

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Історія та археологія»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю №032 Історія та археологія»

галузі знань №03 гуманітарні науки

Кваліфікація: магістр



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ*

Голова вченої ради

Мельничук С.В. /  /

(протокол № 6 від "30" червня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 03.07.2017 р.

Ректор Мельничук С.В. /  /

(наказ № 162а/10 від "03" липня 2017 р.)




Чернівці
2017 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми


| | |
|------------------|---------------------------|
| Освітній ступінь | магістр |
| Галузь знань | 03 Гуманітарні науки |
| Спеціальність | 032 Історія та археологія |

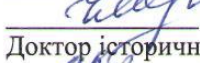
“ПОГОДЖЕНО”

Декан факультету історії, політології та міжнародних відносин

 О.В.Добржанський
Доктор історичних наук, професор

Розробники освітньо-професійної програми:

 Б.М.Боднарюк
доктор історичних наук, професор

 М.К.Чучко
Доктор історичних наук, професор

 В.М.Ботушанський
Доктор історичних наук, доцент

 Г.М.Яценюк
Кандидат історичних наук, доцент


РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника
Ректор Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

 С.В.Мельничук

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

доктор історичних наук, професор
кафедри історії стародавнього світу,
середніх віків та музеєзнавства

 Б.М.Боднарюк

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

ухвалою вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від «3» липня 2017 р.

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від «1» вересня 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 032 «Історії та археології») у складі:

1. Д.і.н., проф. Боднарюк Б.М. (гарант)
2. Д.і.н., проф. Ботушанський В.М.
3. Д.і.н., проф. Чучко М.К.
4. К.і.н., доц. Яценюк Г.М.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 032 "Історія та археологія"

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича Факультет історії, політології та міжнародних відносин |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Другий вищий рівень освіти Магістр історії та археології |
| Офіційна назва освітньої програми | Історія та археологія |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання роки |
| Наявність акредитації | Сертифікат Міністерство освіти і науки України Акредитаційна комісія від 27 грудня 2012 р., протокол № 100. (наказ МОН України від 04.01.2013 №1 л.) |
| Цикл/рівень | НРК України магістр – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | Термін дії до 01.07.2022 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://history.chnu.edu.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі історії та археології, що направлені на здобуття студентом навичок науково-дослідницького, проектного та інноваційного характеру в галузі історії та археології, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-практичної діяльності і науково- дослідних проектах. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні модулі – 70,8%, з них: дисципліни загальної підготовки – 8,8 %, професійної |

| | |
|---|---|
| | підготовки – 57,6%, практична підготовка – 13,2%, дипломне проектування – 20,4%. Дисципліни вільного вибору студента – 29,2%, з них, що розширюють: загальні компетентності – 33%, професійні – 67%. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма магістра |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна програма: Історія та археологія Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері історичної науки; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі історії та археології, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій в науковій діяльності. Ключові слова: історія, археологія, наука, методика, навчання |
| Особливості програми | Передбачається залучення студентів до прослуховування лекцій іноземною мовою. Передбачена співпраця з Інститутом історії Поморської академії (Польща) |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Випускник є придатним для працевлаштування у середніх та вищих освітніх закладах, наукових установах, що займаються викладанням та науковими дослідженням в галузі історії. 2310.1 – доцент, професор, докторант 2310.2 – викладач закладу вищої освіти, асистент 2320 – викладач професійно навчально-виховного закладу, Вчитель закладу загальної середньої освіти, Методист заочних шкіл і відділень. 2352 - Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів, Інспектор шкіл. 2359 - Науковий співробітник (в інших галузях навчання) 2442.1 - Науковий співробітник (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія) 2442.2 – Археолог 2443.1 - Молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія); Науковий співробітник (філософія, історія, політологія) 2443.2 – Історик Посади: викладачі, викладачі середніх навчальних закладів, викладачі вищих навчальних закладів, |

