

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародна інформація»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю №291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

галузі знань №29 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: бакалавр



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ\***

Голова вченої ради

Мельничук С.В. / *С.В. Мельничук* /

(протокол № 6 від " 30" червня 2017 р.)

Освітня програма вводить в дію з 03.07.2017 р.

Ректор Мельничук С.В. / *С.В. Мельничук* /

(наказ № 162а/10 від "03" липня 2017 р.)



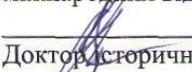
Чернівці  
2017 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

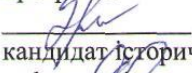
Освітній ступінь	бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

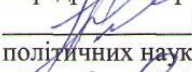
“ПОГОДЖЕНО”

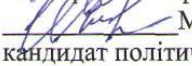
Декан факультету історії, політології та міжнародних відносин

  
О.В.Добржанський  
Доктор історичних наук, професор

Розробники освітньо-професійної програми:

  
Звоздецька О.Я.,  
кандидат історичних наук, доцент  
кафедри міжнародної інформації

  
Осадца І.С., кандидат  
політичних наук, доцент кафедри  
міжнародної інформації

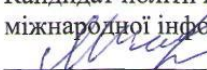
  
Макух-Федоркова І.І.,  
кандидат політичних наук, доцент  
кафедри міжнародної інформації

**РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО**

**Керівник закладу-розробника**  
Ректор Чернівецького національного  
університету імені Юрія Федьковича

  
С.В.Мельничук

**Керівник проектної групи**  
**(гарант освітньої програми)**

Кандидат політичних наук, доцент кафедри  
міжнародної інформації  
  
І.І.Макух-Федоркова

## **ПЕРЕДМОВА**

### **1. РОЗРОБЛЕНО**

робочою групою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

### **2. ЗАТВЕРДЖЕНО**

ухвалою вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від «3» липня 2017 р.

### **3. ВВЕДЕНО В ДІЮ**

наказом ректора Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від «1» вересня 2017 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії») у складі:

1. Фісанов В.П., доктор історичних наук, професор кафедри міжнародної інформації
2. Звоздецька О.Я., кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародної інформації;
3. Макух-Федоркова І.І., кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародної інформації;
4. Осадца І.С., кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародної інформації.

**Профіль освітньої програми зі спеціальності № 055 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії"**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича Факультет історії, політології та міжнародних відносин
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	перший вищий рівень освіти Бакалавр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій (міжнародна інформація)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Міжнародні відносини. суспільні комунікації та регіональні студії
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність ліцензії</b>	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України бакалавр – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність диплома про повну середню освіту
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії сертифіката до 01.07. 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://history.chnu.edu.ua">http://history.chnu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечити навчання студентів за спеціальністю 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» базовими та професійними компетентностями з акцентом на критичному мисленні та практичних навиках, розвитком навиків та вмінь, необхідних для аналітичної діяльності, комунікації, кооперації, поширення інформації. Підготувати студентів із особливим інтересом до сфери професійних знань із подальшим навчанням на наступних рівнях вищої освіти</p> <p>Надати теоретичні знання та практичні уміння для успішного виконання професійних обов'язків у сфері міжнародних відносин та суспільних комунікацій з акцентом на розвиток навиків, необхідних для аналітичної, прогностичної та дослідницької роботи.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.</p> <p>Обов'язкові навчальні модулі – 63,8%, з них: дисципліни загальної підготовки – 8,5 %, професійної підготовки – 42,5%, практична підготовка – 8,5 %, курсова робота – 4,25 %.</p> <p>Дисципліни вільного вибору студента – 36,2 %, з них, що розширюють: загальні компетентності – 6,4%, професійні – 29,8 %.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра</p> <p>Освітня програма орієнтована як на професійну діяльність, що охоплює виконання завдань і професійних обов'язків у сфері міжнародної інформації, аналіз і прогнозування глобальних та регіональних процесів, так і на проведення наукових досліджень</p>

