

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Схвалено

Вченою радою Чернівецького
національного університету
імені Юрія Федьковича,
протокол № 4
від 18 квітня 2016 р.

Затверджено

Ректор Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича
_____ С.В. Мельничук
« __ » _____ 2016 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD)
за спеціальністю 052 Політологія**

(46 кредитів)

Чернівці – 2016

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) за спеціальністю 052 Політологія розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Укладачі програми:

Ротар Н.Ю. – доктор політичних наук, професор
Круглашов А.М. – доктор політичних наук, професор
Бурдяк В.І. – доктор політичних наук, професор

Рецензенти:

1. Романюк А.С. – доктор політичних наук, професор кафедри політології Львівського національного університету імені Івана Франка.

2. Куц Г.М. – доктор політичних наук, професор кафедри політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

3. Нагорняк Т.Л. – доктор політичних наук, професор кафедри політології і державного управління, проректор з науково-педагогічної роботи, стратегічного розвитку та інноватики Донецького національного університету (м. Вінниця).

4. Яремчук В.Д. – доктор політичних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу соціально-політичної історії Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф. Кураса НАН України.

Програму погоджено:

Гарант освітньої програми

проф. Н.Ю. Ротар

Декан факультету історії, політології та міжнародних відносин

проф. О.В. Добржанський

Перший проректор

проф. Р.І. Петришин

Загальна характеристика освітньо-наукової програми

Метою освітньо-наукової програми є забезпечення оволодіння аспірантами факультету історії, політології та міжнародних відносин третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, відповідно до восьмого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

Доктор філософії (PhD) – це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти.

Освітньо-наукова програма передбачає надання здобувачам освітньо-наукового рівня в аспірантурі теоретичних знань та практичних умінь і навичок, а також інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Освітньо-наукова програма включає такі розділи:

А. Освітня складова (43 кредити ECTS)

I. Нормативна частина:

- цикл дисциплін загальної підготовки;
- цикл дисциплін професійної підготовки.

II. Варіативна частина:

- цикл дисциплін вільного вибору аспіранта.

Б. Практична складова (3 кредити ECTS)

III. Практична підготовка.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.

I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА

Цикл нормативної частини включає в себе дисципліни загальної підготовки та професійної підготовки.

Тематичний блок I.1 «Цикл дисциплін загальної підготовки» спрямований на надання аспірантам знань та навичок, необхідних для здійснення молодими вченими професійного наукового пошуку та продукування виважених й обґрунтованих наукових ідей.

У межах тематичного блоку I.1 «Цикл дисциплін загальної підготовки» вивчаються такі дисципліни:

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
1	Філософія та методологія науки	4	120	60	60	Залік
2	Академічна іноземна мова ¹	9	270	150	120	Залік, екзамен
3	Організація наукової діяльності	6	180	90	90	Залік
Загалом по блоку I.1		19	630	375	255	

Тематичний блок I.2 «Цикл дисциплін професійної підготовки» спрямований на надання аспірантам глибоких доктринальних знань в галузі політичної науки та вироблення в них вмінь і навичок самостійної наукової діяльності та продукування нових ідей.

У межах тематичного блоку I.2 «Професійна наукова підготовка» вивчаються такі дисципліни:

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
1	Формування політичної науки: від історії ідей до сучасної інституціоналізації	4	120	60	60	Екзамен
2	Сучасні методологічні підходи у політологічних дослідженнях	4	120	60	60	Екзамен

¹ Насамперед передбачається викладати академічну англійську мову, але за потреби можуть викладатися також німецька, французька, польська, румунська

3	Теорії, концепції та інструменти пізнання сучасної політичної науки	4	120	60	60	Екзамен
Загалом по блоку I.2		12	360	180	180	

II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА

Варіативна складова освітньо-наукової програми формується з урахуванням сучасного рівня наукових досягнень в галузі та індивідуальних освітніх запитів аспірантів. Варіативна складова створює передумови для відображення у змісті освітньо-наукової програми особливостей вузькопрофільної підготовки в межах обраних дисциплін, а головне — для диференціації та індивідуалізації підготовки аспірантів.

Варіативна частина освітньо-наукової програми включає в себе 12 навчальних дисциплін, з яких аспірант обирає 4.

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
1	Національна та регіональна безпека	3	90	30	60	Екзамен
2	Націоналізм в контексті сучасних політичних процесів	3	90	30	60	Залік
3	Геополітика пострадянського простору	3	90	30	60	Екзамен
4	Сучасні концепції та інструментарій дослідження міжнародних відносин	3	90	30	60	Екзамен

5	Електоральна суб'єктність політичних партій	3	90	30	60	Залік
6	Моделі політичної участі	3	90	30	60	Екзамен
7	Інституціоналізм /неоінституціоналізм в сучасній політичній науці	3	90	30	60	Екзамен
8	Теоретичні та прикладні аспекти глобалізації	3	90	30	60	Екзамен
9	Європейська інтеграція	3	90	30	60	Залік
10	Регіональні політичні процеси	3	90	30	60	Залік
11	Суб'єкти та динаміка сучасних політичних конфліктів	3	90	30	60	Залік
12	Етнонаціональна політика в поліетнічних державах	3	90	30	60	Залік
Загалом по блоку II		12	360	120	240	

III. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Цикл практичної підготовки включає в себе педагогічну практику аспірантів на базі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, проведення ними семінарських і практичних занять для студентів спеціальностей «Політологія» і/або «Міжнародні відносини».

У межах тематичного блоку III «Практична підготовка» здійснюється:

	Вид діяльності	Кількість кредитів	Кількість годин
1	Педагогічна практика	3	90
Загалом по блоку III		3	90

IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ)

Освітня складова спрямована на надання аспірантам знань і навичок, необхідних для здійснення молодими вченими професійного наукового пошуку та продукування виважених обґрунтованих ідей; надання аспірантам глибоких доктринальних знань в галузі політичної науки та вироблення у них вмінь та навичок самостійної наукової діяльності.

У результаті навчання в аспірантурі очікується набуття таких соціально-особистісних компетенцій:

- здатність до організації власної науково-дослідницької діяльності;
- здатність до системного критичного мислення;
- науковий світогляд і творче мислення;
- здатність до навчання впродовж життя;
- здатність до критики й самокритики, толерантність до різних ідей;
- креативність, здатність до системного мислення;
- адаптивність і комунікабельність; наполегливість у досягненні мети;
- турбота про якість виконуваної роботи;
- володіння основами усної та письмової академічної комунікації іноземною мовою.

Також очікується набуття загальнонаукових компетенцій:

- розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності;
- аналітичні здібності;
- дослідницькі навички;
- навички управління інформацією;
- здатність виявляти актуальні проблеми;
- здатність здійснювати теоретичний аналіз проблеми;

- здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези;
- володіння теоретико-методологічними засадами регулювання відносин інтелектуальної власності;
- розуміння необхідності участі в конкурсах та грантових і стипендіальних програмах;
- знання основ методології, техніки і організації науково-дослідної роботи, підходів до планомірної та ефективної індивідуальної і командної дослідницької діяльності;
- здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень;
- генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, у тому числі в міждисциплінарних областях;
- здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням набутих практичних знань;
- здатність представляти результати своїх досліджень та аргументовано їх обстоювати.

