

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Історія та археологія»**

**Першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю № 032 «Історія та археологія»  
галузі знань № 03 Гуманітарні науки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ\***

Голова вченої ради

 Роман ПЕТРИШИН/

(протокол №5 від "25" травня 2020 р.)

Введено в дію наказом

Від «27» травня 2020 р.

за № 142

Чернівці 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**змін до освітньо-професійної програми**  
(наукової / професійної)

**«032 – Історія та археологія»**  
(найменування програми)

**« РОЗРОБЛЕНО »**

Робочою групою факультету історії,  
політології та міжнародних відносинна

ЧНУ ім. Ю.Федьковича

Гарант ОПІ  
 Г.М.Яценюк

«24 » квітня 2020 р.

**«УХВАЛЕНО»**


між кафедральному засідання кафедр  
факультету історії, політології та  
міжнародних відносин  
ЧНУ ім. Ю.Федьковича

Протокол № 2  
від « 29 » квітня 2020 р.

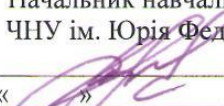
Головуючий  В.М.Ботушанський

**« СХВАЛЕНО »**

Вченою радою факультету історії  
політології та міжнародних відносин  
Протокол № 9  
від « 30 » квітня 2020 р.

Голова Вченої ради факультету /інституту  
 Добржанський О.В.

**«ПОГОДЖЕНО»**

Начальник навчального відділу  
ЧНУ ім. Юрія Федьковича  
 Я.Д. Гарабajів  
«    » 20   р.

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Науково-методичною комісією вченої ради  
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № 8 від «22 » травня 2020 р.

Голова комісії Вченої ради  О.В.Добржанський

**Розроблено робочою групою у складі:**

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<i>Керівник проектної групи</i>						
Яценюк Галина Миколаївна	Доцент кафедри історії України	Чернівецький національний університет, 2002 р.,  РН № 21243283  Спеціальність «всесвітня історія»  Кваліфікація: Магістр історії	Кандидат історичних наук, ДК №033148 09.03.2006 р. Протокол № 23-06/3  Доцент кафедри історії України 12 ДЦ № 024165. 09.11.2010 р. Протокол № 3/84-Д  Тема дисертації «Перша українська	18 років	Сфера наукових інтересів: Соціально-економічне та політичне становище України в часи Руїни; Міжнародна діяльність першого еміграційного уряду; Історія Лівобережної Гетьманщини; Українська революція 1917-1921 рр.; Застосування інтерактивних технологій у викладацькій діяльності.  1.Яценюк Г.М. Розбудова двох столиць – Києва і Батурина – в часи	Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, кафедра історії України 16.11-16.12.2015 Протокол 4 від 13.11.2015. Довідка 01-15/03-2110 від 28.12.2015. Тема «Новітні технології у викладанні історії»  Підвищення

			<p>політична еміграція 1710-1740: дипломатичний аспект»          Спеціальність 07.00.01 – історія України/032          Історія та археологія</p>		<p>гетьманування Івана Мазепи //Питання історії України, 2014. Випуск 17. – С. 33-39.          2.Яценюк Г. Від підданств до війни: взаємини князя Данила Романовича з золотоординськими ханами у 1246-1260 рр. //RocznikInstytutuEuropy Środkowo-Wschodniej, 2014, R. 12, z. 6. S 63-74          3.Яценюк Г.Питання соборності українських земель в часи правління Української Центральної Ради // XI Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція присвячена 100-річчю Української національної революції. Тези доповідей, Чернівці, 20 – 21 жовтня 2017 р. / Наук. ред. О. В. Добржанський. – Чернівці: Технодрук, 2017. – С. 59-61          4.Яценюк Г., Яценюк Ф. Особливості утворення органів державного управління в роки революції (1917-1918 рр.)//Питання історії України. Збірник наукових праць кафедри історії України Чернівецького</p>	<p>кваліфікації он-лайн (березень 2020 р.)          Тема: «Інтернет ресурси в навчальному процесі»          Свідоцтво №К27-61907          Від 14.03.2020</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>національного університету імені Юрія Федьковича. – Чернівці: ЧНУ, 2018.–Т.20.–С.19-24.</p> <p>5.Яценюк Г., Федорук А.В. Капітан Патрик Гордон – учасник чуднівської капманії 1660 р. //Чорноморська минувшина: Записки Відділу історії козацтва на півдні України. Випуск 14. – 2019. – С. 12-19.</p> <p>6. Яценюк Г. Акт Злуки 22 січня 1919 р. очима галицького дипломата (за спогадами Л.Цегельського) //Вісник Черкаського університету. Серія Історичні науки. - № 2. 2019. – С. 46-52.</p> <p>7.Яценюк Г. Листування між гетьманом І. Самойловичем та литовськими високопосадовцями з приводу підготовки кампанії 1678 р.. // VI Міжнародна наукова конференція «Україна і Велике князівство Литовське в XIV – XVIII ст.: політичні, економічні, міжнаціональні та соціокультурні відносини в</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>загальноєвропейському вимірі». Кам'янець-Подільський, 18 – 21 вересня 2019 р. тези доповідей. – К.: Ін-т іст. України НАН України; Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2019. – С.84-86</p> <p>8.Яценюк Г. Дипломатична боротьба гетьмана Івана Самойловича за збереження цілісності Гетьманщини (1672-1681 років) // Битва під Збаражем 1649 року – один із важливих етапів Національно-визвольної революції в Україні середини XVII ст. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції. 14 листопада 2019 р. – Збараж, 2019. – С. 32-35</p> <p>По даних напрямках опубліковано понад 30 наукових статей, 6 методичних рекомендацій.</p> <p>Участь у проекті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» що виконується за</p>	
--	--	--	--	--	--

