

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Історія)»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю №014.03 Середня освіта»

галузі знань №01 Освіта

Кваліфікація: бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ*

Голова вченої ради

Мельничук С.В.

(протокол № 6 від "30" червня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 03.07.2017 р.

Ректор Мельничук С.В.

(наказ № 162а/10 від "03" липня 2017 р.)

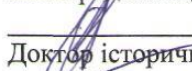
Чернівці
2017 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

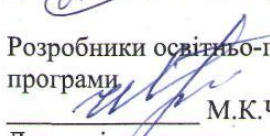
Освітній ступінь	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	014.03 Середня освіта (Історія)

“ПОГОДЖЕНО”

Декан факультету історії, політології та міжнародних відносин

 О.В.Добржанський
Доктор історичних наук, професор

Розробники освітньо-професійної програми

 М.К.Чучко
Доктор історичних наук, професор
(гарант)

 В.М.Ботушанський
Доктор історичних наук, професор

 Г.М.Яценюк
Кандидат історичних наук, доцент

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника
Ректор Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

 С.В.Мельничук

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

Доктор історичних наук, професор
кафедри історії стародавнього світу, середніх
віків та музеєзнавства

 М.К.Чучко

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

ухвалою вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від «3» липня 2017 р.

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від «1» вересня 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 014 Середня освіта (Історія) у складі:

1. Д.і.н., проф. Чучко М.К. (гарант програми)
2. Д.і.н., проф. Ботушанський В.М.
3. К.і.н., доц. Яценюк Г.М.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 014 Середня освіта (Історія)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича Факультет історії, політології та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	перший вищий рівень освіти Бакалавр Середня освіта (Історія)
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Історія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом одиничний, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність ліцензії	Наказ Міністерство освіти і науки України № 36-л від 24.02.2017
Цикл/рівень	НРК України бакалавр – 6 рівень
Передумови	Наявність атестату про повну середню освіту
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 01.07.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://history.chnu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі педагогіки, освіти та історії, що направлені на здобуття студентом навичок науково-педагогічного, викладацького та інноваційного характеру в галузі педагогіки та історії, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань педагогічно-практичної діяльності і можуть викладати історію та брати участь в науково-дослідних проектах.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.

наявності))	<p>Обов'язкові навчальні модулі – 75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 22,14 %, професійної підготовки – 41,8%, практична підготовка – 9%, курсова робота 2,1– %.</p> <p>Дисципліни вільного вибору студента – 25%, з них, що розширюють: загальні компетентності – 2,5% (9,6%), професійні – 22,14% (90,4).</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавр. Орієнтується на дослідження з великою складовою комунікативних та міжособистісних навиків рідною та іноземною мовами. Використовуються інноваційні методи навчання для майбутніх вчителів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма: Середня освіта (Історія) Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері педагогічної історичної науки; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі навчання та виховання учнів, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій в викладацькій діяльності. Ключові слова: освіта, педагогіка, історія, методика, навчання, методологія.
Особливості програми	Передбачається залучення студентів до прослуховування лекцій іноземною мовою. Передбачена співпраця з Інститутом історії Поморської академії (Польща). Мобільність за програмою Еразмус – рекомендується, але не є обов'язковою; всі студенти беруть участь в спеціальних семінарах разом зі студентами-учасниками програми Еразмус.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно класифікатора професій (ДКП 003: 2010) випускник є придатним для працевлаштування у середніх та вищих освітніх закладах, освітніх установах, що займаються викладанням в галузі історії. 33 – Фахівці в галузі освіти 3310 - Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста) 334 – Інші фахівці в галузі освіти 3340 – Асистент вчителя, викладач стажист, вихователь, лаборант
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого циклу за цією ж галуззю знань та отримання диплому другого