| | | |
|---|--|--|
| | професіонал у галузі освіти; професіонал у галузі музеєзнавства; професіонал у галузі історії. | |
| Подальше навчання | Можливість навчання в аспірантурі та здобуття третього рівня вищої освіти (доктор філософії) | |
| 5 – Викладання та оцінювання | | |
| Викладання та навчання | Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проєктів, написання наукових статей, участь в круглих столах. | |
| Оцінювання | Усні та письмові экзамени, практика, есе, презентації, тези, аналітичні та наукові статті, дипломна робота | |
| 6 – Програмні компетентності | | |
| Інтегральна компетентність | Формулюється шляхом конкретизації інтегральної компетентності відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей даної освітньої програми. | |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1 | Здатність спрямувати себе певним шляхом для досягнення важливих цілей |
| | ЗК 2 | Здатність вчитись і оволодіти сучасними знаннями |
| | ЗК3 | Здатність до пошуку. Оброблення та аналізу інформації різних джерел |
| | ЗК4 | Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми |
| | ЗК5 | Здатність приймати обґрунтовані рішення |
| | ЗК6 | Здатність представити складну інформацію у стислій усній та письмовій формі |
| | ЗК7 | Здатність розробляти та управляти проєктами |
| | ЗК8 | Здатність проявляти творчий підхід в розробці ідей і досягнення цілей |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | ФК 1 | вміння використовувати нормативні документи в галузі освіти та діяльності вищої школи в адміністративно-управлінській, навчально-педагогічній та науково-дослідницькій роботі. |

| | |
|--------------|---|
| ФК 2 | використовувати знання сутності, принципів, методів, особливостей наукового пізнання для вивчення і розв'язання теоретичних завдань та практичних проблем |
| ФК 3 | уміння проводити бібліографічну роботу із залученням сучасних інформаційних технологій, |
| ФК 4 | формуванню цілі дослідження, складати джерельно-історіографічне обґрунтування досліджень |
| ФК 5 | уміння застосовувати знання закономірностей соціального розвитку для прогнозування тенденцій соціалізації особистості. |
| ФК 6 | вміння інтерпретувати сутність педагогічних технологій. |
| ФК 7 | вільне володіння й оперування найважливішими теоретико-методологічними поняттями і категоріями при дослідженні історичних проблем. |
| ФК 8 | здатність застосовувати знання методики викладання історії на практиці. |
| ФК 9 | вміння осмислювати теоретичну основу будь-якого історичного дослідження, з'ясувати, в якій теоретико-пізнавальній системі працював його автор. |
| ФК 10 | визначати сутність державної ідеї у політичній культурі суспільств європейських країн у добу нової історії. |
| ФК 11 | здійснювати аналіз історичних процесів, явищ вітчизняної історії, порівнювати, знаходячи спільні риси та відмінності в державному розвитку України та інших країн Європи. |
| ФК 12 | практичне вміння організації та проведення польових досліджень, збору, систематизації та обробки отриманого матеріалу й подальшого його наукового опрацювання. |
| ФК 13 | визбирати необхідні методи дослідження, модифікувати існуючі та розробляти нові |

| | | |
|--|--|--|
| | | методи |
| | ФК 14 | виходячи із завдань конкретного дослідження, застосовувати сучасні методи наукового пошуку в конкретній галузі знань |
| | ФК 15 | вміння керуватися правами та обов'язками у якості керівника вищого навчального закладу, підрозділу ВНЗ, науково-педагогічного чи наукового працівника. |
| 7 – Програмні результати навчання | | |
| | Знання та розуміння | |
| ПРН 1 | Базові знання з питання історичних процесів Української та світової історії | |
| ПРН 2 | Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін. | |
| ПРН 3 | Базові знання в галузі наукових досліджень | |
| ПРН 4 | Базові знання принципів історичного проектування і застосування інтелектуальних систем. | |
| ПРН 5 | Базові знання сучасних технологій та інструментальних засобів розробки історичних процесів уміння їх застосовувати на всіх етапах життєвого циклу розробки. | |
| ПРН 6 | Базові знання основних етапів розвитку історичного мислення та пізнання, поняття і категорії, методології минулого і сучасного історичного пізнання | |
| ПРН 7 | Базові знання при застосуванні існуючих методик при вирішенні різних наукових питань. | |
| ПРН 8 | Базові знання термінології, основних фактів та елементів, знання класифікацій та категорій, принципів та узагальнень, теорій, моделей, структур. | |
| ПРН 9 | Базові знання технологій та методів (літературна критика, аналіз історичних документів, способи розв'язування задач, стандарти для різних письмових жанрів.) | |
| ПРН 10 | Базові знання принципів проектування і застосування сучасних комп'ютерних систем та мереж в наукових дослідженнях | |
| ПРН 11 | Базові знання логічних основ побудови та функціонування світової історії. | |

