

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

Назва вищого навчального закладу

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Міжнародна інформація»**

**Другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю № 291 «Міжнародні відносини,  
суспільні комунікації та регіональні студії» (Міжнародна інформація)**

**галузі знань № 29 Міжнародні відносини**

**Кваліфікація: магістр**

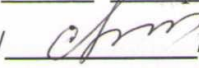
**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ\***

**Голова вченої ради**

**Мельничук С.В.** 

**(протокол № 6 від "30" червня 2017 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 03.07. 2017 р.**

**Ректор Мельничук С.В.** 

**(наказ № 162а/10 від "03" липня 2017 р.)**

Чернівці  
2017 р.

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Освітній ступінь

магістр

Галузь знань

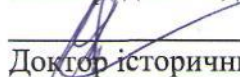
29 Міжнародні відносини

Спеціальність

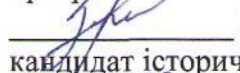
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії


“ПОГОДЖЕНО”

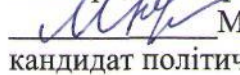
Декан факультету історії, політології та міжнародних відносин

  
О.В.Добржанський  
Доктор історичних наук, професор

Розробники освітньо-професійної програми:

  
Звоздецька О.Я.,  
кандидат історичних наук, доцент  
кафедри міжнародної інформації

  
Осадца І.С., кандидат  
політичних наук, доцент кафедри  
міжнародної інформації

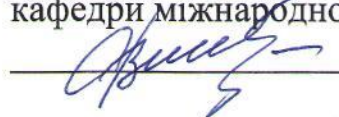
  
Макух-Федоркова І.І.,  
кандидат політичних наук, доцент  
кафедри міжнародної інформації

### РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

**Керівник закладу-розробника**  
Ректор Чернівецького національного  
університету імені Юрія Федьковича

  
С.В.Мельничук

**Керівник проектної групи**  
**(гарант освітньої програми)**

Доктор історичних наук, професор  
кафедри міжнародної інформації  
  
В.П. Фісанов

## **ПЕРЕДМОВА**

### **1. РОЗРОБЛЕНО**

робочою групою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

### **2. ЗАТВЕРДЖЕНО**

ухвалою вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
від «3» липня 2017 р.

### **3. ВВЕДЕНО В ДІЮ**

наказом ректора Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
від «1» вересня 2017 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 032 «Історії та археології») у складі:

1. Фісанов В.П., доктор історичних наук, професор кафедри міжнародної інформації
2. Звоздецька О.Я., кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародної інформації;
3. Макух-Федоркова І.І., кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародної інформації;
4. Осадца І.С., кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародної інформації.

**Профіль освітньої програми зі спеціальності № 291 "Міжнародні відносини. суспільні комунікації та регіональні студії"**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича Факультет історії, політології та міжнародних відносин, кафедра міжнародної інформації
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий вищий рівень освіти Магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій (міжнародна інформація)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (міжнародна інформація)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат Міністерство освіти і науки України Акредитаційна комісія від 22 вересня 2014., протокол № 112. (наказ МОН України від 02.10.2014 № 2866 л.)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України магістр – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії до 01.07. 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://history.chnu.edu.ua">http://history.chnu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички для успішного виконання професійних обов'язків у сфері міжнародних відносин та суспільних комунікацій з акцентом на розвитку компетентностей, необхідних для аналітичної, прогностичної та дослідницької роботи.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (цикл загальної гуманітарної : спільні дисципліни спеціальності циклу професійної та практичної підготовки : професійні дисципліни спеціалізацій циклу професійної та практичної підготовки (21:36:43)
<b>Орієнтація</b>	Освітня програма орієнтована як на професійну діяльність, що охоплює виконання завдань з аналізу і прогнозування