	рівня магістр (що узгоджується з отриманим дипломом Бакалавра) або ж суміжною. Можливість викладання; доступ до спеціалізованих архівних досліджень.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність.</p> <p>Загальний стиль навчання – навчально-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та робочими зустрічами. Більша частина навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Під час третього та четвертого року частина часу (6 кредитів) дається на написання курсової роботи, яка також презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.</p> <p>Також протягом всього періоду навчання студенти проходять виховну та педагогічну практику.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів, написання наукових статей, участь в круглих столах.</p>	
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, тези, аналітичні та наукові статті, курсова робота.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Формулюється шляхом конкретизації інтегральної компетентності відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей даної освітньої програми.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність формувати в учнів предметні компетентності.
	ЗК 2	Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання
	ЗК3	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з історії.
	ЗК4	Здатність аналізувати особливості сприйняття та

		засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу
	ЗК5	Здатність володіти категоріально-понятійним апаратом та хронологією історичної науки.
	ЗК6	Здатність розкривати загальну структуру історичної науки на основі взаємозв'язку основних історичних процесів та постатей.
	ЗК7	Здатність характеризувати досягнення історичної науки та сучасний стан історичних інституцій, їх ролі у суспільному житті.
	ЗК8	Здатність характеризувати та визначати історичні джерела (пам'ятки).
	ЗК9	Здатність застосовувати пошук, аналіз та розуміння архівних матеріалів, історико-географічний внесок та дискусії про минуле в політичному та культурному аспекті.
	ЗК11	Здатність чітко і логічно відтворювати базові історичні знання, оцінювати нові відомості, факти, події та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної історичної картини світу.
	ЗК13	Здатність застосовувати основні етапи історичного процесу навчання історії для планування та організації освітньо-виховного процесу при вивченні історії.
	ЗК14	Здатність здійснювати добір методів і засобів навчання історії, спрямованих на розвиток здібностей учнів.
	ЗК15	Здатність формувати в учнів предметні (спеціальні) уміння.
	ЗК16	Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі й інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх закладах.
	ЗК17	Здатність брати на себе відповідальність, бути активним у прийнятті рішень, суспільному житті, урегулюванні конфліктів ненасильницьким

		чином, функціонуванні та розвитку демократичних інститутів суспільства.
	ЗК18	Здатність формувати високу історичну й громадянську свідомість, політичну культуру, національну гідність та історичну національну пам'ять.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1	вміння використовувати нормативні документи в галузі освіти та діяльності середньої школи в адміністративно-управлінській, навчально-педагогічній та науково-дослідницькій роботі.
	ФК 2	використовувати знання сутності, принципів, методів, особливостей наукового пізнання для вивчення і розв'язання теоретичних завдань та практичних проблем
	ФК 3	уміння проводити педагогічну роботу із залученням сучасних інформаційних технологій,
	ФК 4	формувати цілі дослідження, скласти джерельно-історіографічне обґрунтування досліджень
	ФК 5	уміння застосовувати знання закономірностей соціального розвитку для прогнозування тенденцій соціалізації особистості.
	ФК 6	вміння інтерпретувати сутність педагогічних технологій.
	ФК 7	вільне володіння й оперування найважливішими теоретико-методологічними поняттями при викладанні історії.
	ФК 8	здатність застосовувати знання методики викладання історії на практиці.
	ФК 9	вміння осмислювати теоретичну основу будь-якого історичного дослідження, з'ясувати, в якій теоретико-пізнавальній системі працював його автор.
	ФК 10	визначати сутність державної ідеї у політичній культурі суспільств європейських країн у добу нової історії та виховувати в учнів толерантність
	ФК 11	здійснювати аналіз історичних процесів, явищ вітчизняної історії, порівнювати, знаходячи спільні риси та відмінності в державному

		розвитку України та інших країн Європи.
	ФК 12	практичне вміння організації та проведення різного виду занять
	ФК 13	вибирати необхідні методи проведення уроків та факультативів
	ФК 14	виходячи із завдань конкретного дослідження, застосовувати сучасні методи наукового викладання
	ФК 15	вміння керуватися правами та обов'язками у якості вчителя навчального закладу, науково-педагогічного працівника.
	ФК 16	Володіти базовими загальними знаннями, а саме: історичні події сьогодення та знання світової хронології
	ФК 17	Використовувати фонову інформацію та інформаційно-пошукові навички для формування послідовної дискусії історичної задачі.
	ФК 18	Знати зв'язок між проблемами сьогодення та минулого.
	ФК 19	Знати загальні історичні основи (діахронічний аспект) минулого.
	ФК 20	Володіти спеціальними знаннями з хронології та історико-географічної інтерпретації колонізації, деколонізації, сучасності, постмодернізму та глобалізації.
	ФК 21	Мати знання принаймні з однієї тематичної області (міжнародні зв'язки, історія економіки, історія ідей, гендерна історія, історія науки та технології та ін.).
	ФК 22	Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових, архівних та усних) згідно з задачею, формуючи цю інформацію критично в обґрунтовану розповідь
	ФК 23	Здатність використовувати відповідну термінологію та способи вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною чи іноземною.
7 – Програмні результати навчання		
	Знання та розуміння	