Врешті, очікується набуття професійних компетенцій науковця-політолога:

- системне розуміння історичних етапів формування політичної думки, вміння використовувати теоретичну спадщину минулого у своїй власній дослідницькій діяльності;
- розуміння тенденцій, закономірностей, факторів і умов формування політичної науки, її місця в системі соціального знання, державної політики, політичної освіченості громадян, політичної культури суспільств.
- оволодіння сучасними політологічними теоріями і концепціями та здатність до їх критичного аналізу й оцінки;
- здатність застосовувати інтелектуальний інструментарій, понятійно-категоріальний апарат, необхідний для формування професійної політологічної наукової позиції;
- здатність проводити теоретичні та прикладні дослідження у сфері політичних наук, використовуючи сучасні дослідницькі підходи та методи;
- здатність вибирати і застосовувати дослідницькі методи, адекватні предмету і завданням дослідження, встановлювати необхідний зв'язок між об'єктом і предметом дослідження, теорією/концепцією та інструментарієм сучасної політичної науки;
- здатність аналізувати конкретні політичні явища, ситуації та процеси із застосуванням доступного аналітико-прогностичного інструментарію;

- здатність формулювати релевантні для сучасної політичної науки і практики висновки на основі проведених досліджень
- здатність планувати та здійснювати навчальний процес в установах вищої освіти, обґрунтовано обирати й ефективно використовувати освітні технології, методи і засоби навчання з метою забезпечення запланованого особистісного та професійного рівня розвитку.

V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ (КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ)

Практична складова спрямована на отримання аспірантами досвіду викладання у ВНЗ, вміння доносити інформацію до студентів, організувати навчальний процес, залучати студентів до наукової роботи, пояснювати на доступному для студентів рівні наукові методи та результати. При цьому очікується набуття аспірантами сукупності компетенцій, необхідних для роботи викладачем у ВНЗ.

Профіль програми
аспіранта (PhD) за освітньою-науковою програмою
Спеціальність 052 Політологія

<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 46 кредитів ЄКТС за 4 навчальні роки
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
<i>Акредитуюча інституція</i>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Програма впроваджена в 2016 році
<i>Рівень програми</i>	FQ-ЕНЕА – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК – 3 рівень
Ціль програми	
Загальна мета програми – це розвинути в аспірантів дослідницькі навички в предметній області за рахунок більш глибокого розуміння політичних процесів, причинно-наслідкових зв'язків, суті політичних подій та явищ у минулому і сучасному, а також забезпечити консультативну підтримку у виконанні оригінальних наукових досліджень, що направлені на отримання нових наукових знань, підготовки та захисту дисертації.	
Характеристика програми	
<i>Предметна область, напрям</i>	Політологія. Основна частина роботи для отримання ступеня, що відповідає 46 кредитам, присвячена формуванню основних компетентностей, які допоможуть молодому досліднику в зборі й опрацюванні дослідницького матеріалу, емпіричних даних та написанні дисертації, включає як саме дослідження, так і аналіз документації й опрацювання письмового тексту відповідно до міжнародних стандартів якості.
<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Дослідник-початківець отримує повну підтримку при опрацюванні теми дослідження та підготовки практичної та теоретичної/методичної стратегії.
<i>Орієнтація програми</i>	Орієнтація дослідження. Практична складова є невід'ємною при вивченні політичних процесів.
<i>Особливості програми</i>	Більшість зусиль дослідника-початківця присвячені безпосередньо збору первинної інформації, опрацюванню фахових праць і написанню дисертації, решту часу він може використати для вивчення інших наукових та теоретичних курсів чи для іншої діяльності,

	пов'язаної з роботою, зокрема на наукову комунікацію, проектну розробку і пошук фінансування тощо.
Працевлаштування та продовження освіти	
<i>Працевлаштування</i>	Вимогами до посад є наявність завершеного навчання, проведення досліджень високого рівня та досвід у дослідницькій та викладацькій роботі у вищих навчальних закладах та науково-дослідницьких установах.
<i>Продовження освіти</i>	Є доступними деякі дослідницькі стипендії, що можуть містити додатковий освітній компонент.
Стиль та методика навчання	
<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Стиль навчання. Базується на активному навчанні, передусім на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті, що ретельно контролюється з боку висококваліфікованих науковців і викладачів, надаючи певну відповідальність досліднику на початковому етапі за вибір методу, предмету й організацію часу. Як правило, форма навчання за програмою є стаціонарна, можливо поєднати заочне навчання в аспірантурі з роботою.
<i>Система оцінювання</i>	Загальна оцінка формується на основі заліково-езаменаційних сесій, атестацій аспіранта (2 рази на рік) та попереднього захисту дослідження. Остаточне оцінювання та вручення диплома має вигляд відкритого захисту дисертації.
Програмні компетентності	
<i>Загальні</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Навики критичності й самокритичності, здатність рецензувати публікації та презентації, брати участь у міжнародних наукових дискусіях, аргументовано висловлюючи і відстоюючи власну позицію. • Абстрактне обґрунтування і моделювання дослідницького завдання на актуальну проблематику з наукового і суспільно-політичного погляду. Здатність визначати відповідні задачі та окреслювати їх таким чином, щоб просувати і трансформувати наукові знання та розуміння. • Якість та етичні зобов'язання. Знання стандартів і типу мислення, необхідних для

	<p>наукового дослідження та опублікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комунікація. Здатність писати і розмовляти на професійному рівні, з використанням відповідної наукової термінології, як державною мовою, так і іноземною. • Працювати самостійно; вміння керувати власним часом, виділяти основне і другорядне в джерельному, науковому матеріалі; виховання в молодому досліднику відповідних психологічних рис – цілеспрямованості, стійкості та ін., щоб представити остаточний варіант дисертації до визначеного кінцевого терміну. • Міжособистісні здібності. Співпраця в українських і міжнародних наукових колах, вміння на належному рівні представити свою дослідницьку проблематику в середовищі як науковців, так і нефаківців.
<p><i>Фахові</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • База знань. Глибокі знання політичних процесів і явищ, детальні знання спеціальної області дослідження. • Інформаційний менеджмент. Здатність визначати, глибоко аналізувати наукову інформацію з різних джерел, співставляти отримані дані на предмет їх достовірності, об'єктивності. • Аналіз документів. Здатність знаходити, відбирати й інтерпретувати наукові матеріали в першоджерелах і фаховій літературі. • Індивідуальне дослідження. Здатність планувати власне дослідження і на його основі робити внесок у розвиток історичної та археологічної науки.
<p>Програмні результати навчання</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Здатність об'єднувати (синтезувати) та обговорювати публікації в межах власної дослідницької проблематики та поза нею. • Здатність науково розробляти та аргументовано презентувати в науковому середовищі результати пошуково-дослідницької діяльності. • Здатність здійснити завершене оригінальне дослідження, що базується на використанні сучасних методів у науковій роботі. • Здатність презентувати результати дослідження в науковому і ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, зустрічей, громадських ініціатив. 	