| | |
|---------------|--|
| ПРН 12 | Базові риси різних методологічних шкіл дослідження історії, теоретично-етичні принципи датування історичних подій і явищ. |
| ПРН 13 | Базові знання про інформаційні ресурси, де вони розміщені, як можна отримати до них доступ і як можна їх використовувати з метою підвищення ефективності професійної діяльності. |
| | Застосування знань та розуміння (уміння): |
| ПРН 14 | Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті. |
| ПРН 15 | Здатність навчати і навчатись в результаті участі в семінарах, диспутах, конференціях |
| ПРН 16 | Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій в міжнародній та мультикультурній групі. |
| ПРН 17 | Здатність презентувати написані тексти та робити презентації усно різної довжини та складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації. |
| ПРН 18 | Здатність обирати спеціалізацію, планувати та завершувати дипломну роботу, та використовувати результуючі компетентності для підготовки та виконання плану дослідження згідно визначених часових рамок. |
| ПРН 19 | Здатність продемонструвати паралельно, виділяючи аналогії, різноманіття та зв'язки між основними подіями та процесами в різних частинах світу Євразії, Африки та Америки, до та з часів епохи європейських «відкриттів». |
| ПРН 20 | Здатність аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в дипломній роботі, письмових звітах та результуючій роботі. |
| ПРН 21 | Здатність використовувати ІКТ-ресурси науковим чином, з використанням високих стандартів текстового аналізу до електронних як і до традиційних архівних, розповідних та усних джерел. |
| ПРН 22 | Здатність розрізнити різні регістри наукового викладу та застосовувати їх відповідно в коротких викладах, оглядах, та в письмових і усних |

| | |
|---------------|---|
| | завданнях як і в своїй дипломній |
| ПРН 23 | Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних, природничих та точних наук за необхідності вирішення задачі дослідження. |
| ПРН 24 | Здатність працювати результативно в групах, щоб локалізувати, отримати та опрацювати дані для вирішення завдання дослідження та брати відповідальність за організацію періодів роботи. |
| ПРН 25 | Здатність провести та завершити середній науковий проект, що об'єднує інструменти пов'язаних дисциплін, вирішуючи важливу задачу, що стосується європейського чи неєвропейського простору Постсередньовіччя, та презентуючи свої відкриття у формі розповідного тексту з використанням нотаток, посилань, додатків, документів відповідно до теми, обсягом 50 000 слів, та захистити його перед комісією науковців. |
| ПРН 26 | Здатність зрозуміти, перетворити, перефразувати, інтерпретувати чи прогнозувати матеріал (передбачити наслідки та наступні дії, ефекти). |
| ПРН 27 | Здатність використовувати інформацію та застосовувати знання в нових умовах). |
| ПРН 28 | Здатність комбінувати нове ціле з частин для отримання більш загальної картини. |
| ПРН 29 | Здатність визначати цінність чи можливість ефективного використання інформації, використовуючи відповідні критерії та стандарти (аргументувати оцінку |
| | Формування суджень |
| ПРН 30 | Здатність ефективно використовувати професійно профільовані знання для логічних основ побудови наукової діяльності |
| ПРН 31 | Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії в методології сучасних наукових дослідженнях; здатність використовувати професійно профільовані знання при застосуванні існуючих методик обробки експериментальних даних. |
| ПРН 32 | Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії при викладанні історичних дисциплін |
| ПРН 33 | Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії при організації роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності. |

| | |
|---------------|---|
| ПРН 34 | Формування розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей. |
| ПРН 35 | Креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; турбота про якість виконуваної роботи |
| ПРН 36 | Толерантність; науково грамотність. |
| ПРН 37 | Виявляти готовність переглядати свої судження і міняти образ дій за наявності переконливих аргументів |
| ПРН 38 | Проявляти прагнення до співпраці у груповій діяльності; |