ПРН 1	Базові знання з питання історичних процесів Української та світової історії
ПРН 2	Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.
ПРН 3	Базові знання в галузі наукових досліджень
ПРН 4	Базові знання принципів історичного проектування і застосування інтелектуальних систем.
ПРН 5	Базові знання сучасних технологій та інструментальних засобів розробки історичних процесів уміння їх застосовувати на всіх етапах життєвого циклу розробки.
ПРН 6	Базові знання основних етапів розвитку історичного мислення та пізнання, поняття і категорії, методології минулого і сучасного історичного пізнання
ПРН 7	Базові знання при застосуванні існуючих педагогічних та психологічних методик при вирішенні різних наукових питань.
ПРН 8	Базові знання термінології, основних фактів та елементів, знання класифікацій та категорій, принципів та узагальнень, теорій, моделей, структур.
ПРН 9	Базові знання технологій та методів (літературна критика, аналіз історичних документів, способи розв'язування задач, стандарти для різних письмових жанрів.)
ПРН 10	Базові знання принципів проектування і застосування сучасних комп'ютерних систем та мереж в наукових дослідженнях
ПРН 11	Базові знання логічних основ побудови та функціонування світової історії.
ПРН 12	Базові риси різних методологічних шкіл дослідження історії, теоретичного-етичні принципи датування історичних подій і явищ.
ПРН 13	Базові знання про інформаційні ресурси, де вони розміщені, як можна отримати до них доступ і як можна їх використовувати з метою підвищення ефективності професійної діяльності.
	Застосування знань та розуміння (уміння):

ПРН 14	Уміє самостійно проводити уроки, вибирати та застосовувати продуктивні технології, методи, прийоми, форми та засоби навчання.
ПРН 15	Здатний пояснити та провести аналіз суспільних явищ, процесів і тенденцій у державі та світі, концепцію сталого розвитку людства.
ПРН 16	Уміє інтегрувати знання, які отримані в процесі вивчення різних дисциплін в єдиний комплекс суспільствознавчих дисциплін, відповідно до вимог Державного стандарту середньої освіти.
ПРН 17	Здатний формувати критичне мислення в учнів
ПРН 18	Здатний виробити вміння планувати, організовувати та аналізувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять.
ПРН 19	Уміє використовувати найбільш ефективні методи навчання, виховання і розвитку учнів
ПРН 20	Здатний до ведення науково-методичної роботи, дослідно-експериментальних форм педагогічної діяльності;
ПРН 21	Характеризує об'єктивно та неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів
ПРН 22	Уміє переносити систему наукових історичних знань у площину навчального предмета Історії, чітко і логічно розкривати основні теорії та етапи розвитку історичної науки.
ПРН 23	Уміє застосовувати методичні підходи і сучасні технології навчання історії з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.
ПРН 24	Володіє основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.
ПРН 25	Володіє іноземною мовою на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою.
ПРН 26	Здатний забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів в освітньо-виховному процесі та позаурочній діяльності,

	літніх дитячих оздоровчих таборах.
ПРН 27	Володіє інформаційно-комунікаційними технологіями і вміє упроваджувати їх в освітній процес
ПРН 28	Здатність комбінувати нове ціле з частин для отримання більш загальної картини.
ПРН 29	Здатність визначати цінність чи можливість ефективного використання інформації, використовуючи відповідні критерії та стандарти (аргументувати оцінку)
	Формування суджень
ПРН 30	Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію зі всіма учасниками освітнього процесу.
ПРН 31	Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).
ПРН 32	Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.
ПРН 33	Здатний виявляти психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації, психологічні особливості становлення характеру учнів, розвитку їх здібностей з метою діагностики, прогнозування ефективності та корекції педагогічного процесу.
ПРН 34	Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетенції.
ПРН 35	Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.
ПРН 36	Здатний створювати рівноправне і справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.
ПРН 37	Креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; турбота про якість виконуваної