- Здатність представляти результати власного дослідження іноземною мовою.
- Здатність готувати матеріал з відповідної наукової проблематики для преси/об'єднання інформації з питань викладацько-професорських ініціатив, публікувати їх у пресі чи на веб-сторінці.
- Обізнаність та здатність взаємодіяти інтелектуально з найновішими дослідженнями в спеціальній області дослідження.
- Здатність використовувати облікову інформацію з українських і зарубіжних архівів, бібліотечних каталогів та найновіших ІКТ-ресурси, щоб локалізувати джерела і літературу, корисні для власного дослідження.
- Вміння обирати і реалізувати на практиці перспективну наукову співпрацю для вибраного напрямку дослідження.

Ректор

проф. С.В. Мельничук

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Код та найменування спеціальності 052 Політологія

Рівень вищої освіти Третій (освітньо-науковий) рівень, доктор філософії (PhD)

Освітня програма Політологія

Форма навчання денна / вечірня / заочна (дистанційна)

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 46 кредитів ECTS

Навчальний план, затверджений Вченою радою протокол № 4 від 18 квітня 2016 року

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) _____

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) _____

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання:
рівень «магістр» або «спеціаліст», що підтверджується документом державного зразка

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл дисциплін загальної підготовки		
<p>Соціально-особистісні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – володіння теоретичними основами сучасного світогляду; – цілісність і системність особистісного світорозуміння; – здатність обґрунтовувати свої філософські переконання; – критичне ставлення до недостовірного буденного знання; – намагання досягти взаєморозуміння з носіями інших ідей; – готовність оволодівати новаціями впродовж життя; – творчий підхід у сфері методологічного супроводу науки; – переконання в аксіологічній релевантності наукових істин; – прагнення практично реалізувати світоглядні настанови; – високий професіоналізм у філософських дискусіях. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономірності розвитку філософії в її зв'язку з еволюцією наукової думки; – основні етапи взаємозумовленого поступу світової філософії та науки; – особливості філософії та науки в культурному контексті ХХІ ст.; – традиційні та новітні проблеми філософської теорії пізнання; – провідні методологічні концепції та підходи в епістемології; – специфіку, структуру та динаміку наукового пізнання дійсності; – предметну сферу та проблематику філософії та методології науки; – логіко-методологічні засади і принципи пізнавального процесу; – історичні типи раціональності та критерії науковості знання; – соціокультурні та ціннісні параметри сучасної науки і техніки, їх естетичні та моральні виміри. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виявляти передумови і різновиди взаємодії філософії та науки в їх історичному розвитку; 	<p>Філософія та методологія науки</p> <p>д.філос.н, професор, завідувач кафедри філософії Марчук М.Г.</p>

<p>Загальнонаукові компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – орієнтація на принципи наукового пояснення дійсності; – розуміння специфіки природничонаукового та соціально-гуманітарного пізнання; – адекватне використання методів і пізнавальних підходів; – розрізнення класичної, некласичної та постнекласичної стадій розвитку науки; – постановка та розв’язання найактуальніших наукових проблем сучасності; – володіння синергетичною методологією пізнання складних людиномірних об’єктів; – вміння прогнозувати і передбачати тенденції та наслідки науково-технічного поступу. <p>Інструментальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – володіння логіко-методологічним інструментарієм і пізнавальними навичками. 	<ul style="list-style-type: none"> – розрізняти класичний і новітній типи співвідношення метафізики і науки; – використовувати поняттєво-категорійний апарат епістемології в конкретно-науковому дослідженні; – застосовувати критерій істинності знання в обґрунтуванні наукової новизни отриманих результатів; – характеризувати особливості позитивістської та постпозитивістської філософії науки; – застосовувати наукові методи у соціально-гуманітарному пізнанні; – аналізувати структуру і динаміку науки та її методологічної бази; – визначати перспективи подальшого науково-технічного поступу людства; – використовувати логіко-методологічний інструментарій дослідження; – поєднувати суто когнітивні та ціннісні критерії науковості знання. 	
<p>Інструментальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – володіння основами усної та письмової комунікації англійською мовою на рівні вище середнього (Upper Intermediate B2); – здатність до подальшого самовдосконалення у сфері англійської мови; – розвиток усіх видів мовної та мовленнєвої діяльності на основі засвоєної лексичної та граматичної бази (усне мовлення, аудіювання, читання, письмо). 	<p>Усне мовлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вміти продукувати чіткий, докладний монолог відповідно до обраної спеціальності; – виступати з підготовленими презентаціями, доповідями на наукових конференціях; – реагувати на основні ідеї та розпізнати важливу наукову інформацію під час обговорень, дискусій, офіційних перемовин, лекцій, бесід, що пов’язані з обраною спеціальністю. <p>Аудіювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміти та розпізнавати інформацію в ході професійно-наукових обговорень; – розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання; 	<p>Академічна іноземна мова</p> <p>к.філол. н., доцент кафедри сучасних іноземних мов та перекладу Лучак М.М.</p>

	<p>Читання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміти та вміти перекласти із словником автентичні тексти за фахом з підручників, газет, науково-популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет видань; – розуміти деталі та загальний зміст наукового тексту, у т.ч. академічну та професійну кореспонденцію; – знаходити конкретну інформацію, пов'язану з предметом дослідження. <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – писати деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами; – писати тези, доповіді, статті, реферати та анотації із високим ступенем граматичної коректності. 	
<p>Соціально-особистісні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність до організації власної науково-дослідницької діяльності; – здатність до системного критичного мислення; – науковий світогляд і творче мислення. <p>Загальнонаукові компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – володіння теоретико-методологічними засадами регулювання відносин інтелектуальної власності; – розуміння необхідності участі в конкурсах та грантових і стипендіальних програмах. <p>Інструментальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знання основ методології, техніки та організації науково-дослідної роботи; – знання підходів до планомірної та ефективної індивідуальної і командної дослідницької діяльності. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятійно-категоріальний апарат науки; – значення, мету, функції та структуру методології науки; – характеристики та особливості методів дослідження; – ознаки, функції, мету, завдання науки; – головні віхи розвитку науки; – види та форми наукової діяльності; – ознаки, функції, мету, завдання науки; – головні віхи розвитку науки; – види та форми наукової діяльності; – комплекс вимог до наукового дослідження, його класифікацію, види, форми, науковий та науково-прикладний результат; форми узагальнення наукових результатів; – характерні особливості форм наукових документів, логічні засоби зв'язку, техніко-орфографічні правила оформлення та уніфікації наукових документів; – характеристики теоретичних методів наукових досліджень; – методологію емпіричних досліджень; – структуру, логіку і систему вимог до дисертаційної роботи; – характеристики суб'єктів та процедури 	<p>Організація наукової діяльності</p> <p>к.політ.н, доцент кафедри політології та державного управління Гуйтор М.М.</p>