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|---|
| Кадрове забезпечення | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. Відбувається обмін студентами. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу університету. На базі факультету є 2 комп'ютерних класи, методична та археологічна лабораторія, частини аудиторій забезпечена стаціонарними проекторами. |

9 – Академічна мобільність

| | |
|---|--|
| Національна кредитна мобільність | Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних. Укладена угода про обмін студентами та можливість подвійного диплому з з Інститутом історії Поморської академії (Польща) |
| Міжнародна кредитна мобільність | Програма “Erasmus Mundus” Програма “Erasmus Mundus” – це програма Європейського союзу зі співпраці у галузі вищої освіти. “Erasmus Mundus” передбачає близько 100 магістерських курсів найвищого академічного рівня, |

гранти для 5.000 студентів на проходження цих курсів. Програма надає також викладацькі та дослідницькі стипендії в Європі для понад 1.000 науковців з третіх країн та стільки ж стипендій для науковців ЄС. Крім того, “Erasmus Mundus” підтримує близько 100 партнерств між магістерськими курсами “Erasmus Mundus” та вищими навчальними закладами у третіх країнах.

ПРОГРАМА “TEMPUS”

Tempus – це програма ЄС з підтримки модернізації систем вищої освіти в країнах-партнерах Західних Балкан, Східної Європи і Центральної Азії, Північної Африки і Близького Сходу. Програма сприяє створенню простору для співпраці в сфері вищої освіти між Європейським Союзом і країнами-партнерами, що оточують його. Tempus сприяє добровільному зближенню (з ініціативами ЄС) у сфері вищої освіти, виходячи з Лісабонської стратегії зі збільшення кількості робочих місць і забезпеченню просування Болонського процесу, покликаному формувати Європейський простір вищої освіти.

Історико-етнографічна спадщина – складова сталого розвитку туризму на Буковині (СПАДЩИНА) (Historical And ethnographic heritage – part of the sustainable development of tourism in Bukovina (HERITAGE). Транскордонний освітній обмін в галузі Європейських студій як сприяння зменшенню ефекту кордону на східному рубежі ЄС

Співпраця з Саскачеванським університетом в Канаді, започаткована з ініціативи проф. Макара Ю.І. ще у 1977 році. Тривалий час спільно з канадськими науковцями опрацьовувалася спільна тема Роль національно-етнічних груп в освоєнні західних земель Канади. Виконання теми завершилося проведенням двох спільних конференцій – в Чернівцях і Едмонтоні, за наслідками яких у 2002 році опубліковано том їх матеріалів Міграційні рухи з Західної України до Західної Канади під редакцією Олександра Макара і Радомира Білаша.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Основні навчальні модулі програми забезпечені НМК