<b>освітньої програми</b>	глобальних та регіональних процесів, так і на проведення наукових досліджень у сфері міжнародних відносин та суспільних комунікацій.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. <i>Ключові слова:</i> міжнародні інформаційні відносини, суспільні комунікації, прикладний аналіз інформації, аналітична діяльність, системний аналіз, інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньої політики
<b>Особливості програми</b>	В освітній програмі акцент робиться на аналізі інформації у сфері міжнародних відносин, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій і систем.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Зміст та структура профілю програми дає змогу отримати знання та навички і працевлаштуватися в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: спеціаліст державної служби, експерт із суспільно-політичних питань; консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях); політичний оглядач; аналітик з комп'ютерних комунікацій; науковий співробітник, асистент; викладач вищого навчального закладу; фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою; перекладач. Згідно класифікатора професій (ДКП 003: 2010) випускник є придатним для працевлаштування: 23 – Викладачі 231 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти 2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу 235 – Інші професіонали у галузі навчання 2351.1 – Наукові співробітники (Методи навчання) 2433.1 – Наукові співробітники (інформаційна аналітика) 2433.2 – Професіонали в галузі інформації та інформаційної аналітики 2443.2 – Політичний оглядач 2444.2 – Гід-перекладач 2444.2 - Перекладач
<b>Подальше навчання</b>	Освітньо-наукові програми підготовки доктора філософії в галузях соціальних та поведінкових наук
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну

	<p>практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проєктів, написання наукових статей, участь в круглих столах.</p>	
<b>Оцінювання</b>	<p>Усні та письмові екзамени, практика, есе, реферати, доповіді, тести, презентації, тези, розробка та захист проєктів, дипломний проєкт.</p>	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми в галузі освіти, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1</b>	Здатність спрямувати себе певним шляхом для досягнення важливих цілей
	<b>ЗК 2</b>	Здатність вчитись і оволодіти сучасними знаннями
	<b>ЗК3</b>	Здатність до пошуку. Оброблення та аналізу інформації різних джерел
	<b>ЗК4</b>	Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.
	<b>ЗК5</b>	Здатність приймати обґрунтовані рішення
	<b>ЗК6</b>	Здатність представити складну інформацію у стислій усній та письмовій формі
	<b>ЗК7</b>	Здатність розробляти та управляти проєктами
	<b>ЗК8</b>	Здатність проявляти творчий підхід в розробці ідей і досягнення цілей
	<b>ЗК9</b>	Здатність працювати у команді.
	<b>ЗК10</b>	Здатність ефективно спілкуватися широким колом людей з різних верств суспільства
	<b>ЗК11</b>	Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.
	<b>ЗК12</b>	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<b>ФК 1</b>	застосування професійно-профільних знань у педагогічній та науково-дослідницькій роботі, здатність до пошуку й обробки інформації

	<b>ФК 2</b>	оволодіти основами методики викладання дисциплін спеціальності
	<b>ФК 3</b>	здатність до оптимізації регулювання інформаційних відносин, впроваджуючи системи електронного урядування
	<b>ФК 4</b>	оцінка сучасних процесів та проблем в соціально-політичному житті держави з погляду історичних подій та її геополітичного становища
	<b>ФК 5</b>	опанування дослідницькими навичками, а саме здатність використовувати загальні і специфічні наукові методи при здійсненні інформаційно-аналітичних досліджень
	<b>ФК 6</b>	ефективно співпрацювати з підрозділами організації і встановлювати коло споживачів зовнішньої і внутрішньої інформації, визначати комунікаційну структуру організації
	<b>ФК 7</b>	здатність до спілкування іноземними мовами, їх використання у соціальній і професійній сфері і застосування усних і письмових контактів в ситуаціях професійного спілкування
	<b>ФК 8</b>	здатність ідентифікувати й визначати види інформації та інформаційні технології для задоволення потреб організації шляхом оптимізації її використання, мінімізації витрат і чіткого розподілу обов'язків
	<b>ФК 9</b>	здатність проводити медіа моніторинги аналізувати конкретні події міжнародних інформаційних відносин і на їх підставі робити аргументовані висновки та рекомендації для державних структур та дипломатичних установ
	<b>ФК 10</b>	володіти теоретичними знаннями щодо базових тенденцій у сфері ЗМК на глобальному і регіональному рівнях
	<b>ФК 11</b>	аналізувати інформаційні ресурси і визначати інформаційні потреби
<b>7 – Програмні результати навчання</b>		
	<b>Знання та розуміння</b>	