	<p>підготовки й атестації наукових і науково-педагогічних кадрів.</p> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснювати аналіз теоретичних та експериментальних даних; – формулювати висновки та узагальнення; – застосовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою та навчально-методичною літературою; – методично грамотно працювати з текстами наукових джерел; – складати модель творчої роботи, програму і план власного дослідження; – доцільно використовувати категоріально-понятійний апарат; – володіти прийомами роботи над науковим текстом (есе, тези, стаття, дисертаційна робота); – раціонально використовувати наукові методи пізнання; – обґрунтовувати практичну значущість результатів дослідження; – оформляти результати наукового дослідження; – захищати результати свого дослідження у встановленій формі; – володіти поняттям та засобами реалізації авторського права; – застосовувати інформацію про гранти, конкурси. 	
<p>II. Цикл дисциплін професійної підготовки</p>		
<p>Загальнонаукові компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оволодіння системним розумінням історичних етапів формування політичної думки, вміння використовувати теоретичну спадщину минулого у своїй власній дослідницькій діяльності; – розуміння тенденцій закономірностей, факторів і умов формування політичної науки, її місця в системі соціального знання, – розуміння ролі політичної науки у процесі формування державної політики, політичної освіченості громадян, політичної культури суспільств. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – історичні етапи розвитку політичної думки; – основні положення теоретичних вчень мислителів від античності до сучасності, їх внесок у формування наукового апарату політичної науки; – динаміку та фактори розвитку політичної думки, особливості її формування в контексті історичних епох та панівних політичних режимів; – тенденції вивчення історії політичної науки у вітчизняних та світових масштабах. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати отримані фундаментальні знання в науко- 	<p>Формування політичної науки: від історії ідей до сучасної інституціоналізації</p> <p>д.політ.н, професор кафедри політології та державного управління Круглашов А.М.</p>

<p>Універсальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуалізація знань про витоки еволюції та напрямки формування наукових знань, теорій, концепції та наукових гіпотез у розвитку процесу наукового пізнання; – застосування концепції наукових революцій до предметного поля політичної науки; – систематизація сучасних наукових уявлень про формування наукових шкіл, центрів наукової думки, знання про прaksiологічні аспекти наукового процесу; – розуміння основних чинників та тенденцій формування вітчизняної політичної науки, її місця у загальноєвропейських та світових процесах становлення сучасної політичної науки. 	<p>дослідницькому процесі, при формуванні власної теоретико-методологічної бази дослідження, її наукового апарату, аналізі наукової літератури та інших джерел до дослідження;</p> <ul style="list-style-type: none"> – використовувати засвоєнні концепції, теоретичні знання та поняття у власному науковому дослідженні та навчально-педагогічній діяльності; – прогнозувати тенденції розвитку політичної науки; – визначати актуальність та практичне значення обраної теми наукового дослідження; – визначати актуальність та практичне значення обраної теми наукового дослідження. <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовою науковою літературою, методами та прийомами наукових досліджень, притаманних сучасним соціальним та політичним наукам; – засобами професійної комунікації, вміннями налагоджувати її з представниками різних національних шкіл у політичній науці. 	
<p>Загальнонаукові компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; – аналітичні здібності; – дослідницькі навички; – навички управління інформацією; – здатність виявляти актуальні проблеми; – здатність здійснювати теоретичний аналіз проблеми; – здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези. <p>Соціально-особистісні компетенції:</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні політологічні течії та напрямки, їх історичний і концептуальний та методологічний зміст; – основні категорії політології, концепції та їхній методологічний потенціал для вирішення проблемних питань політичних наук; – основні теорії пізнання, концепції істини та її критерії для осмислення конкретних наукових проблем; – представників різних періодів політології та сутність їх вчення; – основні суспільні цінності та їх класифікацію; – основні методологічні підходи до вивчення суспільних явищ. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати концептуально- 	<p>Сучасні методологічні підходи у політологічних дослідженнях</p> <p>д.політ.н, професор кафедри політології та державного управління Бурдяк В.І.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – здатність до навчання впродовж життя; – здатність до критики й самокритики; – толерантність до різних ідей; – креативність, здатність до системного мислення; – адаптивність і комунікабельність; – наполегливість у досягненні мети; – турбота про якість виконуваної роботи. <p>Професійні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність поглиблено вивчати предметну сферу обраної спеціалізації; – здатність застосовувати інтелектуальний інструментарій, понятійно-категоріальний апарат, необхідний для формування професійної політологічної наукової позиції; – прогнозування розвитку політичних і суспільних процесів у сучасному світі. 	<p>методологічні знання про сутність природних і суспільних явищ для аналізу проблем у політології;</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати концептуально-методологічні принципи підходи для дослідження у політології; – застосовувати знання з політології для пошуку методів і методології розв’язання конкретно-наукових проблем; – аналізувати на основі політологічних знань суть політичних і суспільних явищ. 	
<p>Загальнонаукові компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність проводити теоретичні і експериментальні дослідження у сфері політичних наук, використовуючи сучасні методи дослідження; – здатність організувати роботу дослідницького колективу у сфері політичних наук; – здатність планувати та здійснювати навчальний процес в установах вищої освіти; – здатність обґрунтовано обирати і ефективно використовувати освітні технології, методи і засоби навчання з метою забезпечення запланованого особистісного та професійного рівня розвитку; – здатність формулювати релевантні для сучасної 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні принципи побудови та застосування теорій в сучасній політичній науці; – основні концепти сучасної політики і політичної науки, ключові моменти формування основних політичних понять в різних культурних і мовних традиціях; – типологію понятійних систем та сучасний стан понятійного апарату політичної науки; – механізми збору, аналізу, обробки та збереження даних відповідно до загальноприйнятих наукових й етичних стандартів; – інструменти політологічного дослідження та принципи їх застосування в самостійній науково-дослідницькій діяльності у сфері політичної науки. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати інтелектуальний 	<p>Теорії, концепції та інструменти пізнання сучасної політичної науки</p> <p>д.політ.н, професор кафедри політології та державного управління Ротар Н.Ю.</p>