	роботи
ПРН 38	Формування розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. Відбувається обмін студентами.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу університету. На базі факультету є 2 комп'ютерних класи, методична та археологічна лабораторія, частини аудиторій забезпечена стаціонарними проекторами.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних. Укладена угода про обмін студентами та можливість подвійного диплому з з Інститутом історії Поморської академії (Польща)
Міжнародна кредитна мобільність	<p style="text-align: center;">Програма “Erasmus Mundus”</p> <p>Програма “Erasmus Mundus” – це програма Європейського союзу зі співпраці у галузі вищої освіти. “Erasmus Mundus” передбачає близько 100 магістерських курсів найвищого академічного рівня, гранти для 5.000 студентів на проходження цих курсів. Програма надає також викладацькі та дослідницькі стипендії в Європі для понад 1.000 науковців з третіх країн та стільки ж стипендій для науковців ЄС. Крім того, “Erasmus Mundus” підтримує близько 100 партнерств між магістерськими курсами “Erasmus Mundus” та вищими навчальними закладами у третіх країнах.</p>

ПРОГРАМА “TEMPUS”

Tempus – це програма ЄС з підтримки модернізації систем вищої освіти в країнах-партнерах Західних Балкан, Східної Європи і Центральної Азії, Північної Африки і Близького Сходу. Програма сприяє створенню простору для співпраці в сфері вищої освіти між Європейським Союзом і країнами-партнерами, що оточують його. Tempus сприяє добровільному зближенню (з ініціативами ЄС) у сфері вищої освіти, виходячи з Лісабонської стратегії зі збільшення кількості робочих місць і забезпеченню просування Болонського процесу, покликаному формувати Європейський простір вищої освіти.

Історико-етнографічна спадщина – складова сталого розвитку туризму на Буковині (СПАДЩИНА) (Historical And ethnographic heritage –part of the sustainable development of tourism in Bukovina (HERITAGE). Транскордонний освітній обмін в галузі Європейських студій як сприяння зменшенню ефекту кордону на східному рубежі ЄС

Співпраця з Саскачеванським університетом в Канаді, започаткована з ініціативи проф. Макара Ю.І. ще у 1977 році. Тривалий час спільно з канадськими науковцями опрацьовувалася спільна тема Роль національно-етнічних груп в освоєнні західних земель Канади. Виконання теми завершилося проведенням двох спільних конференцій – в Чернівцях і Едмонтоні, за наслідками яких у 2002 році опубліковано том їх матеріалів Міграційні рухи з Західної України до Західної Канади під редакцією Олександра Макара і Радомира Білаша.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Основні навчальні модулі програми забезпечені НМК

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Педагогіка з основами педмайстерності	150/5	екзамен
ОК 2.	Сучасні педагогічні технології	90/3	залік
ОК 3.	Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах	90/3	залік
ОК 4.	Психологія (загальна, вікова та педагогічна)	150/5	екзамен
ОК 5.	Соціальна педагогіка	90/3	екзамен
ОК 6.	Методика викладання історії в школі	270/9	екзамен
ОК 7.	Інформаційні технології в освіті	120/4	залік
ОК 8.	Методологія історичної науки	90/3	залік
ОК 9.	Філософія	120/4	екзамен
ОК 10.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3	екзамен
ОК 11.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	180/6	Залік/екзамен
ОК 12.	Політологія	90/3	екзамен
ОК 13.	Основи медичних знань	90/3	Залік
ОК 14.	Археологія	120/4	екзамен
ОК 15.	Історія стародавнього сходу	120/4	екзамен
ОК 16.	Давня історія України	330/11	Залік/екзамен
ОК 17.	Вступ до спеціальності	90/3	Залік
ОК 18.	Історія первісного суспільства	120/4	Залік
ОК 19.	Історія стародавньої Греції та Риму	180/6	екзамен
ОК 20.	Етнологія	120/4	екзамен
ОК 21.	Історія середніх віків	195/6,5	Залік/екзамен
ОК 22.	Історія України в ранній новий час	105/3,5	Екзамен
ОК 23.	Історія України в Новий час	240/8	Залік/екзамен
ОК 24.	Історія країн Сходу в новий і новітній час	180/6	екзамен
ОК 25.	Історія Нового часу країн Європи та Північної Америки	240/8	Екзамен/залік
ОК 26.	Освіта в Україні: історія та сучасність	90/3	екзамен
ОК 27.	Історія країн Центральної та Східної Європи в новий та новітній час	180/6	екзамен
ОК 28.	Новітня історія України	330/11	Залік/екзамен
ОК 29.	Історія країн Латинської Америки	90/3	екзамен