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|-----------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1. | Педагогіка та психологія вищої школи | 90/3 | екзамен |
| ОК 2. | Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі | 150/5 | екзамен |
| ОК 3. | Історія світових цивілізацій | 120/4 | екзамен |
| ОК 4. | Основи наукових досліджень | 150/5 | екзамен |
| ОК 5. | Українська історіографія на зламі ХХ-ХХІ ст. | 90/3 | залік |
| ОК 6. | Духовно-етичні вчення в історії світових цивілізацій | 150/5 | екзамен |
| ОК 7. | Міфотворчість у вітчизняній науці | 120/4 | екзамен |
| ОК 8. | Охорона та збереження культурної спадщини в Україні: проблеми та перспективи | 120/4 | залік |
| ОК 9. | Місце та роль соціал-демократії в історії Нового часу | 120/4 | залік |
| ОК 10. | Охорона праці в галузі | 120/4 | екзамен |
| ОК 11. | Політичне життя в Україні в умовах незалежності | 120/4 | екзамен |
| ОК 12. | Теорія стадійного розвитку людського суспільства в 19-20 ст. | 120/4 | екзамен |
| | Науково-дослідницька практика | 135/4,5 | Диф.залік |
| | Асистентська практика | 360/12 | Диф.залік |
| | Переддипломна практика | 180/6 | Диф.залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 2145/71,5 | |
| Вибіркові компоненти ОП * | | | |
| <i>Вибірковий блок 1 (вибір ВНЗ)</i> | | | |
| ВБ 1.1. | Епоха вікінгів в середньовічній історії Західної Європи | 120/4 | залік |
| ВБ 1.2. | Історія інакодумства в СРСР | 120/4 | залік |
| ВБ 1.3. | Інтерактивні технології у навчальному процесі | 120/4 | залік |
| <i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i> | | | |
| ВБ 2.1. | Історія Османської імперії/ Українська інтелігенція в емансипаційних процесах (середина 19-поч 20 ст.) / Предмет та зображення: образи та речові | 90/3 | залік |

| | | | |
|--|--|-----------------|-------|
| | джерела в історичному дослідженні | | |
| ВБ 2.2. | Соціальні конфлікти в Україні: історія і сучасність / Генеза та розвиток соціалістичних ідей / Розвиток науки доби античності та середньовіччя | 120/4 | залік |
| ВБ 2.3. | Історія Візантійської імперії /Історія середньовічної Молдавії | 120/4 | залік |
| ВБ 2.4. | Війна в історії людства: цивілізаційний вимір /Повсякденне життя давніх греків та римлян / Масові соціальні рухи в другій половині ХХ ст. / | 90/3 | залік |
| ВБ 2.5. | Усна історія: методологія та методи дослідження/ Війна і соціум в середньовічній Європі / Час і простір в історії | 90/3 | залік |
| ВБ 2.6. | Історія інакодумства в СРСР /Історія Молдавії в Новий та Новітній час | 90/3 | залік |
| ВБ 2.7. | Інтерактивні технології у науковій діяльності/Сучасна освітня ситуація і ефективне навчання лідерству в сучасній вищій школі | 90/3 | залік |
| ВБ 2.8. | Усна історія: методологія та методи дослідження/ Війна і соціум в середньовічній Європі / Час і простір в історії | 90/3 | залік |
| | | | |
| Державна атестація – 315/ 10,5 | | | |
| Загальний обсяг вибіркового компонента: | | 1140/38 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 3600/120 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» ступеня магістр загальним обсягом 120 кредитів ЄКТС передбачає оволодіння студентами 24 навчальними дисциплінами, проходження виробничої, навчальної та переддипломної практики і проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 71,5 кредити ЄКТС (70,8%) і включає 12 дисциплін (49 кредитів), виробничу і переддипломну практику (22,5 кредитів) та підсумкову атестацію (10,5 кредитів). Вибіркова частина навчального плану має обсяг 38 кредитів ЄКТС (29,2%) і включає 2 блоки: дисципліни самостійного вибору навчального закладу (12 кредитів) та дисципліни вільного вибору студента (26 кредитів).

В обов'язковій частині передбачено 1 навчальна дисципліни циклу загальної підготовки (ОЗП) (3 кредити) та 11 дисциплін циклу професійної підготовки (ОПП) (46 кредитів), виробничу практику (16,5 кредитів), переддипломну практику (6 кредитів) та підсумкову атестацію (10,5 кредитів). Вибіркова частина навчального плану охоплює 3 дисципліни самостійного вибору вищого навчального закладу (12 кредитів), які є обов'язковими для всіх студентів, та 21 дисципліна вільного вибору студента, з яких студент відповідно до обраної спеціалізації обирає для вивчення 8 дисциплін (26 кредитів)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 032 «Історія та археологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр історії та археології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ТАБЛИЦЯ 4.1.