					підтримки МОН України, Посольств Великої Британії та США	
<i>Члени проектної групи</i>						
Добржанський Олександр Володимирович	Професор кафедри історії України, Декан факультету історії, політології та міжнародних відносин	Чернівецький державний університет, 1981р.,  Г-П № 044350  Спеціальність історія  Кваліфікація: історик. Викладач історії та суспільствознавства	Доктор історичних наук ДД № 000808 Від 13.10.1999 Протокол № 05- 06/10 Професор кафедри історії України ПР №000676 Від 26.06.2001 Протокол № 3/26- д Тема дисертації – «Національний рух українців Буковини другої половини ХІХ – початку ХХ ст.». Спеціальність 07.00.01 – історія України/032- Історія та археологія	39 років	Основним напрямком наукової діяльності є історія національно- етнічних груп та національних рухів у Центральній та Східній Європі в ХІХ – першій половині ХХ ст.; Історія західноукраїнських земель в ХІХ – першій половині ХХ ст.; Соціально- економічний та суспільно- політичний розвиток Хотинщини в ХІХ – першій половині ХХ ст. Історія Першої світової війни.; Історія Української революції 1917 – 1921 рр. Визначні постаті українського національного відродження на західноукраїнських землях ХІХ – першої половини ХХ ст.; Культурна (історична) пам'ять, проблеми її інтерпретації; Громадські об'єднання на західноукраїнських землях в ХІХ – ХХ ст. Українсько-румунські та	Інститут історії України НАН України 10.05.2017- 12.06.2017 Наказ №28-к від 10.05.2017. Довідка № 123/513 Від 12 06.2018 Тема «Становище України в кінці ХІХ на початку ХХ ст.».  Університет Штефан-чель- Маре. Сучава. Румунія 13-31.12. 2018. Сертифікат виданий 31.12. 2018. Тема: «Сучасні методи навчання і викладання історії. Європейські підходи до оцінки результатів навчання».

					<p>українсько-польські відносини в ХІХ–ХХ ст.</p> <p>1. Добржанський О. Західноукраїнські землі в зовнішньополітичних планах панславістських організацій Росії на початку ХХ ст. // Україна-Європа-Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини. – Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2011. – Вип. 5: У 2 ч. – Ч. 2. – С. 76-81.</p> <p>2. Добржанський О. Проблеми державної приналежності українців Буковини в роки Першої світової війни // Велика війна 1914 – 1918: витоки, характер, наслідки. – К.: Вид-чий дім «Кондор», 2018. – С. 356-373.</p> <p>3. Добржанський О. Українці Буковини восени 1918 р.: соборницькі ідеї та устремління // Перша світова війна у фокусі «плинної нестабільності»: міжнародна і внутрішня політика: Колективна монографія. – К.: Вид-чий дім «Кондор», 2019. – С. 167-184.</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					<p>По даних напрямках опубліковано понад 250 наукових робіт, Монографій 15, наукових посібників 2, наукових статей 200.</p> <p>Під керівництвом Добржанського О.В. захищено 27 кандидатських та 5 докторських дисертацій.</p> <p>Бере участь у виконанні гранту Чернівецької обласної ради по Центру Буковинознавства. «Дослідження аспектів суспільно-політичного життя Буковини австрійського періоду».</p>	
Ботушанський Василь Мефодійович	Професор, завідувач кафедри історії України	<p>Чернівецький державний університет, 1961 р., Н №538519</p> <p>Спеціальність «Історія»</p> <p>Кваліфікація: Історик, учитель історії середньої школи.</p>	<p>Доктор історичних наук, ДН № 003223, 24.12.1996 Протокол № 12</p> <p>Професор по кафедрі історії України ПР АР № 001785, 22.10.1998. Протокол № 415</p>	41 рік	<p>Основним напрямком наукової діяльності є: Аграрні відносини на Буковині наприкінці XVIII–на початку ХХ ст. Економічне, суспільно-політичне і національно-культурне життя на Буковині в австрійський період. Історія міста Чернівці. Буковина у контексті міжнародних відносин</p>	<p>Прикарпатський національний університет ім.В.Стефаніка 5.04-5.05.2017 Протокол №8 Довідка №01-15/03/684 від 12.05.2017.</p> <p>Тема «Ефективне використання технічних засобів</p>