ОК 30	Сучасна історія країн пострадянського простору	90/3	залік
ОК 31	Історія Нового часу країн Європи та Північної Америки (Новітній період)	240/8	Екзамен/залік
	Курсова робота	150/5	захист
	Археологічна практика	90/3	диф.залік (захист)
	Музейно-архівна	90/3	диф.залік (захист)
	Виховна	135/4,5	диф.залік (захист)
	Ознайомлювальна-педагогічна практика	1д/тиж	диф.залік (захист)
	Педагогічна	180/6	диф.залік (захист)
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		4830/161 (практична підготовка 495/16,5) Разом 5325/177,5	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (цикл загальної підготовки)</i>			
ВБ 1.1.	Фізичне виховання/Екскурсознавство (1 семестр)/ Латинська мова (2 семестр)	90/3	залік
ВБ 1.2.	Громадське здоров'я та медицина порятунку/Релігієзнавство/Історичні портрети видатних особистостей країн Центральної та Східної Європи нового та новітнього часу/Фізичне виховання	90/3	залік
Загальний обсяг по блоку		180/6	
<i>Вибірковий блок 2 (цикл професійної підготовки)</i>			
ВБ 2.1.	Палеографія та методика вивчення писемних пам'яток / Історична хронологія / Метрологія	120/4	залік
ВБ 2.2.	Культура України доби середньовіччя/Русь і візантія	120/4	залік
ВБ 2.3.	Методика впровадження дослідницьких робіт/Гурткова та факультативна робота з історії	90/3	залік
ВБ 2.4.	Джерелознавство історії України /Джерелознавство античної та середньовічної історії /Джерелознавство історії нового та новітнього часу	150/5	екзамен
ВБ 2.5.	Історія суспільно-політичної думки в Україні /Політичний розвиток Гетьманщини в другій половині XVIII ст.	120/4	залік
ВБ 2.6.	Владні інститути та законодавства в	90/3	залік

	середньовіччі /Археологія доби палеометалу		
ВБ 2.7.	Нац.-культ. життя західноукраїнських земель в 19 ст. /суспільно-політичні рухи в Російській імперії з 19 на початку 20 ст.	90/3	залік
ВБ 2.8.	Україна і Литва: політико-правові та соціально-економічні аспекти/Революція та Громадянська війна/Історія доколумбової Америки	90/3	залік
ВБ 2.9	Історичне минуле Північної Буковини (з найдавніших часів до 1942 р.) /Історія євреїв Східної Європи в Новий час / Рицарсько-чернечі ордени в середньовіччі	90/3	залік
ВБ 2.10.	Музейна справа/Архівознавство та бібліографія	90/3	залік
ВБ 2.11.	Історія українського війська /Соціально-економічне життя в часи Київської русі	90/3	залік
ВБ 2.12.	Історичне краєзнавство/ Генеза та розвиток соціалістичних ідей /Італійські морські республіки і Причорномор'я	120/4	залік
ВБ 2.13.	Культурно-мистецьке життя в ХІХ ст. – на початку ХХІ ст. /Україна в роки Другої світової війни	120/4	залік
ВБ 2.14.	Історіографія історії України /Історіографія історії античності і середньовіччя /Історіографія історії нового та новітнього часу	120/4	екзамен
ВБ 2.15.	Професійна іноземна мова /Англійська/німецька/Французька	120/4	Залік
ВБ 2.16.	Військова підготовка	870/29	
Загальний обсяг вибірових компонент:		1800/60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		7200/240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)» ступеня бакалавр загальним обсягом 240 кредитів ЄКТС передбачає оволодіння студентами 48 навчальними дисциплінами, проходження виробничої та навчальної практики і проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту державного екзману.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 180 кредитів ЄКТС (75%) і включає 31 дисципліну (157 кредитів), виробничу і навчальну практику (19 кредитів) та курсову роботу (5 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 60 кредитів ЄКТС (25%) і включає 2 блоки: Вибірковий блок 1 (цикл загальної підготовки) 6 кредитів та Вибірковий блок 2 (цикл професійної підготовки) (54 кредити).