<b>ПРН 1</b>	знати теоретико-методологічні основи загальної теорії конфлікту, управління конфліктами, психології і соціології конфлікту
<b>ПРН 2</b>	знати підходи до аналізу та регулювання кризових суспільно-політичних відносин
<b>ПРН 3</b>	знати типи проблем та суспільно-політичних явищ, що у рамках дослідження міжнародних відносин та суспільних комунікацій
<b>ПРН 4</b>	знати основні положення теорії інформаційного суспільства; термінологію та понятійний апарат в сфері інформації та комунікації
<b>ПРН 5</b>	знати проблеми сучасного суспільства у сфері освіти; стан і тенденції розвитку педагогіки вищої школи; загальні засади вищої школи (принципи діяльності освітніх закладів; своєрідність розвитку вищої освіти в Україні початку третього тисячоліття);
<b>ПРН 6</b>	знати теоретичні засади навчально-виховного процесу у вищій школі (сутність і методологічні засади навчання, рушійні сили і логіку навчального процесу);
<b>ПРН 7</b>	знати мотиви навчання, його типи і характеристику цих типів, закони, закономірності і принципи навчання
<b>ПРН 8</b>	вміти використовувати дидактичні вимоги до вибору методів навчання; володіти знаннями, уміннями і навичками формування компетентності; оволодіти системою планування й організації навчального процесу у ВНЗ
<b>ПРН 9</b>	знати основні принципи психологічних операцій та інформаційної війни; інструментарії інформаційного впливу та протидії
<b>ПРН 10</b>	володіти методикою та методами моніторингу інформаційних ресурсів за конкретними запитами
<b>ПРН 11</b>	володіти систематизованими знаннями з основ теорії методів та моделей прийняття рішень та володіти методологією їх використання у галузі аналізу міжнародних відносин держав членів ЄС та країн сусідів
<b>ПРН 12</b>	вміти здійснювати правильний вибір методів дослідження соціальних, економічних та політичних систем, аналізу математичних моделей та алгоритмів їх розв'язання
<b>ПРН 13</b>	вміти застосовувати математичні моделі соціального, економічного, політичного розвитку держав та їх взаємодії на світовій арені для моделювання та прогнозування міжнародних відносин



<b>ПРН 14</b>	знати практику реалізації міжнародної інформаційної політики на глобальному, регіональному (європейському) та національному рівнях
	<b>Застосування знань та розуміння (уміння):</b>
<b>ПРН 14</b>	уміти аналізувати особливості і тенденції розвитку інформаційного суспільства шляхом інноваційних прикладних технологій (мозковий штурм, SWOT-аналіз та ін.)
<b>ПРН 26</b>	сформувати теоретико-методологічні основи теорії масової комунікації та виробити практичні навички розуміння впливу масової інформації на громадськість
<b>ПРН 27</b>	вміти розробляти рекламні стратегії та організовувати рекламні кампанії
<b>ПРН 28</b>	сформувати навички та виробити розуміння зв'язків з громадськістю у державних, неурядових організаціях та на основі здобутих знань вміти давати характеристику рекламним та ПР-агентствам
<b>ПРН 29</b>	здатність використовувати моніторингові інформаційно-аналітичні системи для вирішення конкретних проблем міждисциплінарного характеру
<b>ПРН 30</b>	здатність застосовувати методи аналітичної діяльності для виявлення та аналізу маніпулятивних технологій в міжнародних відносинах і суспільних комунікаціях
<b>ПРН 31</b>	здатність використовувати моніторингові інформаційно-аналітичні системи для вирішення конкретних проблем міждисциплінарного характеру
<b>ПРН 32</b>	здатність проводити математичне моделювання проблем міжнародних відносин та суспільних комунікацій, та інтерпретувати результати
<b>ПРН 33</b>	здатність аналізувати хід та результати спеціальних інформаційних операцій у контексті розвитку міжнародних відносин
<b>ПРН 34</b>	вміти давати характеристику рекламній, масово-інформаційній, аналітичній продукції та матеріалам інформаційно-пропагандистського характеру
<b>ПРН 35</b>	здатність визначати цінність чи можливість ефективного використання інформації, використовуючи відповідні критерії та стандарти (аргументувати оцінку)
<b>ПРН 36</b>	здатність аналізувати факти, явища і процеси у складних соціальних системах
<b>ПРН 37</b>	здатність проводити медіа моніторинги, аналізувати конкретні події міжнародних інформаційних відносин і