			<p>Тема дисертації «Сільське господарство Буковини в II половині XIX на початку XX ст.» Спеціальність – 07.00.01 – історія України/032 Історія та археологія</p>	<p>(кінець XVIII – XX ст.), Історія Чернівецького університету. Українсько-молдавські відносини у XVIII– XX ст.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буковина в контексті європейській міжнародних відносин (3 давніх часів до середини XX ст.): [Кол. моногр.] / За заг. ред. В.М. Ботушанського. – Чернівці: Рута, 2005. – 744 с.</li> <li>2. Ботушанський В. Чернівецький університет у роки Першої світової війни//Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. – № 1. – С. 38-45.</li> <li>3. Ботушанський В. У суворих обіймах матінки-природи. (Стихійні лиха та їхній вплив на соціально-економічне становище буковинського селянства у XIX – на початку XX ст.). – Чернівці: Технодрук, 2019. – 108 с.</li> </ol> <p>По даних напрямках опубліковано понад 130</p>	<p>під час вивчення красзнавчих тем»</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>наукових робіт, 5 монографій, 2 наукових посібники, 220 наукових статей.</p> <p>Бере участь у виконанні гранту Чернівецької обласної ради по Центру Буковинознавства. «Дослідження аспектів суспільно-політичного життя Буковини австрійського періоду».</p> <p>Під керівництвом Ботушанського В.М. захищено 15 кандидатських та 1 докторська дисертація.</p>	
Сич Олександр Іванович	Професор, завідувач кафедри історії нового та новітнього часу	Чернівецький орден Трудового Червоного прапора державний університет, 1977 р.,  В-1 №535817  спеціальність «історія».  Кваліфікація: Історик. Викладач історії та	Доктор історичних наук, ДН №001778, 23.12.1994 р., Протокол №7  Професор кафедри історії нового та новітнього часу ПР № 000191 26.10.2000 р. Протокол № 4/5-П  Тема дисертації:	41 рік	Основним напрямком наукової діяльності є: Слов'янська еміграція Австро-Угорщини в заселенні та освоєнні канадського Заходу (кінець ХІХ – початок ХХ ст.). Імміграція та її місце в соціально-економічному розвитку Канади (1900 – 1939 рр.). Проблеми іммігрантознавства та канадознавства. Підсумки та наслідки	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького 08.04.2019-03.05.2019 Протокол №25. Довідка №195/03 від 06.05.2019  Тема «Перша світова війна: уроки, проблеми, наслідки».

		суспільствознавства	«Імміграція та її місце в соціально-економічному розвитку Канади (1900-1939 рр.)», спеціальність 07.00.03 – Всесвітня історія/032 Історія та археологія		<p>Першої світової війни. Цивілізаційний вимір Першої світової війни. Доля демократії в ХХ ст. (Німеччина, країни Східної Європи)</p> <p>Країни Центрально-Східної Європи в міжвоєнний період (цивілізаційний аспект)</p> <p>Проблеми історії революцій XVII – XVIII ст. Місце та роль революцій в історії.</p> <p>Проблеми хронологічних меж і внутрішньої періодизації історії Нового часу та новітньої історії. Питання методології вивчення та викладання всесвітньої історії.</p> <p>1.Сич О. Підсумки та наслідки Першої світової війни // Перша та друга світові вій в історії людства (до 100-річчя початку Першої 75-річчя початку Другої світових воєн): Монографія / Наукова редакція д.і.н., проф. С. С. Трояна. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – С. 65-80</p> <p>2.Сич О. Єврейський чинник у контексті</p>	
--	--	---------------------	---	--	---	--

					<p>української еміграції до країн Америки (кінець XIX – перші десятиріччя XX ст.) // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. – 2018. – № 4 (20). – С. 55-59.</p> <p>3/Сич О. Вибір народів чи вибір еліт? (до питання про суспільно-політичний устрій держав Центрально-Східної Європи після Першої світової війни) // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. – № 2. – С. 79-85.</p> <p>По даних напрямках опубліковано понад 20 наукових робіт, 1 монографія, 50 наукових статей.</p> <p>Під керівництвом Сича О.І. захищено 12 кандидатських та 1 докторська дисертації.</p>	
Чучко Михайло	Професор,	Прикарпатський	Доктор	20 років	Основним напрямком	Прикарпатський