В обов'язковій частині передбачено 13 навчальних дисципліни циклу загальної підготовки (ОЗП) (54 кредити) та 18 дисциплін циклу професійної підготовки (ОПП) (102 кредит), виробничу практику та навчальну (19 кредитів), курсову роботу (5 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану охоплює 2 дисципліни самостійного вибору вищого навчального закладу (6 кредитів), які є обов'язковими для всіх студентів, та 37 дисциплін вільного вибору студента, з яких студент відповідно до обраної спеціалізації обирає для вивчення 15 дисциплін (54 кредити)

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності – № 014 Середня освіта (Історія) проводиться у формі державного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти (історія).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ТАБЛИЦЯ 4.1.

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ЗК 1	+			+		+		+	+				+	+			+		+		+	+			+		+	+	+		
ЗК 2	+	+			+		+					+		+	+			+		+						+			+	+	+
ЗК 3		+	+	+		+					+				+	+	+		+					+	+					+	
ЗК 4	+		+						+					+		+						+						+			
ЗК 5	+						+							+						+						+					+
ЗК 6					+													+												+	
ЗК 7			+			+				+						+			+							+			+		
ЗК 8		+						+							+						+						+			+	
ЗК 9			+		+		+	+				+				+		+		+	+					+	+				+
ЗК 10	+			+		+					+			+			+		+					+	+				+	+	
ЗК 11	+	+	+		+					+				+	+	+		+						+					+		
ЗК 12		+						+							+						+						+				
ЗК 13						+													+						+						
ЗК 14				+						+							+						+						+		
ЗК 15		+			+										+			+									+				
ФК 1	+	+	+								+				+									+		+			+		
ФК 2	+	+	+			+			+		+		+		+			+			+		+		+	+	+		+		
ФК 3			+		+		+	+							+		+		+	+											+
ФК 4					+												+														
ФК 5									+				+								+					+	+				
ФК 6	+	+																										+	+	+	
ФК 7			+	+			+				+				+	+				+				+							

ФК 8	+	+		+			+	+				+	+			+	+			+	+		+		+				
ФК 9			+		+							+	+		+						+	+				+			
ФК 10			+										+																
ФК 11			+		+		+						+		+		+										+		
ФК 12											+																		
ФК 13				+		+									+		+										+		
ФК 14		+						+					+														+		
ФК 15	+												+														+		
ФК 16	+				+			+				+	+								+	+			+	+	+	+	
ФК 17	+	+				+	+		+							+	+		+	+						+	+	+	+
ФК 18				+		+	+																						
ФК 19							+		+		+						+	+		+						+		+	
ФК 20	+												+														+		
ФК 21				+					+		+										+	+				+			
ФК 22					+							+				+										+		+	
ФК 23		+														+											+	+	

ТАБЛИЦЯ 4.2.

