ / Культурна дипломатія	90/3	залік
ВБ 2.13	Зовнішня політика країн Західної Європи / Особливості зовнішньої політики країн ЄС	120/4	екзамен
ВБ 2.14	Зовнішня політика країн Північної Америки / Організаційні особливості зовнішньої політики провідних держав світу	120/4	екзамен
ВБ 2.15	Міжнародні конфлікти / Етнонаціональні конфлікти сучасного світу	120/4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>1830/61</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>7200/240</b>	



## 2.1. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ступеня бакалавр загальним обсягом 240 кредитів ЄКТС передбачає оволодіння студентами 38 навчальними дисциплінами, проходження виробничих (практика з інформаційно-аналітичного забезпечення міжнародних відносин, літня школа мови та культури, маршрутна практика за кордоном, перекладацька) практик, написання курсових робіт та проведення підсумкової атестації у формі складання державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 179 кредитів ЄКТС (74,5%) і включає 23 дисципліни (158 кредитів), виробничі практики (12 кредитів), курсові роботи (6 кредитів) та підсумкову атестацію (3 кредити). Вибіркова частина навчального плану має обсяг 61 кредит ЄКТС (25,5%) і включає 2 блоки: дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки (6 кредитів) і дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки (55 кредитів).

В обов'язковій частині передбачено 4 навчальні дисципліни циклу загальної підготовки (ОЗП) (15 кредитів) та 19 дисциплін циклу професійної підготовки (ОПП) (143 кредити), виробничі практики (12 кредитів), курсові роботи (6 кредитів) та підсумкову атестацію (3 кредити). Вибіркова частина навчального плану охоплює 2 дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки (6 кредитів) та 15 дисциплін вільного вибору студента циклу професійної підготовки (55 кредитів).

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» здійснюється у формі складання фахового екзамену зі спеціальності та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій (міжнародні відносини).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ТАБЛИЦЯ 4.1.

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
<b>ЗК 1</b>	+			+		+		+	+			+
<b>ЗК 2</b>	+	+			+		+				+	
<b>ЗК 3</b>		+	+	+		+				+		
<b>ЗК 4</b>	+		+						+			
<b>ЗК 5</b>	+						+					
<b>ЗК 6</b>					+							
<b>ЗК 7</b>			+			+						
<b>ЗК 8</b>		+						+				
<b>ФК 1</b>	+	+	+								+	
<b>ФК 2</b>	+	+	+			+			+	+		+
<b>ФК 3</b>			+		+		+	+				
<b>ФК 4</b>					+							
<b>ФК 5</b>									+			+
<b>ФК 6</b>	+	+										
<b>ФК 7</b>			+	+			+			+		
<b>ФК 8</b>	+	+		+			+	+			+	+
<b>ФК 9</b>			+		+						+	+
<b>ФК 10</b>			+									
<b>ФК 11</b>			+		+		+					+
<b>ФК 12</b>									+			
<b>ФК 13</b>				+		+				+		
<b>ФК 14</b>		+						+				+
<b>ФК 15</b>	+										+	

ТАБЛИЦЯ 4.2.

	<b>ВБ 1.1</b>	<b>ВБ 1.2</b>	<b>ВБ 1.3</b>	<b>ВБ 2.1</b>	<b>ВБ 2.2.</b>	<b>ВБ 2.3.</b>	<b>ВБ 2.4</b>	<b>ВБ 2.5</b>	<b>ВБ 2.6</b>	<b>ВБ 2.7</b>	<b>ВБ 2.8</b>
<b>ЗК 1</b>	+		+			+		+	+		
<b>ЗК 2</b>	+	+			+		+				+
<b>ЗК 3</b>		+	+	+		+				+	
<b>ЗК 4</b>	+			+					+		
<b>ЗК 5</b>	+						+				
<b>ЗК 6</b>					+						
<b>ЗК 7</b>				+		+					
<b>ЗК 8</b>		+						+			
<b>ФК 1</b>	+	+		+			+		+	+	+
<b>ФК 2</b>	+	+		+		+		+		+	
<b>ФК 3</b>			+		+		+				+
<b>ФК 4</b>		+							+		
<b>ФК 5</b>		+	+					+			
<b>ФК 6</b>					+		+			+	
<b>ФК 7</b>									+		+
<b>ФК 8</b>	+		+			+					
<b>ФК 9</b>		+						+			
<b>ФК 10</b>		+	+				+			+	
<b>ФК 11</b>					+						
<b>ФК 12</b>	+							+			
<b>ФК 13</b>		+								+	+
<b>ФК 14</b>					+				+		
<b>ФК 15</b>	+						+				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