<p>політичної науки і практики висновки на основі проведених досліджень;</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність представляти результати своїх досліджень та аргументовано їх обстоювати. <p>Універсальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень; – здатність генерувати оригінальні теоретичні конструкції, гіпотези і дослідницькі питання; – здатність вибирати і застосовувати методи дослідження, адекватні предмету і завданням дослідження; – здатність збирати, аналізувати, обробляти і зберігати дані відповідно до загально-прийнятих наукових і етичних стандартів; – готовність брати участь в роботі дослідницьких колективів; – готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації; – здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку. <p>Професійні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність поглиблено вивчати предметну сферу обраної спеціалізації; – здатність застосовувати інтелектуальний інструментарій, понятійно-категоріальний апарат, необхідний для формування професійної політологічної наукової позиції; – здатність виокремлювати у розмаїтті уявлень про політику чітко окреслених дискурсивних сфер, 	<p>інструментарій, понятійно-категоріальний апарат, необхідний для формування професійної політологічної наукової позиції;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виокремлювати у розмаїтті уявлень про політику чітко окреслених дискурсивних сфер, сформованих в рамках політичної науки у вигляді теорій та концепцій; – визначати основні політико-пізнавальні проблеми, об'єкт і предмет політичного знання; – встановлювати необхідний зв'язок між об'єктом і предметом дослідження, теорією/концепцією та інструментарієм сучасної політичної науки; – обирати і застосовувати методи дослідження, адекватні предмету і завданням дослідження; – формулювати релевантні для сучасної політичної науки і практики висновки на основі проведених досліджень. <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикою відбору адекватної теорії та концепції для артикульованої проблеми політологічного дослідження; – дослідницькими прийомами вивчення предмету свого дослідження в розвитку, співвідносити його зі світовою політичною динамікою, робити висновки про актуальність одержуваних знань для політичної науки; – сучасними технологіями теоретичних і експериментальних досліджень у сфері політичних наук з використанням сучасних методів дослідження та новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. 	
--	--	--

<p>сформованих в рамках політичної науки у вигляді теорій та концепцій;</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність встановлювати необхідний зв'язок між об'єктом і предметом дослідження, теорією/концепцією та інструментарієм сучасної політичної науки; – здатність обирати і застосовувати методи дослідження, адекватні предмету і завданням дослідження; – здатність формулювати релевантні для сучасної політичної науки і практики висновки на основі проведених досліджень. 		
III. Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта		
<p>Загальнонаукові компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – володіння теоретико-методологічними засадами аналізу політичних процесів загалом та безпекових загроз на регіональному та національному рівнях зокрема. <p>Універсальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність теоретично обґрунтовувати політичні процеси у сфері безпеки на глобальному, регіональному та національному рівнях. <p>Професійні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність проводити теоретичні дослідження процесів у галузі безпеки; – здатність обирати і застосовувати методи дослідження, адекватні предмету і завданням дослідження. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особливості теоретико-методологічних підходів провідних шкіл у галузі міжнародних відносин щодо процесів у системі міжнародних відносин загалом та у сфері безпеки зокрема; – конфігурацію та особливості еволюції системи міжнародних відносин і системи безпеки зокрема; – регіональні особливості підсистем безпеки; – системи безпеки провідних держав світу; – засади та принципи національної безпеки України; – основні загрози національній безпеці України та шляхи їх нейтралізації. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводити дослідження у галузі міжнародних відносин і міжнародної безпеки; – готувати публікації наукового та аналітичного характеру. <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навичками наукових досліджень у галузі національної та регіональної безпеки. 	<p>Національна та регіональна безпека</p> <p>д.політ.н, професор кафедри міжнародних відносин Федуняк С.Г.</p>

<p>Загальнонаукові компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати в професійній і соціально-політичній діяльності; – аналітичні здібності. – дослідницькі навички; – навички управління інформацією. – здатність виявляти актуальні проблеми; – здатність здійснювати теоретичний аналіз проблеми; – здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези. <p>Універсальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизація сучасних наукових явлень про націоналізм, центрів наукової думки по вивченню етнополітичних проблем і процесів у сучасному світі <p>Професійні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність проводити теоретичні дослідження процесів у галузі предмету дослідження; – глибоке знання проблем націоналізму та концепцій, що його пояснюють 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет і об'єкт націології, – історію становлення і розвитку вітчизняної і зарубіжної націології, їх взаємовплив та взаємозбагачення; – найновіші вітчизняні та зарубіжні етнополітичні теорії, концепції та моделі націології; – головні закономірності й тенденції сучасних етнополітичних процесів і національно-державного будівництва та особливості їх проявів в Україні; – форми існування етносів, націй та їх справжнє місце і роль у розвитку людської цивілізації та політичному житті суспільства; – етнонаціональну структуру населення України, її основні етнічні спільноти, їх історію, культуру, сучасний статус і перспективи розвитку; – сутність і характер взаємовідносин нації і держави, етнічності і влади; – головні принципи демократичної етнонаціональної політики. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – орієнтуватись у складних і суперечливих етнонаціональних процесах сучасності; – відстоювати права етнічної спільноти та підтримувати справді демократичну етнонаціональну політику; – аналізувати програмні положення і практичні дії різних політичних партій, рухів, організацій в етнонаціональній сфері; – відрізнити національну ідею, національні інтереси, патріотизм та націоналізм від шовінізму; – виявляти інтерес і повагу до культурного надбання інших етнічних спільнот, що проживають на території України; – застосовувати юридичні та політичні шляхи і методи врегулювання етнополітичних конфліктів; – підвищувати свою національну культуру, сприяти її поширенню в студентському середовищі зокрема. 	<p>Націоналізм у контексті сучасних політичних процесів</p> <p>д.політ.н, доцент кафедри міжнародних відносин Лупул Т.Я.</p>
---	--	---

	<p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – найновішою методологією аналізу етнополітичних націєтворчих процесів; – ключовими етносоціологічними категоріями та поняттями; – необхідною теоретичною та методологічною основою для критичного осмислення ідеології та політичних практик націоналізму. 	
<p>Загальнонаукові компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати в професійній і соціально-політичній діяльності; – аналітичні здібності; – дослідницькі навички та управління інформацією; – здатність виявляти актуальні проблеми; – здатність здійснювати теоретичний аналіз проблеми; – здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези. <p>Універсальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуалізація знань про витоки еволюції та напрями формування наукових геополітичних знань, теорій, концепції та наукових гіпотез у розвитку процесу наукового пізнання проблем геополітики; – систематизація сучасних наукових явлень про формування геополітичних наукових шкіл, центрів наукової думки, знання про праксеологічні аспекти наукового процесу. <p>Професійні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оволодіння системним розумінням історичних етапів формування геополітичної думки, – вміння використовувати теоретичну спадщину 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологію та методику дослідження регіональних інтеграційних відносин на пострадянському просторі; – основні наукові й практичні проблеми геополітики та розвитку сучасного світового політичного процесу; – основні теоретико-методологічні підходи до вивчення регіональної проблематики, представлені у сучасній вітчизняній та зарубіжній політичній науці про геополітику, світову політику та міжнародні відносини; – типологію та специфіку різноманітних регіональних підсистем міжнародних відносин, основні детермінанти суперництва та співпраці між суб'єктами міжнародних відносин на регіональному та локальному рівнях – сучасні тенденції, концепції і закономірності інституційного розвитку регіональних відносин на теренах СНД у політико-економічній, соціально-культурній сферах, а також у площині безпеки. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводити міждисциплінарний аналіз комплексних тенденцій політичного, економічного та соціокультурного розвитку на пострадянському просторі у взаємозв'язку з процесами трансформації системи міжнародних відносин. – теоретично обґрунтувати політико-економічний та соціокультурний контекст функціонування системи інтеграційних утворень на пострадянському просторі; – проводити системний та функціональний аналіз практичної 	<p>Геополітика пострадянського простору</p> <p>к.і.н., доцент кафедри політології та державного управління Мельничук І.М.</p>