Константинович	завідувач кафедри історії стародавнього світу, середніх віків та музеєзнавства	університет ім. В. Стефаника, 1994.  КЕН № 008731 Спеціальність «Історія і методика виховної роботи»  Кваліфікація: Вчитель історії. Методист з виховної роботи	історичних наук ДД № 007205 від 28.04.200), 07.00.02 – всесвітня історія. Професор кафедри етнології, античної та середньовічної історії (12 ПР № 008085 від 26.09.2012). Тема дисертації – «Соціорелігійні аспекти повсякденного життя православного населення північної частини Молдавського воєводства та австрійської Буковини (друга половина XIV – початок XX ст.)». Спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія /032 Історія та археологія		наукової діяльності є: Православне культове будівництво на Буковині. Соціально-релігійне життя православного населення північних волостей Молдавської землі та австрійської провінції Буковина. Історія Буковинської Митрополії в румунський період. Адміністративний устрій та урядування в Молдавському воєводстві; Історія торгівлі та митної справи на Буковині у XIV – XX ст. Історія Молдавського князівства в період Середньовіччя та Ранній Новий час.  1. Чучко М. Сільське самоврядування в Північних волостях Молдавської землі (друга половина XIV – третя чверть XVIII ст.) // Питання стародавньої та середньовічної історії, археології й етнології: Збірник наукових праць. – Вишніця: Вид-во «Черемош», 2015. – Т. 1 (39). – С. 223-238.	національний університет імені Василя Стефаника. Довідка № 01-15/03-2800 від 21.12.2016. Тема «Вдосконалення педагогічної, наукової та методичної роботи».
----------------	--	--	--	--	---	--

					<p>2. Чучко М. У горнилі випробувань: Православна Церква на Буковині в 1914 – 1919 рр. – Чернівці: Друк Арт, 2015. – 140 с.</p> <p>3. Чучко М.Козмин (1497 р.): буковинська перемога Штефана Великого. – Чернівці: Місто, 2019. – 96 с.</p> <p>По даних напрямках опубліковано понад 100 наукових робіт (16 монографій, 5 наукових посібників, 96 наукових статей).</p> <p>Брав участь в проєкті «Історична та етнографічна спадщини – частина сталого туризму на Буковині» МІС-cod 829, що фінансувався організацією – Спільна операційна програма Румунія–Україна–Республіка Молдова, 2007 – 2012 рр., в рамках Європейського інструменту сусідства та партнерства. У 2016 р. проєкт завершився і було подано підсумковий звіт. У 2018 – 2019 рр. брав участь у Грантовому конкурсному проєкті</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Державного фонду фундаментальних досліджень Ф77/38991 «Соціокультурні та соціополітичні процеси у прикордонні України – Румунії – Молдови: історична пам'ять, міжетнічні контакти, потенціал» (термін дії серпень-грудень 2018 р. та серпень-грудень 2019 р.). Під керівництвом М.К. Чучка захищено 2 кандидатських дисертацій.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

\* Розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» галузі знань 03 Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.02 2020 р. № 575.



# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 032 «Історія та археологія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет історії, політології та міжнародних відносин
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Бакалавр, історії та археології.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Історія та археологія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання 4,0 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України Країна, де ця організація розташована: Україна Сертифікат Міністерство освіти і науки України Акредитаційна комісія від 8 липня 2014, протокол №100. Наказ МОН України від 19.12.2016 №1565 Період акредитації 2014-2022 рр.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність атестату про повну середню освіту, диплом молодшого спеціаліста.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії до 01.07.2022 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://history.chnu.edu.ua">http://history.chnu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі історії та археології, що направлені на здобуття студентом навичок науково-дослідницького, проектного та інноваційного характеру в галузі історії та археології, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-практичної діяльності і можуть приймати самостійну участь в науково-дослідних проектах.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань 03 – Гуманітарні науки,

<b>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	спеціальність 032 – Історія та археологія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавр.</p> <p>Орієнтується на дослідження з великою складовою комунікативних та міжособистісних навиків рідною та іноземною мовами. Використовуються інноваційні методи навчання для майбутніх викладачів та архівістів.</p> <p>Об’єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді.</li> <li>- Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології.</li> </ul>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна програма: Історія та археологія</p> <p>Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері історичної науки; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі історії та археології, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій в викладацькій та науковій діяльності.</p> <p>Ключові слова: історія, археологія, наука, методика, навчання, архівна справа, бібліографія, історіографія, культура.</p>
<b>Особливості програми</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студенти можуть робити акцент або на історії України та її міжнародних зв’язків або ж на історії ЄС та неєвропейській історії.</li> <li>2. Мобільність за програмою Еразмус, Tempus – рекомендується, але не є обов’язковою; всі студенти беруть участь в спеціальних семінарах разом зі студентами-учасниками програми Еразмус.</li> <li>3. Укладені міжнародні договори з окремими закордонними закладами вищої освіти, з метою міжнародної мобільності:</li> </ol>