	на їх підставі робити аргументовані висновки та рекомендації для державних структур та дипломатичних установ
<b>ПРН 38</b>	аналізувати інформаційні ресурси і визначати інформаційні потреби користувачів та організувати ефективне внутрішнє і зовнішнє обслуговування користувачів, застосовувати уміння й навички щодо формування інформаційних ресурсів установи
<b>ПРН 39</b>	вміти використовувати засоби комп'ютерного дизайну WEB сторінок
	<b>Формування суджень</b>
<b>ПРН 40</b>	здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію
<b>ПРН 41</b>	здатність до адаптації та дії у новій ситуації
<b>ПРН 42</b>	здатність до критичної оцінки своєї діяльності, самовдосконалення, самоосвіти
<b>ПРН 43</b>	здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії при організації роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.
<b>ПРН 44</b>	формування розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей
<b>ПРН 45</b>	креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; турбота про якість виконуваної роботи
<b>ПРН 46</b>	толерантність; науково грамотність
<b>ПРН 47</b>	виявляти готовність переглядати свої судження і міняти образ дій за наявності переконливих аргументів
<b>ПРН 48</b>	проявляти прагнення до співпраці у груповій діяльності
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. Відбувається обмін студентами.

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами, об'єднаними у локальні мережі для виходу до Інтернету, та сучасним програмним забезпеченням.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та університетами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Укладена угода про обмін студентами та можливість подвійного диплому з Інститутом історії Поморської академії (Польща)</p> <p style="text-align: center;"><b>ПРОГРАМА “TEMPUS”</b></p> <p>Tempus – це програма ЄС з підтримки модернізації систем вищої освіти в країнах-партнерах Західних Балкан, Східної Європи і Центральної Азії, Північної Африки і Близького Сходу. Програма сприяє створенню простору для співпраці в сфері вищої освіти між Європейським Союзом і країнами-партнерами, що оточують його. Tempus сприяє добровільному зближенню (з ініціативами ЄС) у сфері вищої освіти, виходячи з Лісабонської стратегії зі збільшення кількості робочих місць і забезпеченню просування Болонського процесу, покликаному формувати Європейський простір вищої освіти.</p> <p>Історико-етнографічна спадщина – складова сталого розвитку туризму на Буковині (СПАДЩИНА) (Historical And ethnographic heritage –part of the sustainable development of tourism in Bukovina (HERITAGE). Транскордонний освітній обмін в галузі Європейських студій як сприяння зменшенню ефекту кордону на східному рубежі ЄС</p> <p>Співпраця з Саскачеванським університетом в Канаді, започаткована з ініціативи проф. Макара Ю.І. ще у 1977 році. Тривалий час спільно з канадськими науковцями опрацьовувалася спільна тема Роль національно-етнічних груп в освоєнні західних земель Канади. Виконання теми завершилося проведенням двох спільних конференцій – в Чернівцях і Едмонтоні, за наслідками яких у 2002 році опубліковано том їх матеріалів Міграційні рухи з Західної України до</p>