	у сфері міжнародних відносин та суспільних комунікацій, необхідних для аналітичної, дипломатичної та дослідницької роботи.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>В освітній програмі акцент робиться на аналізі інформації у сфері міжнародних відносин, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій і систем.</p> <p><i>Ключові слова:</i> міжнародні інформаційні відносини, суспільні комунікації, прикладний аналіз інформації, аналітична діяльність, системний аналіз, інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньої політики</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Передбачається залучення студентів до прослуховування лекцій іноземною мовою. Передбачена співпраця з Інститутом історії та політології Поморської академії в Слупську (Польща). Мобільність за програмою Еразмус – рекомендується, але не є обов'язковою; всі студенти беруть участь в спеціальних семінарах разом зі студентами-учасниками програми Еразмус.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Зміст та структура профілю програми дає змогу отримати знання та навички, здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин; обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних та недержавних організаціях, у комерційних структурах та науково-дослідницьких інституціях. Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 випускник є придатним для працевлаштування.</p> <p>3431 – Секретарі адміністративних органів  3436.1 – Помічник керівників  3436.1 – Помічники керівників підприємств, установ та організацій  3436.9 – Інші помічники  3439 – Фахівець з організації інформаційної безпеки  3439 – Фахівець із організації захисту інформації з обмеженим доступом  3472 – Радіо-, теле та інші ведучі</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчатися за програмою другого циклу за цією ж галуззю знань та отримання диплому другого рівня магістр (що узгоджується з отриманим дипломом Бакалавра) або ж суміжною.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність.</p> <p>Загальний стиль навчання – навчально-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та робочими зустрічами. Більша частина навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Під час третього та четвертого року частина часу (6 кредитів) дається на написання курсової роботи, яка також</p>

	<p>презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.</p> <p>Також протягом всього періоду навчання студенти проходять низку практик.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів, написання наукових статей, участь в круглих столах.</p>	
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові экзамени, практика, есе, реферати, доповіді, тести, презентації, тези, розробка та захист проектів, курсова робота.	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій та регіональних студій, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	<b>ЗК 2</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	<b>ЗК3</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.
	<b>ЗК4</b>	Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.
	<b>ЗК5</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій.
	<b>ЗК6</b>	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	<b>ЗК7</b>	Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.
	<b>ЗК8</b>	Здатність працювати як автономно, так і у команді.
	<b>ЗК9</b>	Здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу та підприємливість.
	<b>ЗК10</b>	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.
	<b>ЗК11</b>	Навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності)
	<b>ЗК12</b>	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<b>ФК 1</b>	розуміння взаємозв'язків та залежностей між сферами суспільного життя всередині країн та у міжнародному середовищі
	<b>ФК 2</b>	здатність отримати якісну інформацію про закономірності міжнародних інформаційних відносин з числових даних
	<b>ФК 3</b>	обирати та використовувати методи управління інформаційними потоками в міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях

	<b>ФК 4</b>	здатність використовувати обчислювальні засоби як допомогу автоматизації обробки інформації
	<b>ФК 5</b>	розуміння специфіки побудови вдалої репутації як одного з визначальних чинників успішності і сталості на міжнародній арені
	<b>ФК 6</b>	вміння створювати бази даних в конкретній предметній області, працювати з базами даних, здатність отримати якісну інформацію з числових даних, здатність розробляти експериментальні дослідження і спостереження і аналізувати їх результати
	<b>ФК 7</b>	вміти застосувати методи наукових досліджень у сфері міжнародних відносин та комунікацій для написання кваліфікаційних робіт
	<b>ФК 8</b>	здатність використовувати обчислювальні засоби для аналізу міжнародних інформаційних процесів і для отримання подальшої інформації
	<b>ФК 9</b>	здатність проводити медіа моніторинги аналізувати конкретні події міжнародних інформаційних відносин і на їх підставі робити аргументовані висновки та рекомендації для державних структур та дипломатичних установ
	<b>ФК 10</b>	базові знання основних законодавчих та нормативноправових актів довідкових матеріалів, чинних стандартів, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі міжнародних інформаційних відносин
	<b>ФК 11</b>	здатність виконувати функціональні обов'язки менеджера з комунікацій