	<p>Жешовський університет, Польща; Інститут політичних досліджень Польської академії наук, Польща; Лодзький університет, Польща; Сучавський університет «Штефан чел Маре», Румунія; Ясський національний університет «Джордже Єнеску», Румунія; Університет м. Грац. Австрія; Католицький університет м. Фрайбурга. Німеччина; Університет Аугсбурга. Німеччина; Університет Пассау, Німеччина; Саскачеванський університет, Канада.</p> <p>4. Передбачається залучення студентів до прослуховування лекцій іноземною мовою. Передбачена співпраця з Інститутом історії Поморської академії (Польща).</p>
<b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випусник є придатним для працевлаштування у середніх та вищих освітніх закладах, наукових установах, що займаються викладанням та науковими дослідженням в галузі історії.</p> <p>33 – фахівці в галузі освіти  334- Інші фахівці в галузі освіти  3340 – асистент вчителя, викладач стажист, вихователь, лаборант (освіта)  3414 екскурсовод  3436 – адміністративний помічник, референт  3439 – секретар ради (науково-технічної, наукової, художньо-технічної)  3491 – лаборант наукового підрозділу</p> <p>Посади: викладачі, викладачі середніх навчальних закладів, посади в громадській/приватній адміністрації, архівах, медіа-засобах та комунікаціях, журналістиці.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчатися за програмою другого циклу за цією ж галуззю знань та отримання диплому другого рівня магістр (що узгоджується з отриманим дипломом Бакалавра) або ж суміжною. Можливість викладання; доступ до спеціалізованих архівних досліджень.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента.</p> <p>Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Викладання відбувається у формі лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних</p>

	<p>(консультативних) занять. Навчання базується на компетентнісному підході.</p> <p>Загальний стиль навчання – навчально-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та робочими зустрічами. Більша частина навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Під час третього та четвертого року частина часу (6 кредитів) дається на написання курсової роботи, яка також презентується та обговорюється за участі викладачів та студентів</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів, написання курсових, участь в круглих столах.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, тези, аналітичні та наукові статті, курсова робота.</p> <p>Презентації: усні в PowerPoint та письмові; іспити: усні для концептуальних частин та письмові – для перевірки основних історичних знань.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням балів поточного контролю.</p> <p><i>Атестаційний іспит з історії та археології</i></p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1</b> Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>
	<p><b>ЗК 2</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

	<b>ЗК3</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
	<b>ЗК4</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	<b>ЗК5</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	<b>ЗК6</b>	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
	<b>ЗК7</b>	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	<b>ЗК8</b>	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
	<b>ЗК9</b>	Здатність бути критичним і самокритичним
	<b>ЗК10</b>	Здатність працювати в команді.
	<b>ЗК 11</b>	Здатність адаптуватися до нових соціокультурних умов, ситуацій і викликів, самостійно набувати нових компетентностей, бути конкурентоспроможним.
	<b>ЗК12</b>	Здатність організовувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<b>ФК 1</b>	Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності
	<b>ФК 2</b>	Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
	<b>ФК 3</b>	Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.
	<b>ФК 4</b>	Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.
	<b>ФК 5</b>	Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).
	<b>ФК 6</b>	Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.
	<b>ФК 7</b>	Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико- культурної спадщини.
	<b>ФК 8</b>	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати,

	оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
<b>ФК 9</b>	Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
<b>ФК 10</b>	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією
<b>ФК 11</b>	Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.
<b>ФК 12</b>	Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН 1</b>	Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
<b>ПРН 2</b>	Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
<b>ПРН 3</b>	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
<b>ПРН 4</b>	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
<b>ПРН 5</b>	Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
<b>ПРН 6</b>	Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
<b>ПРН 7</b>	Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.
<b>ПРН 8</b>	Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
<b>ПРН 9</b>	Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.
<b>ПРН 10</b>	Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.

<b>ПРН 11</b>	Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
<b>ПРН 12</b>	Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.
<b>ПРН 13</b>	Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
<b>ПРН 14</b>	Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, 100 % яких мають наукові ступені за спеціальністю. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. Відбувається обмін студентами.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Для організації навчального процесу використовується матеріально-технічна база університету, зокрема приміщення 14 корпусу ЧНУ, а також всі об'єкти соціально-побутової сфери. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. На факультеті працює два комп'ютерних класи, в 90% аудиторіях є мультимедійні проектори. В усіх аудиторіях наявний вільний доступ до мережі Інтернет.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена НМК (силабусами) з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу університету. На базі факультету є методична та археологічна лабораторія, бібліотека де представлено підручники, посібники, практикуми, тексти лекцій, методичні вказівки до семінарських занять. Також діють Центр Євроатлантичної інтеграції та безпеки, Центр Американських студій, Центр Канадських студій, які сприяють забезпеченню новітніх досліджень в галузі історії та археології.