	Західної Канади під редакцією Олександра Макара і Радомира Білаша.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після вивчення курсу української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Методика викладання у вищій школі	150/5	екзамен
ОК 2.	Педагогіка і психологія вищої школи	90/3	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова(фахова)	360/12	залік, екзамен
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 5.	Практикум перекладу	150/5	залік
ОК 6.	Проблеми національної та регіональної безпеки	120/4	екзамен
ОК 7.	Інформаційні війни	150/5	екзамен
ОК 8.	Практикум з інформаційно-аналітичного забезпечення	120/4	залік
ОК 9.	Моделювання та прогнозування міжнародних відносин	180/6	екзамен
	Асистентська практика	240/8	
	Перекладацька практика	90/3	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>1950/65</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВБ 1	Аналітика ЗМК/ Методи дослідження ЗМК	120/4	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ВБ 2	Рекламні комунікації/ Основи рекламної діяльності	150/5	залік
ВБ 3	Електронне врядування/ Електронна демократія	120/4	залік
ВБ 4.	Брендінг в міжнародних відносинах/ Територіальний брендінг	150/5	екзамен
ВБ 5.	Підготовка аналітичних документів/ Основи райтерства	120/4	екзамен
ВБ 6.	Євроскептицизм у політичному спектрі ЄС/ Виміри євроскептицизму в Україні	90/3	залік

Фаховий іспит з іноземної мови	
Випускна кваліфікаційна робота: дипломний проект	300/10
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>	<b>750/25</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>2700/90</b>

## **2.2. Структурно-логічна схема ОП**

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», спеціалізація «Міжнародна інформація» ступеня магістра загальним обсягом 90 кредитів ЄКТС передбачає оволодіння студентами 15 навчальних дисциплін, проходження асистентської практики та перекладацької практики і проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту дипломної (магістерської) роботи.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 65 кредитів ЄКТС (72%) і включає 9 дисциплін (54 кредити), асистентська практика (8 кредитів), перекладацька практика (3 кредити), та дипломний проект (10 кредитів). Вибіркова частина навчального плану має обсяг 25 кредитів ЄКТС (28 %).

В обов'язковій частині передбачено 3 навчальні дисципліни циклу загальної підготовки (ОЗП) (20 кредитів) та 5 дисциплін циклу професійної підготовки (ОПП) (24 кредити), асистентська практика (8 кредитів), перекладацька практика (3 кредити), та дипломний проект (10 кредитів). Вибіркова частина навчального плану охоплює 6 дисциплін самостійного вибору студента (25 кредитів).

## **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», спеціалізація «Міжнародна інформація» проводиться у формі захисту дипломного (магістерського) проекту та фахового іспиту з іноземної мови та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій (міжнародна інформація).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ТАБЛИЦЯ 4.1.

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 1	+			+		+		+	+
ЗК 2	+	+			+		+		
ЗК 3		+	+	+		+			
ЗК 4	+		+						+
ЗК 5	+						+		
ЗК 6					+				
ЗК 7			+			+			
ЗК 8		+						+	
ЗК 9									
ЗК 10									
ЗК 11									
ЗК 12									
ФК 1	+	+	+						
ФК 2	+	+	+			+			+
ФК 3			+		+		+	+	
ФК 4					+				
ФК 5									+
ФК 6	+	+							
ФК 7			+	+			+		
ФК 8	+	+		+			+	+	
ФК 9			+		+				
ФК 10			+						
ФК 11			+		+		+		



ТАБЛИЦЯ 4.2.