### **7 – Програмні результати навчання**

	<b>Знання та розуміння</b>
<b>ПРН 1</b>	знати теоретико-методологічні основи загальної теорії конфлікту, управління конфліктами, психології і соціології конфлікту
<b>ПРН 2</b>	знати підходи до аналізу та регулювання кризових суспільно-політичних відносин
<b>ПРН 3</b>	знати типи проблем та суспільно-політичних явищ, що у рамках дослідження міжнародних відносин та суспільних комунікацій
<b>ПРН 4</b>	знати основні положення теорії інформаційного суспільства; термінологію та понятійний апарат в сфері інформації та комунікації
<b>ПРН 5</b>	вміти оцінювати відповідність процесів та дій суб'єктів зовнішньої політики принципам міжнародного права

<b>ПРН 6</b>	знання правових основ і законодавства України в галузі інформатизації суспільства та регулювання інформаційних відносин
<b>ПРН 7</b>	здатність проводити інформаційний моніторинг на базі ресурсів Інтернет за конкретними запитами, готувати відповідні аналітичні огляди та реферати
<b>ПРН 8</b>	базові знання термінології, основних фактів та елементів, знання класифікацій та категорій, принципів та узагальнень, теорій, моделей, структур.
<b>ПРН 9</b>	опанувати теоретико-концептуальні основи процесів інформатизації, інформаційного суспільства та міжнародної інформаційної політики
<b>ПРН 10</b>	володіти методикою та методами моніторингу інформаційних ресурсів за конкретними запитами
<b>ПРН 11</b>	володіти систематизованими знаннями з основ теорії методів та моделей прийняття рішень та володіти методологією їх використання у галузі аналізу міжнародних відносин держав членів ЄС та країн сусідів
<b>ПРН 12</b>	володіти знаннями про соціальні та ділові комунікації. Сформувані практичні навички міжособистісного, міжгрупового, ділового, міжнародного та міжкультурного спілкування. Проводити майстер-класи, ділові тренінги, а також проявляти організаційні здібності у формуванні малих та великих груп, фокус груп та ін.
<b>ПРН 13</b>	Базові знання про інформаційні ресурси, де вони розміщені, як можна отримати до них доступ і як можна їх використовувати з метою підвищення ефективності професійної діяльності.
<b>ПРН 14</b>	знати практику реалізації міжнародної інформаційної політики на глобальному, регіональному (європейському) та національному рівнях
	<b>Застосування знань та розуміння (уміння):</b>
<b>ПРН 15</b>	уміти аналізувати особливості і тенденції розвитку інформаційного суспільства шляхом інноваційних прикладних технологій (мозковий штурм, SWOT-аналіз та ін.)
<b>ПРН 16</b>	сформувані теоретико-методологічні основи теорії масової комунікації та виробити практичні навички розуміння впливу масової інформації на громадськість
<b>ПРН 17</b>	здатність презентувати написані тексти та робити презентації усно різної довжини та складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації.
<b>ПРН 18</b>	сформувані навички та виробити розуміння зв'язків з громадськістю у державних, неурядових організаціях та на основі здобутих знань вміти давати характеристику рекламним та ПР-агентствам
<b>ПРН 19</b>	здатність використовувати моніторингові інформаційно-аналітичні системи для вирішення конкретних проблем міждисциплінарного характеру
<b>ПРН 20</b>	здатність застосовувати методи аналітичної діяльності для виявлення та аналізу маніпулятивних технологій в міжнародних відносинах і суспільних комунікаціях