## 9 – Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних.</p> <p>Укладена угода про обмін студентами та можливість подвійного диплому з з Інститутом історії Поморської академії (Польща)</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p style="text-align: center;"><b>Програма “Erasmus Mundus”</b></p> <p>Програма “Erasmus Mundus” – це програма Європейського союзу зі співпраці у галузі вищої освіти. “Erasmus Mundus” передбачає близько 100 магістерських курсів найвищого академічного рівня, гранти для 5.000 студентів на проходження цих курсів. Програма надає також викладацькі та дослідницькі стипендії в Європі для понад 1.000 науковців з третіх країн та стільки ж стипендій для науковців ЄС. Крім того, “Erasmus Mundus” підтримує близько 100 партнерств між магістерськими курсами “Erasmus Mundus” та вищими навчальними закладами у третіх країнах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Програма “TEMPUS”</b></p> <p>Tempus – це програма ЄС з підтримки модернізації систем вищої освіти в країнах-партнерах Західних Балкан, Східної Європи і Центральної Азії, Північної Африки і Близького Сходу. Програма сприяє створенню простору для співпраці в сфері вищої освіти між Європейським Союзом і країнами-партнерами, що оточують його. Tempus сприяє добровільному зближенню (з ініціативами ЄС) у сфері вищої освіти, виходячи з Лісабонської стратегії зі збільшення кількості робочих місць і забезпеченню просування Болонського процесу, покликаному формувати Європейський простір вищої освіти.</p> <p>Історико-етнографічна спадщина – складова сталого розвитку туризму на Буковині (СПАДЩИНА) (Historical Andethnographic heritage – part of the sustainable development of tourism in Bukovina (HERITAGE)). Транскордонний освітній обмін в галузі Європейських студій як сприяння зменшенню ефекту кордону на східному рубежі ЄС.</p> <p>Співпраця з Саскачеванським університетом в Канаді, започаткована з ініціативи проф. Макара Ю.І. ще у 1977 році. Тривалий час спільно з канадськими науковцями опрацьовувалася спільна тема «Роль національно-етнічних груп в освоєнні західних земель Канади». Виконання теми завершилося проведенням двох спільних конференцій – в Чернівцях і Едмонтоні, за наслідками яких опубліковано том їх матеріалів «Міграційні рухи з Західної України до Західної Канади» під редакцією Олександра Макара і Радомира Білаша. Укладені міжнародні договори з окремими закордонними</p>



	<p>зкладами вищої освіти, з метою міжнародної мобільності:  Жешовський університет, Польща; Інститут політичних досліджень Польської академії наук, Польща; Лодзький університет, Польща; Сучавський університет «Штефан чел Маре», Румунія; Яський національний університет «Джордже Єнеску», Румунія; Університет м. Грац, Австрія; Католицький університет м. Фрайбурга, Німеччина; Університет Аугсбурга, Німеччина; Університет Пассау, Німеччина; Саскачеванський університет, Канада.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На загальних умовах

**Перелік компонентів освітньо-професійної програми  
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Філософія	120/4	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	180/6	Залік/екзамен
ОК 4.	Політологія	90/3	екзамен
ОК 5.	Археологія	120/4	екзамен
ОК 6.	Історія стародавнього сходу	180/6	екзамен
ОК 7.	Давня історія України	330/11	Залік/екзамен
ОК 8.	Вступ до спеціальності	120/4	Залік
ОК 9.	Історія первісного суспільства	120/4	Залік
ОК 10.	Історія Росії в середні віки	90/3	Залік
ОК 11.	Етнологія	90/3	екзамен
ОК 12.	Історія стародавньої Греції та Риму	180/6	екзамен
ОК 13.	Історія середніх віків	180/6	Залік/екзамен
ОК 14.	Основи джерелознавства	90/3	екзамен
ОК 15.	Історія України в ранній новий час	120/4	Екзамен
ОК 16.	Історія Росії в Новий час	90/3	Залік
ОК 17.	Історія України в Новий час	240/8	Залік/екзамен
ОК 18.	Охорона та збереження культурної спадщини в Україні: проблеми та перспективи	90/3	екзамен
ОК 19.	Археологія України	150/5	Екзамен
ОК 20.	Історія країн Азії та Африки в середні віки	90/3	Залік
ОК 21.	Історія країн Сходу в Новий час	90/3	Залік
ОК 22.	Історія Нового часу	270/9	екзамен
ОК 23.	Історія країн Центральної та Південно-Східної Європи в середні віки	150/5	екзамен
ОК 24.	Історія країн Центральної-Східної Європи в Новий час	90/3	залік
ОК 25.	Історія країн Центральної-Східної Європи в	120/4	екзамен

	Новітній час		
ОК 26	Історіографія історичної науки	90/3	екзамен
ОК 27	Історія СРСР та історія країн пострадянського простору	90/3	залік
ОК 28	Новітня історія України	360/12	Екзамен/залік
ОК 29	Історія країн Латинської Америки	120/4	Екзамен
ОК 30	Історія Нового часу. Новітній період	120/4	залік
ОК 31	Історія країн Заходу в добу «холодної війни»	150/5	екзамен
ОК 32	Історія країн Сходу в Новітній час	120/4	екзамен
ОК 33	Методологія історичної науки	90/3	Залік
ОК 34	Методика викладання історії в школі та сучасні інформаційні технології	120/4	екзамен
ОК 35	Археологічна практика	90/3	диф.залік (захист)
ОК 36	Етнографічна	90/3	диф.залік (захист)
ОК 37	Музейно-архівна	90/3	диф.залік (захист)
ОК 38	Педагогічна	90/3	диф.залік (захист)
ОК 39	Курсова робота	180/6	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>5010/167</b> (практична підготовка <b>360/12</b>  <b>Разом 5370/179</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (цикл загальної підготовки)</i>			
ВБ 1.1.	Фізичне виховання (за видами спорту)	90/3	залік
ВБ 1.2.	Громадське здоров'я та медицина порятунку/Релігієзнавство/Історичні портрети видатних особистостей країн Центральної та Сх. Європи нового та новітнього часу/Фізичне виховання /Загально університетська дисципліна	90/3	залік
<b>Загальний обсяг по блоку</b>		<b>180/6</b>	
<i>Вибірковий блок 2 (цикл професійної підготовки)</i>			
ВБ 2.1.	Палеографія та методика вивчення писемних пам'яток / Історична хронологія / Метрологія	90/3	залік
ВБ 2.2.	Культура України доби Середньовіччя/Русь і Візантія	120/4	залік
ВБ 2.3.	Психологія /Україна і Литва: політико-правові та соціально-економічні аспекти/Основні	90/3	залік