**ТАБЛИЦЯ 5.1.**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
<b>ПРН 1</b>	+			+		+		+	+			+
<b>ПРН 2</b>	+	+			+		+				+	
<b>ПРН 3</b>		+	+	+		+				+		
<b>ПРН 4</b>	+		+						+			
<b>ПРН 5</b>	+						+					
<b>ПРН 6</b>					+							
<b>ПРН 7</b>			+			+						
<b>ПРН 8</b>		+						+				
<b>ПРН 9</b>												
<b>ПРН 10</b>	+	+	+								+	
<b>ПРН 11</b>	+	+	+			+			+	+		+
<b>ПРН 12</b>			+		+		+	+				
<b>ПРН 13</b>					+							
<b>ПРН 14</b>									+			+
<b>ПРН 15</b>	+	+										
<b>ПРН 16</b>			+	+			+			+		
<b>ПРН 17</b>	+	+		+			+	+			+	+
<b>ПРН 18</b>			+		+						+	+
<b>ПРН 19</b>			+									
<b>ПРН 20</b>			+		+		+					+
<b>ПРН 21</b>									+			
<b>ПРН 22</b>				+		+				+		
<b>ПРН 23</b>		+						+				+
<b>ПРН 24</b>	+										+	
<b>ПРН 25</b>	+			+		+		+	+			+
<b>ПРН 26</b>	+	+			+		+				+	
<b>ПРН 27</b>		+	+	+		+				+		

ПРН 28	+		+						+			
ПРН 29	+						+					
ПРН 30					+							
ПРН 31			+			+						
ПРН 32		+							+			
ПРН 33												
ПРН 34	+	+	+								+	
ПРН 35	+	+	+			+			+	+		+
ПРН 36			+		+		+	+				
ПРН 37					+							
ПРН 38									+			+

ТАБЛИЦА 5.2

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8
ПРН 1		+			+			+	+		+
ПРН 2				+		+	+				
ПРН 3		+		+							
ПРН 4			+					+			+
ПРН 5			+								
ПРН 6	+	+				+			+		
ПРН 7						+	+			+	+
ПРН 8				+						+	+
ПРН 9			+								
ПРН 10				+		+					+
ПРН 11	+							+			
ПРН 12					+				+		
ПРН 13			+				+				+
ПРН 14		+								+	
ПРН 15					+		+	+			+
ПРН 16				+		+				+	
ПРН 17											
ПРН 18					+		+				+
ПРН 19						+				+	
ПРН 20									+		
ПРН 21			+				+				
ПРН 22					+						
ПРН 23						+					
ПРН 24								+			
ПРН 25											
ПРН 26		+									+
ПРН 27						+			+	+	
ПРН 28					+		+	+			

<b>ПРН 29</b>	+				+						
<b>ПРН 30</b>									+		
<b>ПРН 31</b>		+			+		+				+
<b>ПРН 32</b>						+				+	
<b>ПРН 33</b>									+		
<b>ПРН 34</b>							+				
<b>ПРН 35</b>	+				+						
<b>ПРН 36</b>			+			+					
<b>ПРН 37</b>								+			
<b>ПРН 38</b>											