<p>минулого у своїй власній дослідницькій діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміння тенденцій закономірностей, факторів і умов формування світової геополітичної системи та системи міжнародних відносин. 	<p>діяльності СНД та її структурних органів, а також суміжних інституцій (ЄврАзЕС, ОДКБ, ЄАС, ЄАЕС та ін.)</p> <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – найновішою методологією аналізу геополітичних процесів у сучасному світі; – основними положеннями сучасних наукових підходів до вивчення геополітики; – сучасними технологіями теоретичних досліджень у геополітики з використанням сучасних методів дослідження та новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. 	
<p>Загальнонаукові компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уміння планувати, концептуалізувати та виконувати оригінальні дослідницькі проекти; – уміння синтезувати критичні аргументи і дискусії власного дослідницького результату. <p>Універсальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналітичне, системне мислення; – уміння використовувати відомі та розробляти нові методи дослідження; – здатність підвищувати якість підготовки та формувати навички написання наукових робіт. <p>Професійні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уміння виокремлювати значущі проблеми міжнародних відносин і використовувати новітні методи їх дослідження; – глибоке знання проблем міжнародних відносин та концепцій, що їх пояснюють. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть проблеми класифікації наукових концепцій міжнародних відносин; – теорію комплексної взаємозалежності; – кризу теорії міжнародних відносин; – раціоналізм і рефлексіонізм; – теорію конструктивізму; – теорію демократичного миру; – «м'який» суверенітет; – концептуальний розвиток; – концепцію міжнародної легітимності; – теорії та концепції взаємодії ЗМІ та зовнішньої політики; – застосування математичних засобів як самостійну проблему прикладного вивчення міжнародних відносин; – вивчення міжнародних відносин з позицій прикладного моделювання; – методика прикладного аналізу міжнародних відносин. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати і оцінювати складні основні теоретичні тексти з проблематики дисципліни; – формалізувати завдання політичного, соціального та економічного характеру у сфері міжнародних відносин шляхом побудови моделей; – організувати власну навчальну та науково-дослідну діяльність, самостійно ставити конкретні завдання наукових досліджень, критично аналізувати та обговорювати проблеми, пов'язані з 	<p>Сучасні концепції та інструментарій дослідження міжнародних відносин</p> <p>д.політ.н, професор кафедри політології та державного управління Юрійчук Є.П.</p>

	<p>дослідженням МВ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміти і розрізняти основні концептуальні напрями в теорії міжнародних відносин ХХ - початку ХХІ ст., аналізувати інформаційні матеріали, пов’язані з теоретичною проблематикою дисципліни. <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – релевантною термінологією і сучасними методами дослідження; – здібностями до виявлення і вирішення дослідницьких проблем; – сучасними технологіями пошуку і аналізу інформації з різних джерел, пов’язаних з вивченням теорії міжнародних відносин; – навичками опрацювання джерел іноземними мовами; – усною та письмовою науковою комунікацією. 	
<p>Універсальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність використовувати базові теоретичні знання політичної науки для вирішення професійних завдань; – здатність вирішувати стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної та бібліографічної культури з застосуванням інформаційно комунікаційних технологій; – здатність проводити наукові дослідження з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду; – готовність застосовувати на практиці професійні знання партології. <p>Професійні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність науково осмислювати сутність сучасних інструментів управління політичною партією; – здатність до науково-дослідної роботи в області вивчення та класифікації політичних партій та визначення їхнього впливу в 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфіку предмету; – відмінності між політичними партіями, а також між партійними системами різних типів; – специфіку процесу становлення багатопартійності в Україні; – сутність процесу правової інституціоналізації політичних партій; – особливості діяльності політичних партій та правове регулювання. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – класифікувати партії, партійні системи та групи інтересів за різними критеріями; – визначати ідеологічні і соціальні основи політичних партій; – аналізувати партійне життя, діяльність політичних партій та парламентських фракцій, взаємодію політичних партій з інститутами політичної системи і громадянського суспільства; – визначати етапи розвитку політичних партій; – виділяти базові характеристики політичних партій, основні функції політичних партій; – прогнозувати тенденції розвитку політичних партій на сучасному етапі; 	<p>Електоральна суб’єктність політичних партій</p> <p>к.політ.н, доцент кафедри політології та державного управління Молочко П.О.</p>

<p>ході електоральних процесів; – здатність аналізувати партійне життя, діяльність політичних партій та парламентських фракцій, взаємодію політичних партій з інститутами політичної системи і громадянського суспільства.</p>	<p>– визначати фактори, що впливають на конфігурацію партійних систем.</p> <p>Володіти:</p> <p>– базовими категоріями і поняттями; – навиками аналізу ідеологічних і соціальних основ діяльності політичних партій; – основними методиками дослідження вітчизняної партійної системи та провідних українських політичних партій; – принципами, правовими засадами регулювання діяльності політичних партій.</p>	
<p>Загальнонаукові компетенції:</p> <p>– здатність проводити теоретичні і експериментальні дослідження в сфері політичних наук, використовуючи сучасні методи дослідження; – здатність обґрунтовано обирати і ефективно використовувати освітні технології, методи і засоби навчання з метою забезпечення запланованого особистісного та професійного рівня розвитку; – здатність формулювати релевантні для сучасної політичної науки і практики висновки на основі проведених досліджень.</p> <p>Універсальні компетенції:</p> <p>– здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень; – здатність здійснювати комплексні дослідження на основі цілісного системного наукового світогляду; – здатність вибирати і застосовувати методи дослідження, адекватні предмету і завданням дослідження; – здатність збирати, аналізувати, обробляти і зберігати дані відповідно до</p>	<p>Знати:</p> <p>– теоретико-методологічні основи дослідження політичної участі; – правове регулювання форми та принципів політичної участі в різних політичних системах; – основні характеристики електоральної моделі політичної участі – основні параметри протестної моделі політичної участі; – зміст поняття дискурсивної моделі політичної участі; – основні ознаки діалогової форми політичної участі.</p> <p>Вміти:</p> <p>– класифікувати моделі політичної участі; – визначати особливості формування та еволюцію електоральної моделі політичної участі в парламентських та президентських електоральних циклах; – визначати функції протестної моделі політичної участі у політичному процесі; – характеризувати роль комунікативної стратегії влади у формуванні дискурсивної моделі політичної участі; – моделювати стратегії використання діалогових форм політичної участі.</p> <p>Володіти:</p> <p>– методологічним інструментарієм визначення адаптивних меж теорій політичної участі щодо різних типів політичних систем; – дослідницькими прийомами</p>	<p>Моделі політичної участі</p> <p>д.політ.н, професор кафедри політології та державного управління Ротар Н.Ю.</p>