	засади науково-дослідної роботи студента/Проблеми історії Золотої Орди		
ВБ 2.4.	Джерелознавство історії України /Джерелознавство античної та середньовічної історії /Джерелознавство історії нового та новітнього часу	180/6	екзамен
ВБ 2.5.	Історія суспільно-політичної думки в Україні /Політичний розвиток Гетьманщини у другій половині XVIII ст.	120/4	залік
ВБ 2.6.	Іноземна мова (англійська/французька/німецька)	390/13	залік
ВБ 2.7.	Педагогіка з основами педмайстерності/Нац.-культ. життя західноукраїнських земель в 19 ст. /Військовий полон в роки Першої світової війни: історико-антропологічний вимір/Теорія і практика археологічних досліджень	120/4	залік
ВБ 2.8.	Історичне минуле Північної Буковини (з найдавніших часів до 1942 р.) /Історія євреїв Східної Європи в Новий час /Рицарсько-чернечі ордени в середньовіччі /Демократія: від теорії до практики	90/3	залік
ВБ 2.9	Музейна справа/Архівна справа/Усна історія: теорія і практика досліджень	90/3	залік
ВБ 2.10.	Культурно-мистецьке життя в XX ст. – на початку XXI ст. /Україна в роки Другої світової війни /Застосування новітніх технологій у викладанні історії	90/3	залік
ВБ 2.11.	Історіографія історії України /Історіографія античності та середньовіччя /Історіографія історії нового та новітнього часу	180/6	екзамен
ВБ 2.12.	Професійна іноземна мова /Англійська/німецька/Французька	90/3	Залік
ВБ 2.13.	Військова підготовка	870/29	залік
<b>Загальний обсяг по блоку</b>		<b>1650/55</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>1830/61</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>7200/240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» ступеня бакалавр загальним обсягом 240 кредитів ЄКТС передбачає оволодіння студентами 49 навчальними дисциплінами, проходження виробничої та навчальної практики і проведення підсумкової атестації у формі кваліфікаційного державного екзамену.