	<b>ВБ 1</b>	<b>ВБ 2</b>	<b>ВБ 3</b>	<b>ВБ 4</b>	<b>ВБ 5</b>	<b>ВБ 6</b>
<b>ЗК 1</b>	+			+		+
<b>ЗК 2</b>	+	+			+	
<b>ЗК 3</b>		+	+	+		+
<b>ЗК 4</b>	+		+			
<b>ЗК 5</b>	+					
<b>ЗК 6</b>					+	
<b>ЗК 7</b>			+			+
<b>ЗК 8</b>		+				
<b>ЗК 9</b>						
<b>ЗК 10</b>						
<b>ЗК 11</b>						
<b>ЗК 12</b>						
<b>ФК 1</b>	+	+	+			
<b>ФК 2</b>	+	+	+			+
<b>ФК 3</b>			+		+	
<b>ФК 4</b>					+	
<b>ФК 5</b>						
<b>ФК 6</b>	+	+				
<b>ФК 7</b>			+	+		
<b>ФК 8</b>	+	+		+		
<b>ФК 9</b>			+		+	
<b>ФК 10</b>			+			
<b>ФК 11</b>			+		+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

**ТАБЛИЦЯ 5.1.**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>
ПРН 1	+			+		+		+	+
ПРН 2	+	+			+		+		
ПРН 3		+	+	+		+			
ПРН 4	+		+						+
ПРН 5	+						+		
ПРН 6					+				
ПРН 7			+			+			
ПРН 8		+						+	
ПРН 9									
ПРН 10	+	+	+						
ПРН 11	+	+	+			+			+
ПРН 12			+		+		+	+	
ПРН 13					+				
ПРН 14									+
ПРН 15	+	+							
ПРН 16			+	+			+		
ПРН 17	+	+		+			+	+	
ПРН 18			+		+				
ПРН 19			+						
ПРН 20			+		+		+		
ПРН 21									+
ПРН 22				+		+			
ПРН 23		+						+	
ПРН 24	+								
ПРН 25	+			+		+		+	+
ПРН 26	+	+			+		+		
ПРН 27		+	+	+		+			
ПРН 28	+		+						+
ПРН 29	+						+		
ПРН 30					+				
ПРН 31			+			+			
ПРН 32		+						+	
ПРН 33									
ПРН 34	+	+	+						
ПРН 35	+	+	+			+			+

ПРН 36			+		+		+	+	
ПРН 37					+				
ПРН 38									+
ПРН 39	+	+							
ПРН 40			+	+			+		
ПРН 41	+	+		+			+	+	
ПРН 42			+		+				
ПРН 43			+						
ПРН 44			+		+		+		
ПРН 45									+
ПРН 46				+		+			
ПРН 47		+						+	
ПРН 48	+								

ТАБЛИЦЯ 5.2

	<b>ВБ 1</b>	<b>ВБ 2</b>	<b>ВБ 3</b>	<b>ВБ 4</b>	<b>ВБ 5.</b>	<b>ВБ 5.</b>	<b>ВБ 6</b>
ПРН 1							
ПРН 2							
ПРН 3							
ПРН 4							
ПРН 5							
ПРН 6	+						
ПРН 7							
ПРН 8							
ПРН 9							
ПРН 10							
ПРН 11	+						
ПРН 12							
ПРН 13							
ПРН 14							
ПРН 15							
ПРН 16							
ПРН 17							
ПРН 18							
ПРН 19							
ПРН 20							
ПРН 21							
ПРН 22							
ПРН 23							

<b>ПРН 24</b>							
<b>ПРН 25</b>							
<b>ПРН 26</b>							
<b>ПРН 27</b>							
<b>ПРН 28</b>							
<b>ПРН 29</b>							
<b>ПРН 30</b>							
<b>ПРН 31</b>							
<b>ПРН 32</b>							
<b>ПРН 33</b>							
<b>ПРН 34</b>							
<b>ПРН 35</b>							
<b>ПРН 36</b>							
<b>ПРН 37</b>							
<b>ПРН 38</b>							
<b>ПРН 39</b>							
<b>ПРН 40</b>							
<b>ПРН 41</b>							
<b>ПРН 42</b>							
<b>ПРН 43</b>							
<b>ПРН 44</b>							
<b>ПРН 45</b>							
<b>ПРН 46</b>							
<b>ПРН 47</b>							
<b>ПРН 48</b>							