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.12	ВБ 2.3	ВБ 2.4.	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10.	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16	ВБ 2.17
ЗК 1	+		+			+		+	+			+							+
ЗК 2	+	+			+		+				+	+	+					+	
ЗК 3		+	+	+		+				+					+		+		
ЗК 4	+			+					+										+
ЗК 5	+						+						+			+			
ЗК 6					+							+						+	+
ЗК 7				+		+						+	+				+		
ЗК 8		+						+							+				
ЗК 9	+		+			+		+	+									+	
ЗК 10	+	+			+		+				+	+							
ЗК 11		+	+	+		+				+					+				
ЗК 12	+			+					+			+		+	+			+	+
ЗК 13	+						+						+				+	+	
ЗК 14					+							+				+			
ЗК 15				+		+									+				+
ФК 1		+						+					+						
ФК 2	+	+		+		+		+		+								+	
ФК 3			+		+		+				+	+						+	
ФК 4		+							+					+					
ФК 5		+	+					+				+		+	+				+
ФК 6					+		+			+			+				+	+	
ФК 7									+		+	+				+			
ФК 8	+		+			+									+				
ФК 9		+						+				+					+		
ФК 10		+	+				+			+		+		+					

ФК 11					+										+	+			+
ФК 12	+							+					+						
ФК 13		+								+	+	+					+		+
ФК 14					+				+					+				+	
ФК 15	+						+						+		+	+			+
ФК 16	+	+			+		+				+	+							
ФК 17		+	+	+		+				+					+				
ФК 18	+			+					+			+		+	+				+
ФК 19	+						+						+				+	+	
ФК 20		+	+	+		+				+					+		+		
ФК 21	+			+					+										
ФК 22	+						+						+			+			+
ФК 23			+		+			+			+				+	+			+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

ТАБЛИЦЯ 5.1.

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	
ПРН 1	+			+		+		+	+			+		+		+		+	+			+	+			+		+	+		+	
ПРН 2	+	+			+		+				+				+		+				+		+	+			+					
ПРН 3		+	+	+		+				+				+		+				+			+	+	+		+		+			
ПРН 4	+		+						+										+				+		+				+		+	
ПРН 5	+						+										+						+									
ПРН 6					+										+													+				
ПРН 7			+			+										+										+			+			
ПРН 8		+						+											+						+							
ПРН 9																																
ПРН 10	+	+	+								+										+		+	+	+							
ПРН 11	+	+	+			+			+	+		+				+				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 12			+		+		+	+							+		+	+							+		+					
ПРН 13					+										+													+				
ПРН 14									+			+								+			+						+		+	
ПРН 15	+	+																						+	+							
ПРН 16			+	+			+			+				+			+				+				+	+				+		
ПРН 17	+	+		+			+	+			+	+		+			+	+			+	+	+	+	+		+					
ПРН 18			+		+						+	+			+							+	+			+		+				
ПРН 19			+																							+						
ПРН 20			+		+		+					+			+		+						+			+		+				
ПРН 21									+											+									+		+	
ПРН 22				+		+				+				+		+					+						+		+		+	
ПРН 23		+						+				+						+					+		+							

ТАБЛИЦЯ 5.2

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.12	ВБ 2..3	ВБ 2.4.	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10.	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16
ПРН 1		+			+			+	+		+		+			+	+	
ПРН 2				+		+	+					+		+	+			
ПРН 3		+		+								+						
ПРН 4			+					+			+					+		
ПРН 5			+															
ПРН 6	+	+				+			+					+			+	
ПРН 7						+	+			+	+			+	+			+
ПРН 8				+						+	+	+						+
ПРН 9			+															
ПРН 10				+		+					+	+		+				
ПРН 11	+							+								+		
ПРН 12					+				+				+				+	
ПРН 13			+				+				+				+			
ПРН 14		+								+								+
ПРН 15					+		+	+			+		+		+	+		
ПРН 16				+		+				+		+		+				+
ПРН 17																		
ПРН 18					+		+				+		+		+			
ПРН 19						+				+				+				+
ПРН 20									+								+	
ПРН 21			+				+								+			
ПРН 22					+								+					
ПРН 23						+								+				
ПРН 24								+								+		
ПРН 25																		

ПРН 26		+									+							
ПРН 27						+			+	+				+			+	+
ПРН 28					+		+	+					+		+	+		
ПРН 29	+				+								+					
ПРН 30									+								+	
ПРН 31		+			+		+				+		+		+			
ПРН 32						+				+				+				+
ПРН 33									+								+	
ПРН 34							+								+			
ПРН 35	+				+								+					
ПРН 36			+			+								+				
ПРН 37								+								+		
ПРН 38																		