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| ЗК 1 | + | | | + | | + | | + | + | | | + |
| ЗК 2 | + | + | | | + | | + | | | | + | |
| ЗК 3 | | + | + | + | | + | | | | + | | |
| ЗК 4 | + | | + | | | | | | + | | | |
| ЗК 5 | + | | | | | | + | | | | | |
| ЗК 6 | | | | | + | | | | | | | |
| ЗК 7 | | | + | | | + | | | | | | |
| ЗК 8 | | + | | | | | | + | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| ФК 1 | + | + | + | | | | | | | | + | |
| ФК 2 | + | + | + | | | + | | | + | + | | + |
| ФК 3 | | | + | | + | | + | + | | | | |
| ФК 4 | | | | | + | | | | | | | |
| ФК 5 | | | | | | | | | + | | | + |
| ФК 6 | + | + | | | | | | | | | | |
| ФК 7 | | | + | + | | | + | | | + | | |
| ФК 8 | + | + | | + | | | + | + | | | + | + |
| ФК 9 | | | + | | + | | | | | | + | + |
| ФК 10 | | | + | | | | | | | | | |
| ФК 11 | | | + | | + | | + | | | | | + |
| ФК 12 | | | | | | | | | + | | | |
| ФК 13 | | | | + | | + | | | | + | | |
| ФК 14 | | + | | | | | | + | | | | + |
| ФК 15 | + | | | | | | | | | | + | |
| | | | | | | | | | | | | |

ТАБЛИЦЯ 4.2.

| | ВБ 1.1 | ВБ 1.2 | ВБ 1.3 | ВБ 2.1 | ВБ 2.2. | ВБ 2.3. | ВБ 2.4 | ВБ 2.5 | ВБ 2.6 | ВБ 2.7 | ВБ 2.8 |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ЗК 1 | + | | + | | | + | | + | + | | |
| ЗК 2 | + | + | | | + | | + | | | | + |
| ЗК 3 | | + | + | + | | + | | | | + | |
| ЗК 4 | + | | | + | | | | | + | | |
| ЗК 5 | + | | | | | | + | | | | |
| ЗК 6 | | | | | + | | | | | | |
| ЗК 7 | | | | + | | + | | | | | |
| ЗК 8 | | + | | | | | | + | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| ФК 1 | + | + | | + | | | + | | + | + | + |
| ФК 2 | + | + | | + | | + | | + | | + | |
| ФК 3 | | | + | | + | | + | | | | + |
| ФК 4 | | + | | | | | | | + | | |
| ФК 5 | | + | + | | | | | + | | | |
| ФК 6 | | | | | + | | + | | | + | |
| ФК 7 | | | | | | | | | + | | + |
| ФК 8 | + | | + | | | + | | | | | |
| ФК 9 | | + | | | | | | + | | | |
| ФК 10 | | + | + | | | | + | | | + | |
| ФК 11 | | | | | + | | | | | | |
| ФК 12 | + | | | | | | | + | | | |
| ФК 13 | | + | | | | | | | | + | + |
| ФК 14 | | | | | + | | | | + | | |
| ФК 15 | + | | | | | | + | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

ТАБЛИЦЯ 5.1.