<p>загальноприйнятих наукових і етичних стандартів;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовність брати участь в роботі дослідницьких колективів. <p>Професійні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати методологічний інструментарій до визначення адаптивних меж теорій політичної участі в рамках різних типів політичних систем; – здатність використовувати дослідницькі прийоми визначення функціональних особливостей моделей політичної участі; – здатність застосовувати сучасні методологічні прийоми прогнозування динаміки моделей політичної участі в різних політичних системах. 	<p>визначення функціональних особливостей моделей політичної участі;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сучасними методологічними прийомами прогнозування динаміки моделей політичної участі в різних політичних системах. 	
<p>Універсальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність використовувати базові теоретичні знання для вирішення професійних завдань; – здатність розуміти і викладати одержувану інформацію та представляти результати досліджень; – здатність застосовувати на практиці базові професійні навички; – здатність використовувати спеціалізовані знання в галузі політичних наук для освоєння профільних дисциплін; – здатність застосовувати на практиці знання теорії і методів. <p>Професійні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміння особливостей використання інституційного та неоінституційного підходів при дослідженні політичних процесів; 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятійно-категоріальний апарат навчальної дисципліни; – значення політичних інститутів для суспільного розвитку; – основні відмінності інституційного та неоінституційного підходів при дослідженні політичних процесів; – місце державних інститутів та інститутів участі у сучасному політичному житті; – вплив інституційного дизайну на розвиток та функціонування політичних систем. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – орієнтуватись в основних теоретичних підходах; аналізувати переваги та недоліки інституційного та неоінституційного підходів; – використовувати інституційний аналіз; – розпізнавати основні політичні інститути держави; – виділяти формальні та неформальні політичні інститути. 	<p>Інституціоналізм/неоінституціоналізм в сучасній політичній науці</p> <p>к.політ.н, доцент кафедри політології та державного управління Молочко П.О.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – вміння аналізувати переваги та недоліки інституційного та неоінституційного підходів; – здатність визначати вплив зовнішніх факторів на інституційний дизайн держав. 	<p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навичками коректно застосовувати основні поняття, категорії та терміни, методи дослідження політичної науки; – основними підходами до розуміння категорії політичний інститут; – аналізом основних факторів впливу на розвиток конкретних політичних інститутів. 	
<p>Загальнонаукові компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати в професійній і соціально-політичній діяльності; – аналітичні здібності; – дослідницькі навички та управління інформацією; – здатність виявляти актуальні проблеми; – здатність здійснювати теоретичний аналіз проблеми; – здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези. <p>Універсальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуалізація знань про витоки еволюції та напрями формування наукових знань, теорій, концепції та наукових гіпотез глобалізації у розвитку процесу наукового пізнання проблем глобалістики; – систематизація сучасних наукових явлень про формування геополітичних наукових шкіл, центрів наукової думки, знання про глобалізаційні аспекти наукового процесу. <p>Професійні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формування навичок і вмінь з використання теоретичних знань під час аналізу; – основних тенденцій розвитку сучасного світового політичного процесу; – багатоманітності поняття 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні наукові й практичні проблеми геополітики та розвитку сучасного світового політичного процесу; – основні теоретико-методологічні підходи до вивчення концепту «глобалізація», представлені у сучасній вітчизняній та зарубіжній політичній науці про геополітику, світову політику та міжнародні відносини; – сучасні напрямки глобалізаційних досліджень. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розпізнавати й критично аналізувати глобалізаційні процеси; – проводити оцінку діяльності та ролі міжнародних інститутів в умовах глобалізації; – співставляти поняття «глобального», «регіонального», «інтернаціонального», «національного» і «локального»; – використовувати закономірності геополітичного аналізу й геополітичні та глобалізаційні моделі для аналізу політичної ситуації у світі й регіоні. <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологією аналізу сучасних наукових підходів до концепту «глобалізація»; – основними положеннями підходів до розуміння структури глобальних процесів науково-технологічних інновацій та перспектив змін у них, а також ролі у них України; – логікою глобальних процесів та розвитку світової політичної системи міжнародних відносин в її обумовленості економікою, історією, культурою, правом; 	<p>Теоретичні та прикладні аспекти глобалізації</p> <p>к. і.н., доцент кафедри політології та державного управління Мельничук І.М.</p>

<p>«глобалізація»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – різних теоретичних підходів до трактування глобалізації в сучасній західній, російській та українській політико-соціологічній літературі; – системних індикаторів глобалізації в українській соціальній дійсності, у тому числі і в повсякденності. 	<ul style="list-style-type: none"> – знаннями про вплив глобалізації на різні сторони життя і її прояви в різних областях людської діяльності; – сучасними технологіями теоретичних досліджень у геополітики з використанням сучасних методів дослідження та новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. 	
<p>Загальнонаукові компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оволодіння знаннями про сучасні теорії європейської інтеграції, історію ідеї Європейської єдності, основні проекти об'єднання Європи, етапи формування Європейських спільнот та Європейського Союзу; – розуміння змісту основних політик ЄС, а також проблем його реформування на сучасному етапі. <p>Універсальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміння сучасних глобальних процесів та місця в них європейських регіональних інтеграційних процесів; – засвоєння діалектики глобального та регіонального, національного на наднаціонального, інтеграції та дезінтеграції; – оволодіння навичками застосування сучасних методів наукового дослідження до публічної сфери діяльності ЄС, його інститутів та політик; – вміння застосувати сучасні методики наукових досліджень у проблемному полі європейської інтеграційної тематики. <p>Професійні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміння значення європейської інтеграції для розвитку сучасної України; – здатність використовувати отримання знання та 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зміст і значення європейських інтеграційних процесів, в їх історичному, науково-теоретичному та практично-політичному вимірах; – зв'язки та кореляції поміж глобальними та регіональними процесами, співвідношення наднаціонального, міждержавного та субнаціонального рівня управління в ЄС; – зміст і значення процесів європейської інтеграції, напрямки розвитку наукових досліджень у цій сфері наукового пізнання, розумітимуть їх актуальність для України, реалізації нею свого стратегічного курсу на європейську інтеграцію. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосувати концепції й теорії європейської інтеграції у своїй науковій роботі; – використовувати сучасні методи наукових досліджень у царині європейських інтеграційних процесів, починаючи від класичних, неофункціоналістських і неофедералістських наукових підходів, завершуючи науковим інструментарієм концепцій європеїзації; – застосовувати отриманні знання та навички для своєї професійної діяльності, в тому числі для здійснення аналітичної роботи, прогнозування розвитку політик ЄС та євроінтеграційного курсу України. <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовими концепціями і теоріями європейської інтеграції; – науковим інструментарієм 	<p>Європейська інтеграція</p> <p>д.політ.н, професор, завідувач кафедри політології та державного управління Круглашов А.М.</p>