<b>ПРН 21</b>	здатність аналізувати історичні події та виокремлювати причинно-наслідкові зв'язки
<b>ПРН 22</b>	здатність складати офіційні документи, представляти результати виконаної роботи
<b>ПРН 23</b>	забезпечити розуміння стратегій формування інформаційної безпеки держави, міжнародного іміджу держави
<b>ПРН 24</b>	вміти давати характеристику рекламній, масово-інформаційній, аналітичній продукції та матеріалам інформаційно-пропагандистського характеру
<b>ПРН 25</b>	здатність визначати цінність чи можливість ефективного використання інформації, використовуючи відповідні критерії та стандарти (аргументувати оцінку)
<b>ПРН 26</b>	здатність аналізувати факти, явища і процеси у складних соціальних системах
<b>ПРН 27</b>	здатність проводити медіа моніторинги, аналізувати конкретні події міжнародних інформаційних відносин і на їх підставі робити аргументовані висновки та рекомендації для державних структур та дипломатичних установ
<b>ПРН 28</b>	здатність комбінувати нове ціле з частин для отримання більш загальної картини.
<b>ПРН 29</b>	вміти використовувати засоби комп'ютерного дизайну WEB сторінок
	<b>Формування суджень</b>
<b>ПРН 30</b>	здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію
<b>ПРН 31</b>	здатність до адаптації та дії у новій ситуації
<b>ПРН 32</b>	здатність до критичної оцінки своєї діяльності, самовдосконалення, самоосвіти
<b>ПРН 33</b>	здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії при організації роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності
<b>ПРН 34</b>	формування розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей
<b>ПРН 35</b>	креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; турбота про якість виконуваної роботи
<b>ПРН 36</b>	толерантність; формування гармонійних міжетнічних відносин
<b>ПРН 37</b>	виявляти готовність переглядати свої судження і міняти образ дій за наявності переконливих аргументів

ПРН 38	проявляти прагнення до співпраці у груповій діяльності
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. Відбувається обмін студентами.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу університету. На базі факультету є 2 комп'ютерні класи, методична лабораторія, частина аудиторій забезпечена стаціонарними проекторами.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних. Укладена угода про обмін студентами та можливість подвійного диплому з з Інститутом історії Поморської академії (Польща)
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p style="text-align: center;"><b>Програма “Erasmus Mundus”</b></p> <p>Програма “Erasmus Mundus” – це програма Європейського союзу зі співпраці у галузі вищої освіти. “Erasmus Mundus” передбачає близько 100 магістерських курсів найвищого академічного рівня, гранти для 5.000 студентів на проходження цих курсів. Програма надає також викладацькі та дослідницькі стипендії в Європі для понад 1.000 науковців з третіх країн та стільки ж стипендій для науковців ЄС. Крім того, “Erasmus Mundus” підтримує близько 100 партнерств між магістерськими курсами “Erasmus Mundus” та вищими навчальними закладами у третіх країнах.</p> <p style="text-align: center;"><b>ПРОГРАМА “TEMPUS”</b></p> <p>Tempus – це програма ЄС з підтримки модернізації систем вищої освіти в країнах-партнерах Західних Балкан, Східної Європи і Центральної Азії, Північної Африки і Близького Сходу. Програма сприяє створенню простору для співпраці в сфері вищої освіти між Європейським Союзом і країнами-партнерами, що оточують його. Tempus сприяє добровільному зближенню (з ініціативами ЄС) у сфері вищої освіти, виходячи з Лісабонської стратегії зі збільшення кількості робочих місць і забезпеченню просування Болонського процесу, покликаному формувати Європейський простір вищої освіти.</p> <p>Історико-етнографічна спадщина – складова сталого розвитку туризму на Буковині (СПАДЩИНА) (Historical And ethnographic heritage –part of the sustainable development of tourism in Bukovina (HERITAGE). Транскордонний освітній обмін в галузі Європейських студій як сприяння зменшенню ефекту кордону на</p>

	східному рубежі ЄС Співпраця з Саскачеванським університетом в Канаді, започаткована з ініціативи проф. Макара Ю.І. ще у 1977 році. Тривалий час спільно з канадськими науковцями опрацьовувалася спільна тема Роль національно-етнічних груп в освоєнні західних земель Канади. Виконання теми завершилося проведенням двох спільних конференцій – в Чернівцях і Едмонтоні, за наслідками яких у 2002 році опубліковано том їх матеріалів Міграційні рухи з Західної України до Західної Канади.
<b>Навчання іноземних здобувачів освіти вищої</b>	Основні навчальні модулі програми забезпечені НМК для іноземних (польська) мова.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Актуальні питання історії та культури України	150/5	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3	екзамен
ОК 3.	Філософія	120/4	екзамен
ОК 4.	Політологія	90/3	екзамен
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 5.	Іноземна мова (фахова)	840/28	екзамен, залік
ОК 6.	Теорія та практика перекладу	210/7	екзамен, залік
ОК 7.	Іноземна мова спеціальності	810/27	екзамен, залік
ОК 8.	Історія політичних вчень	90/3	залік
ОК 9.	Дипломатична та консульська служба	120/4	екзамен
ОК 10.	Комп'ютерна обробка даних	210/7	екзамен, залік
ОК 11.	Міжнародна інформація	120/4	екзамен
ОК 12.	Теорія міжнародних відносин	90/3	екзамен
ОК 13.	Друга іноземна мова	420/14	екзамен, залік
ОК 14.	Конфліктологія та теорія переговорів	90/3	екзамен
ОК 15.	Сучасні інформаційні системи та технології	90/3	залік
ОК 16.	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних	90/3	залік