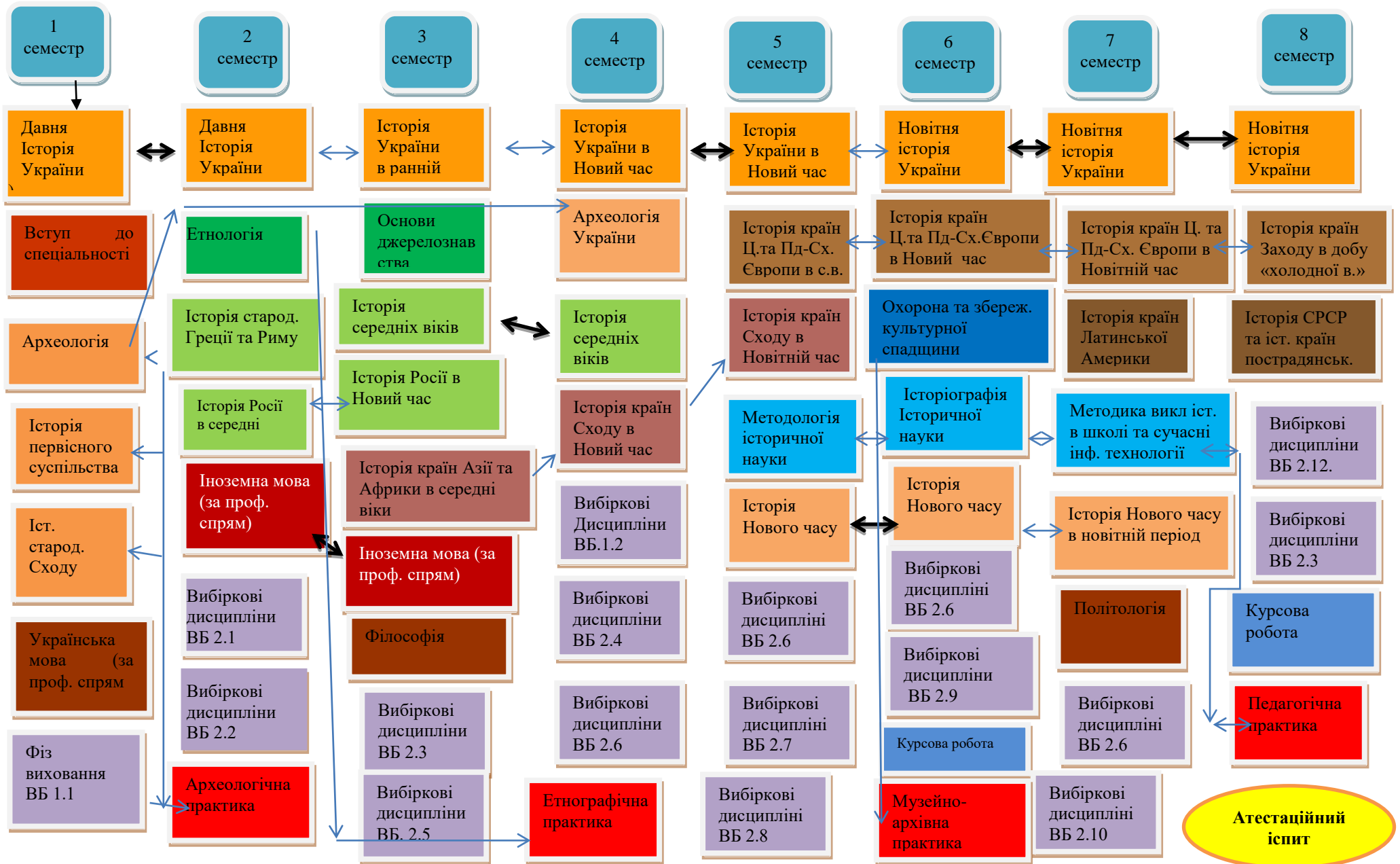
Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 179 кредитів ЄКТС (74,38 %) і включає 34 дисципліни (161 кредит), виробничу і навчальну практику (12 кредитів) та курсову роботу (6 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 61 кредитів ЄКТС (25,62 %) і включає 2 блоки: Вибірковий блок 1 (цикл загальної підготовки) 6 кредитів та Вибірковий блок 2 (цикл професійної підготовки) (55 кредитів).

В обов'язковій частині передбачено 4 навчальних дисципліни циклу загальної підготовки (ОЗП) (16 кредити) та 30 дисциплін циклу професійної підготовки (ОПП) (142 кредити), виробничу практику та навчальну (12 кредитів), курсову роботу (6 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану охоплює 2 дисципліни самостійного вибору вищого навчального закладу (6 кредитів), які є обов'язковими для всіх студентів, та 36 дисциплін вільного вибору студента, з яких студент відповідно до обраної спеціалізації обирає для вивчення 12 дисциплін (55 кредитів)

## Структурно-логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Форми атестації  
здобувачів вищої  
освіти

Вимоги до  
атестаційного  
екзамену

Атестація здійснюється у формі:

- Складання здобувачем атестаційного іспиту з історії та археології

Складання здобувачем атестаційного іспиту з історії та археології передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньою програмою «Історія та археологія».

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	
ЗК 1				+																															
ЗК 2	+						+	+							+		+	+											+						
ЗК 3	+																										+								
ЗК 4		+																																	
ЗК 5			+																																
ЗК 6					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+							+																			+							+	+
ЗК 10					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11								+																											+
ЗК 12	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6					+						+			+													+							+	+
ФК 7					+					+								+	+																
ФК 8				+				+															+			+			+				+		
ФК 9								+						+												+									
ФК 10								+																									+	+	
ФК 11					+															+															
ФК 12														+													+								



	<b>OK 35</b>	<b>OK 36</b>	<b>OK 37</b>	<b>OK 38</b>
ЗК 1				
ЗК 2				
ЗК 3				
ЗК 4				
ЗК 5				
ЗК 6				
ЗК 7	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+
ЗК 9				
ЗК 10	+	+	+	+
ЗК 11				
ЗК 12				
ФК 1				
ФК 2				
ФК 3				
ФК 4		+	+	+
ФК 5	+	+	+	+
ФК 6	+	+	+	+
ФК 7	+	+	+	+
ФК 8			+	+
ФК 9				
ФК 10				
ФК 11	+			
ФК 12	+	+	+	+

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34		
PH 1					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 2					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 3					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 4	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 5					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 6							+								+		+	+	+											+						
PH 7					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 8		+	+					+						+													+							+	+	
PH 9					+			+			+							+	+																	
PH 10																																			+	+
PH 11					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 12	+			+													+																		+	
PH 13					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 14					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	<b>OK 35</b>	<b>OK 36</b>	<b>OK 37</b>	<b>OK 38</b>
PH 1				
PH 2				
PH 3				
PH 4				+
PH 5	+	+	+	+
PH 6	+	+	+	+
PH 7	+	+	+	
PH 8				+
PH 9				+
PH 10				
PH 11				
PH 12				
PH 13				
PH 14				+