<p>дослідницькі навички у професійній викладацькій та науково-дослідницькій діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знання понятійного апарату та науково-методологічних засад вивчення процесів європейської інтеграції та можливостей їх застосування у практичному політичному процесі. 	<p>євроінтеграційних досліджень.</p>	
<p>Загальнонаукові компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати в професійній діяльності; – аналітичні здібності; – дослідницькі навички; – навички управління інформацією; – здатність виявляти актуальні проблеми; – здатність здійснювати теоретичний аналіз проблеми; – здатність до системного критичного мислення; – науковий світогляд і творче мислення. <p>Інструментальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – володіння теоретико-методологічними засадами політичної регіоналістики; – здатність застосовувати інструментарій дослідження політичних аспектів регіоналізму та управління розвитком регіонів. <p>Соціально-особистісні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність до навчання впродовж життя; – здатність до критики й самокритики; – толерантність до різних ідей; – креативність, здатність до системного мислення; – адаптивність і комунікабельність; – наполегливість у досягненні 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об'єкт, предмет і методи регіональних досліджень; – основні зарубіжні та вітчизняні наукові підходи до регіональних досліджень; – поняття про суб'єкт і об'єкт державної регіональної політики; – способи та методи державного регулювання регіонального розвитку; – соціально-економічні, політичні, етнонаціональні, історичні та культурно-ментальні особливості регіонів України. – сутність регіональних процесів, що відбуваються в Україні; – регіональні особливості історичної пам'яті, політичної ідентичності та політичної культури населення. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперувати понятійно-категоріальним апаратом регіонознавчої науки; – давати характеристику підходам до вивчення регіональної політики; – використовувати інструментарій регулювання регіонального розвитку; – визначати теоретичні, духовні, прикладні та інструментальні компоненти регіональних відмінностей, їх роль у підготовці політичних рішень; – застосувати здобуті знання в своїй професійній і громадській діяльності. 	<p>Регіональні політичні процеси</p> <p>к.політ.н, доцент кафедри політології та державного управління Гуйтор М.М.</p>

<p>мети; – турбота про якість виконуваної роботи.</p>		
<p>Загальнонаукові компетенції: – розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати в професійній діяльності; – аналітичні здібності; – дослідницькі навички; – навички управління інформацією; – здатність виявляти актуальні проблеми; – здатність здійснювати теоретичний аналіз проблеми; – здатність до системного критичного мислення; – науковий світогляд і творче мислення.</p> <p>Універсальні компетенції: – володіння методологією аналізу конфліктних ситуацій; – володіння теоретико-методологічними засадами врегулювання політичних конфліктів; – володіння навичками ведення переговорів, здійснення медіаторингу і прийняття управлінських рішень стосовно локалізації політичних конфліктів; – володіння технологіями врегулювання політичних конфліктів.</p> <p>Професійні компетенції: – знання основних теорій і концепцій політичної конфліктології; – знання основних принципів розвитку політичних конфліктів у суспільстві; – знання основних методологічних та методичних підходів до управління політичним конфліктом; – вміння використовувати</p>	<p>Знати: – основні поняття і дефініції курсу; – зміст основних теорій і концепцій політичної конфліктології; – основні методології аналізу політичних конфліктів; – методологічні та методичні підходи в управлінні конфліктом; – основні принципи розвитку політичних конфліктів у суспільстві; – методи та технології вирішення й управління політичними конфліктами; – значення і місце дисципліни в системі наукового знання.</p> <p>Вміти: – оперувати основними поняттями політичної конфліктології; – розуміти сутність політичних процесів, що відбуваються в сучасному суспільстві; – вміти відповідати на питання, що стосуються основних проблем політичної конфліктології, наприклад, прогнозування та вирішення етнонаціональних конфліктів, особливості управління соціальними конфліктами, роль міжнародних організацій в управлінні конфліктом, участь «третьої сторони» в управлінні конфліктом, особливості переговорного процесу та його ефективність і т. д.; – використовувати знання курсу для аналізу проблемної ситуації; – вибирати та застосовувати соціальні і політичні технології при реалізації управлінських рішень; – застосовувати знання курсу в інформаційно-аналітичному і технологічному забезпеченні діяльності органів влади.</p> <p>Володіти: – арсеналом засобів діагностики конфліктних ситуацій; – навичками ведення переговорів, здійснення медіаторингу і прийняття рішень стосовно локалізації</p>	<p>Суб'єкти та динаміка сучасних політичних конфліктів</p> <p>к.політ.н, доцент кафедри політології та державного управління Недокус І.С.</p>

<p>наявні теоретичні знання для аналізу конкретної проблемної ситуації; знання методів та технологій вирішення й управління політичними конфліктами й уміння застосовувати їх на практиці.</p>	<p>політичних конфліктів; – технологіями врегулювання політичних конфліктів.</p>	
<p>Загальнонаукові компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність здійснювати теоретичний аналіз проблеми; – здатність до критичного аналізу та порівняльної оцінки етнополітичної політики різних держав світу в історичній ретроспективі та на сучасному етапі. <p>Універсальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміння причинно-наслідкових зв'язків у формуванні та здійсненні етнополітичної політики й уміння використовувати їх у професійній діяльності; – здатність до виявлення актуальних проблем та загроз етнополітичній стабільності; – здатність до формування власних пропозицій щодо вдосконалення етнополітичної політики держави. <p>Професійні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність здійснювати теоретичні дослідження у сфері етнополітики; – здатність до використання науково-теоретичних знань для розробки практичних рекомендацій в етнополітичній площині. 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятійно-категоріальний апарат навчальної дисципліни, базову етнополітичну термінологію; – суть та зміст основних етнополітичних процесів у сучасному світі; – основні підходи до формування та реалізації етнополітичної політики в сучасному світі; – особливості статусу нації та шляхи вирішення національного питання в колишньому СРСР; – актуальні етнополітичні проблеми сучасного світу; – загальні положення основних законодавчих актів, що забезпечують державну етнополітику України. <p>Розуміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні положення сучасних наукових підходів до вивчення етнополітики; – суть та зміст етнополітичної політики; – складності формування та здійснення етнополітичної політики у сучасних державах світу; – проблеми політико-правового врегулювання етнополітичних конфліктів у сучасному світі. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати основні етнічні процеси; – робити порівняльний аналіз основних етнічних процесів; – здійснювати порівняльний аналіз процесів національного будівництва та етнополітичної регіоналізації; – з'ясувати причини виникнення етнополітичних проблем; – робити порівняльний аналіз етнополітичної політики окремих держав; – визначати суть та взаємовплив процесів суспільного розвитку; 	<p>Етнополітична політика в поліетнічних державах</p> <p>д.політ.н, професор кафедри політології та державного управління Бурдяк В.І.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – аналізувати статус нації у колишньому СРСР та його державах-спадкоємницях; – науково осмислювати проблеми формування нації на пострадянському просторі; – орієнтуватися в етнополітичних процесах, що мали місце в країнах Центральної та Східної Європи наприкінці ХХ – на початку ХХІ століть; – визначати причини та наслідки розпаду СРСР, Югославії та Чехословаччини для подальшої політичної долі народів названих державних утворень; – здійснювати порівняльний аналіз етнополітичних процесів у країнах Центральної та Східної Європи наприкінці ХХ – на початку ХХІ століття. 	
--	--	--

Гарант освітньої програми

проф. Н.Ю. Ротар

Ректор

проф. С.В. Мельничук