	відносинах		
ОК 17	Вступ до спеціальності	120/4	екзамен
ОК 18	Інформаційне суспільство	120/4	залік
ОК 19	Теорія масової комунікації	195/6,5	екзамен, залік
ОК 20	Інформаційна безпека	120/4	екзамен
ОК 21	Зовнішня політика країн Європи	90/3	екзамен
ОК 22	Міжнародні відносини та світова політика	105/3,5	екзамен
ОК 23	Математичні основи інформаційної діяльності	210/7,0	екзамен, залік
ОК 24	Міжнародні інформаційні відносини	195/6,5	екзамен, залік
ОК 25	Курсова робота	180/6,0	
	Інформаційно-аналітичне забезпечення міжнародних відносин	90/3	залік
	Літня школа мови та культури	90/3	залік
	Практика інформаційно-комунікативної діяльності	90/3	залік
	Перекладацька практика	90/3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>5325/177,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1	Фізичне виховання протягом року	90/3	залік
ВБ 2	Фізичне виховання/Громадське здоров'я та медицина порятунку/Зовнішня політика країн Вишеграду / <i>Релігієзнавство</i>	90/3	залік
ВБ 3.	Міжнародні економічні відносини/Комерційна дипломатія та торгівельна політика	90/3	залік
ВБ 4.	Регіональні мови (польська, румунська)	270/9	екзамен, залік
ВБ 5.	Соціологія політики/Основи наукових досліджень	105/3,5	залік
ВБ 6.	Політичні технології/Вступ до етнополітології	120/4	залік
ВБ 7.	Теорія прийняття рішень у міжнародних відносинах/ WEB дизайн	90/3	залік
ВБ 8.	Міжнародний тероризм : виклики та відповіді/ Кібербезпека: сучасні виклики та загрози	90/3	залік
ВБ 9.	Політична комунікація у виборчому процесі/Політичне лідерство	90/3	залік
ВБ 10	<i>Становлення сучасних медіасистем країн Європейського Союзу/ Вплив комунікативних технологій на діяльність політичних акторів країн ЦСЄ</i>	150/5,0	залік
ВБ 11	Теорія та практика журналістської діяльності/ Основи референтської діяльності	150/5,0	залік
ВБ 12	Методи та засоби управлінської діяльності /Доступ до публічної інформації	120/4	залік
ВБ 13	Військова підготовка	870/29,0	
ВБ 14	Зв'язки з громадськістю/ Іміджеологія	120/4	залік
ВБ 15	Міжнародні організації/Міграційні процеси	90/3	залік

ВБ 16	Аналіз зовнішньої політики/ Зовнішня політика України	90/3	залік
ВБ 17	Системний аналіз суспільно-політичних відносин/ <i>Проблеми врегулювання конфлікту на Близькому Сході у контексті зовнішньої політики США</i>	120/4	залік
Кваліфікаційний іспит			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>1875/62,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>7200/240</b>	

## **2.2. Структурно-логічна схема ОП**

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», спеціалізація «Міжнародна інформація» ступеня бакалавр загальним обсягом 240 кредитів ЄКТС передбачає оволодіння студентами 41 навчальною дисципліною, проходження практик інформаційно-аналітичне забезпечення міжнародних відносин, літня школа мови та культури, практика інформаційно-комунікативної діяльності, перекладацька практика і проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 177,5 кредитів ЄКТС (74%) і включає 24 дисципліни (159,5), практику з інформаційно-аналітичного забезпечення міжнародних відносин, літня школа мови та культури, практику інформаційно-комунікаційної діяльності, перекладацьку практику (12 кредитів) та курсові роботи (6 кредитів). Вибіркова частина навчального плану має обсяг 62,5 кредитів ЄКТС (26%).