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| ПРН 1 | + | | | + | | + | | + | + | | | + |
| ПРН 2 | + | + | | | + | | + | | | | + | |
| ПРН 3 | | + | + | + | | + | | | | + | | |
| ПРН 4 | + | | + | | | | | | + | | | |
| ПРН 5 | + | | | | | | + | | | | | |
| ПРН 6 | | | | | + | | | | | | | |
| ПРН 7 | | | + | | | + | | | | | | |
| ПРН 8 | | + | | | | | | + | | | | |
| ПРН 9 | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 10 | + | + | + | | | | | | | | + | |
| ПРН 11 | + | + | + | | | + | | | + | + | | + |
| ПРН 12 | | | + | | + | | + | + | | | | |
| ПРН 13 | | | | | + | | | | | | | |
| ПРН 14 | | | | | | | | | + | | | + |
| ПРН 15 | + | + | | | | | | | | | | |
| ПРН 16 | | | + | + | | | + | | | + | | |
| ПРН 17 | + | + | | + | | | + | + | | | + | + |
| ПРН 18 | | | + | | + | | | | | | + | + |
| ПРН 19 | | | + | | | | | | | | | |
| ПРН 20 | | | + | | + | | + | | | | | + |
| ПРН 21 | | | | | | | | | + | | | |
| ПРН 22 | | | | + | | + | | | | + | | |
| ПРН 23 | | + | | | | | | + | | | | + |
| ПРН 24 | + | | | | | | | | | | + | |
| ПРН 25 | + | | | + | | + | | + | + | | | + |
| ПРН 26 | + | + | | | + | | + | | | | + | |
| ПРН 27 | | + | + | + | | + | | | | + | | |
| ПРН 28 | + | | + | | | | | | + | | | |
| ПРН 29 | + | | | | | | + | | | | | |
| ПРН 30 | | | | | + | | | | | | | |
| ПРН 31 | | | + | | | + | | | | | | |
| ПРН 32 | | + | | | | | | + | | | | |
| ПРН 33 | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 34 | + | + | + | | | | | | | | + | |
| ПРН 35 | + | + | + | | | + | | | + | + | | + |
| ПРН 36 | | | + | | + | | + | + | | | | |
| ПРН 37 | | | | | + | | | | | | | |
| ПРН 38 | | | | | | | | | + | | | + |

ТАБЛИЦЯ 5.2

| | ВБ 1.1 | ВБ 1.2 | ВБ 1.3 | ВБ 2.1 | ВБ 2.2. | ВБ 2.3. | ВБ 2.4 | ВБ 2.5 | ВБ 2.6 | ВБ 2.7 | ВБ 2.8 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ПРН 1 | | + | | | + | | | + | + | | + |
| ПРН 2 | | | | + | | + | + | | | | |
| ПРН 3 | | + | | + | | | | | | | |
| ПРН 4 | | | + | | | | | + | | | + |
| ПРН 5 | | | + | | | | | | | | |
| ПРН 6 | + | + | | | | + | | | + | | |
| ПРН 7 | | | | | | + | + | | | + | + |
| ПРН 8 | | | | + | | | | | | + | + |
| ПРН 9 | | | + | | | | | | | | |
| ПРН 10 | | | | + | | + | | | | | + |
| ПРН 11 | + | | | | | | | + | | | |
| ПРН 12 | | | | | + | | | | + | | |
| ПРН 13 | | | + | | | | + | | | | + |
| ПРН 14 | | + | | | | | | | | + | |
| ПРН 15 | | | | | + | | + | + | | | + |
| ПРН 16 | | | | + | | + | | | | + | |
| ПРН 17 | | | | | | | | | | | |
| ПРН 18 | | | | | + | | + | | | | + |
| ПРН 19 | | | | | | + | | | | + | |
| ПРН 20 | | | | | | | | | + | | |
| ПРН 21 | | | + | | | | + | | | | |
| ПРН 22 | | | | | + | | | | | | |
| ПРН 23 | | | | | | + | | | | | |
| ПРН 24 | | | | | | | | + | | | |
| ПРН 25 | | | | | | | | | | | |
| ПРН 26 | | + | | | | | | | | | + |
| ПРН 27 | | | | | | + | | | + | + | |
| ПРН 28 | | | | | + | | + | + | | | |
| ПРН 29 | + | | | | + | | | | | | |
| ПРН 30 | | | | | | | | | + | | |
| ПРН 31 | | + | | | + | | + | | | | + |
| ПРН 32 | | | | | | + | | | | + | |
| ПРН 33 | | | | | | | | | + | | |
| ПРН 34 | | | | | | | + | | | | |
| ПРН 35 | + | | | | + | | | | | | |
| ПРН 36 | | | + | | | + | | | | | |
| ПРН 37 | | | | | | | | + | | | |
| ПРН 38 | | | | | | | | | | | |