В обов'язковій частині передбачено 4 навчальні дисципліни циклу загальної підготовки (ОЗП) (15 кредитів) та 20 дисциплін циклу професійної підготовки (ОПП) (144,5 кредитів), практику з інформаційно-аналітичного забезпечення міжнародних відносин (3 кредити), літня школа мови та культури (3 кредити), практика інформаційно-комунікаційної діяльності (3 кредити), перекладацька практика (3 кредити) та курсові роботи (6 кредитів). Вибіркова частина навчального плану охоплює 17 дисциплін самостійного вибору студента (62,5 кредити).

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», спеціалізація «Міжнародна інформація» проводиться у формі захисту кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій (міжнародна інформація).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



<b>ФК 7</b>	+										+	+						+	+	+	+	+			+	
<b>ФК 8</b>										+						+								+		
<b>ФК 9</b>											+	+				+	+	+	+				+		+	
<b>ФК 10</b>										+		+					+	+				+			+	
<b>ФК 11</b>																		+	+							



ТАБЛИЦА 4.2.

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+			+													
ЗК 12							+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 1			+				+	+		+					+	+	+
ФК 2			+				+								+	+	+
ФК 3			+		+		+	+	+		+	+		+			+
ФК 4			+		+		+									+	+
ФК 5						+			+					+			
ФК 6		+			+		+									+	+
ФК 7					+	+	+	+	+	+	+					+	+
ФК 8		+			+		+									+	+
ФК 9								+	+			+	+				+
ФК 10								+		+		+	+				
ФК 11									+		+	+		+			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

**ТАБЛИЦЯ 5.1.**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
ПРН 1														+						+		+			
ПРН 2	+																	+	+	+				+	
ПРН 3																									
ПРН 4				+				+	+			+				+	+	+	+					+	
ПРН 5									+		+										+	+		+	
ПРН 6											+						+	+		+	+	+			
ПРН 7						+	+				+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9															+			+						+	
ПРН 10																+			+						
ПРН 11												+		+		+	+				+	+			
ПРН 12									+										+	+	+	+			+
ПРН 13										+					+									+	
ПРН 14									+		+					+	+	+	+				+	+	
ПРН 15										+						+									
ПРН 16																			+						
ПРН 17		+								+															
ПРН 18																	+								
ПРН 19																+	+	+							
ПРН 20																		+	+	+					
ПРН 21	+																								
ПРН 22																			+						
ПРН 23									+											+					



ТАБЛИЦЯ 5.2

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5.	ВБ 5.	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17
ПРН 1							+		+								+	
ПРН 2							+		+								+	
ПРН 3			+					+	+		+				+	+	+	+
ПРН 4										+		+					+	+
ПРН 5			+					+	+	+	+					+	+	+
ПРН 6									+	+		+	+					
ПРН 7	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 8	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 9									+	+		+	+					
ПРН 10	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 11									+	+						+	+	+
ПРН 12	+			+								+	+		+			
ПРН 13								+					+					+
ПРН 14									+	+			+		+			+
ПРН 15																		+
ПРН 16										+		+			+			
ПРН 17																		
ПРН 18															+	+	+	
ПРН 19			+															+
ПРН 20						+	+	+	+									
ПРН 21					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 22					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 23								+						+				
ПРН 24											+	+						
ПРН 25					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

<b>ПРН 26</b>					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
<b>ПРН 27</b>			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
<b>ПРН 28</b>			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
<b>ПРН 29</b>							+											
<b>ПРН 30</b>	+			+														
<b>ПРН 31</b>	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
<b>ПРН 32</b>	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
<b>ПРН 33</b>					+	+												
<b>ПРН 34</b>						+			+	+				+				
<b>ПРН 35</b>			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
<b>ПРН 36</b>						+			+	+				+				
<b>ПРН 37</b>	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
<b>ПРН 38</b>	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+